



# **Strategia rozwoju Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej UAM na lata 2011-2019**

**Oprac. Wydziałowy Zespół ds. Strategii  
grudzień 2010**

**NOWELIZACJA**

opracowana przez zespół dziekański na podstawie *Raportu Komisji Monitorującej Strategię rozwoju Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej* (z 26 sierpnia 2013 r.) po konsultacjach z Radą Wydziału (posiedzenie 25 września 2013 r.) i po poprawkach przegłosowanych przez Radę Wydziału (posiedzenie 27 grudnia 2013 r.)

**Spis treści:**

**I. Wprowadzenie**

**II. Misja i wizja Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej**

**III. Cele strategiczne i operacyjne:**

**1. Badania naukowe na światowym poziomie**

**2. Wysoka jakość kształcenia**

**3. Wydział otwarty na otoczenie**

**4. Wydział profesjonalnie zarządzany**

## I. Wprowadzenie

*Strategia rozwoju WFPiK UAM na lata 2011-2019* została opracowana jako element *Strategii rozwoju UAM na lata 2009-2019*. Jej podstawą są debaty prowadzone na forum Wydziału oraz strategie przygotowane przez tworzące go instytuty i katedry:

- Instytut Filologii Klasycznej,
- Instytut Filologii Polskiej,
- Instytut Filologii Słowiańskiej,
- Katedrę Dramatu, Teatru i Widowisk,
- Katedrę Filmu, Telewizji i Nowych Mediów.

1. Przygotowując strategię WFPiK, uwzględniono instytutowe analizy SWOT, PEST i SMART oraz wnioski z *Raporu Komisji Monitorującej Strategię rozwoju Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej* (z 26 sierpnia 2013 r.)
2. Podejmując prace nad strategią WFPiK, uwzględniono analizy dotyczące realizacji – na poziomie instytutów i katedr – celów strategicznych przyjętych w strategii uczelnianej:
  - badania naukowe na światowym poziomie,
  - najwyższa jakość kształcenia,
  - wydział otwarty na otoczenie,
  - wydział profesjonalnie zarządzany.
3. W toku przygotowania strategii WFPiK podjęto dyskusję nad dylematami wynikającymi ze strategii uczelnianej.
4. W toku prac nad strategią WFPiK przyjęto zintegrowany graficznie wzór prezentacji celów strategicznych zawierających opisy poszczególnych zadań, określając typ zadań, termin ich realizacji, podmiot odpowiedzialny za ich realizację i przewidywany skutek (elementy tzw. karty strategicznej).

## II. Misja i wizja Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej

Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej UAM identyfikuje się z misją i wizją uczelni przyjętą w *Strategii rozwoju Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu na lata 2009-2019* oraz w jej nowelizacji z września 2013 r.

Szczególna rola Wydziału w realizacji misji i wizji UAM wynika z humanistycznego przesłania prowadzonych badań naukowych i podjętego dzieła edukacji, w których uczestniczy wspólnota akademicka skupiona w Instytucie Filologii Klasycznej, Instytucie Filologii Polskiej, Instytucie Filologii Słowiańskiej, Katedrze Dramatu, Teatru i Widowisk oraz Katedrze Filmu, Telewizji i Nowych Mediów. Uważamy, że najważniejszym zadaniem naszej wydziałowej społeczności jest kształtowanie kulturowego dziedzictwa, zwłaszcza tych jego kręgów, które w sposób naturalny wyznaczają dyscypliny podejmowanych przez nas badań: kręgu kultury śródziemnomorskiej, ze szczególnym uwzględnieniem tradycji grecko-rzymskiej oraz judeochrześcijańskiej, kultur słowiańskich, w tym przede wszystkim kręgu kultury narodowej kształtowanej w toku jej ponadtysiącletnich dziejów. Sądzymy, że ta wyjątkowa w skali kraju kompozycja wydziałowych kompetencji nakłada na nas obowiązek podążania drogą duchowego rozwoju, wyznaczoną przez Patrona Uczelni.

Humanistyczne przesłanie realizowanych na Wydziale celów naukowych i dydaktycznych urzeczywistnia się przede wszystkim w:

- podejmowaniu projektów o profilu interdyscyplinarnym,
- rozwijaniu międzynarodowej współpracy,
- uwzględnianiu potencjału i kierunków rozwoju własnego regionu.

Podstawą realizacji misji Wydziału jest dbanie o wartości, które skupia idea *universitas*, zwłaszcza o wolność prowadzonych badań, nierozzerwalny związek pracy naukowej z procesem dydaktycznym, przekonanie o etycznym wymiarze wiedzy i kształcenia. W świecie szybko następujących zmian cywilizacyjnych i kulturowych zachowanie wysokiego etosu pracy humanisty, wierność szeroko pojmowanej tradycji oraz umiejętność znalezienia harmonii między reakcją na współczesność i pamięcią przeszłości są najważniejszymi – obok naukowych i dydaktycznych – zadaniami dla naszego środowiska. Wydział chce całością podejmowanych działań służyć współczesnemu człowiekowi, pozwalając mu lepiej zrozumieć świat i samego siebie.

Wydział dzięki wysokiemu poziomowi prowadzonych prac naukowych jest rozpoznawalnym w Polsce i świecie ośrodkiem nowoczesnych badań nie tylko filologicznych. Uczestniczy ponadto w europejskiej wspólnocie uniwersyteckiej, realizując

program Erasmus oraz inne przedsięwzięcia w europejskiej przestrzeni naukowej i edukacyjnej. Współpracuje też z krajami spoza UE, szczególnie z państwami Półwyspu Bałkańskiego i Europy Wschodniej. Wydziałowe instytuty i katedry podejmują zadania stanowiące kontynuację tradycji badawczej, jednocześnie koncentrują uwagę na przedsięwzięciach o charakterze pionierskim i unikatowym – wyznaczają tym samym kierunek rozwoju badawczych i edukacyjnych trendów, ustanawiając standardy przyszłości.

Wydział kształci młodych ludzi na kilkunastu kierunkach studiów. Daje nowoczesne przygotowanie humanistyczne o dużych walorach praktycznych, będących efektem stałego rozwoju bogatej oferty zajęć o charakterze specjalistycznym. Potencjał naukowy i dydaktyczny działających na Wydziale podmiotów sprawia, że mają one istotny udział w międzynarodowej wymianie studentów; szczególną rolę w procesie umiędzynarodowienia kształcenia odgrywa Studium Języka i Kultury Polskiej dla Cudzoziemców. Priorytetem w realizacji celów dydaktycznych jest tworzenie i stałe aktualizowanie szerokiej oferty kształcenia dla studentów zagranicznych.

Działające w strukturze Wydziału instytuty i katedry, których pierwsze formy organizacyjne kształtowały się w początkach powstania Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, są szczególnie odpowiedzialne za obecną kondycję Uniwersytetu i jego przyszłość. Powierzenie Wydziałowi Filologii Polskiej i Klasycznej nowej siedziby w historycznych budynkach Collegium Maius sprzyja twórczej obecności środowiska akademickiego w kulturowej i cywilizacyjnej przestrzeni Poznania.

### III. Cele strategiczne i operacyjne

<b>Cel strategiczny 1: Badania naukowe na światowym poziomie</b>				
<b>Cel operacyjny</b>	<b>Działanie</b>	<b>Odpowiedzialność</b>	<b>Czas realizacji</b>	<b>Oczekiwane rezultaty</b>
<b>Rozwój naukowy pracowników</b>	wypracowanie wewnętrznego systemu oceny osiągnięć naukowych pracowników, zgodnego z obowiązującymi zasadami parametryzacji	dziekan ds. nauki, dyrektorzy instytutów, kierownicy katedr	2014	zwiększenie liczby monografii oraz publikacji w czasopismach punktowanych
	powiązanie systemu oceny z działaniami motywującymi i rozdziałem środków na badania	dziekan ds. nauki, dyrektorzy instytutów, kierownicy katedr	zadanie ciągle	zwiększenie liczby monografii oraz publikacji w czasopismach punktowanych
	przewodzenie punktowego rankingu osiągnięć naukowych pracowników WFPiK	dziekan ds. nauki, dyrektorzy instytutów, kierownicy katedr	zadanie ciągle	coroczne typowanie do nagród i stypendiów pracowników o najwyższej liczbie punktów za publikacje
	powołanie Zespołu ds. Pozyskiwania Funduszy na Działalność Badawczą	dziekan, dziekan ds. współpracy krajowej i międzynarodowej	2013	powstanie zespołu
	zwiększenie aktywności pracowników i zespołów badawczych w pozyskiwaniu grantów krajowych i międzynarodowych	dziekan ds. nauki, dziekan ds. współpracy krajowej i międzynarodowej, dyrektorzy instytutów, kierownicy katedr i zakładów, specjalista ds. grantów i programów europejskich, Zespół ds. Pozyskiwania Funduszy na Działalność Badawczą	zadanie ciągle	polepszenie sytuacji finansowej pracowników, wzrost aktywności konferencyjnej i publikacyjnej pracowników
	powołanie zespołów doradczych i opiniujących ds. rozwoju naukowego	zespół dziekański, dyrektorzy instytutów, kierownicy katedr	2011 etap II: 2013/2014	udoskonalenie przebiegu informacji, sprawne i skuteczne zarządzanie potencjałem naukowym WFPiK

	premiowanie wybitnych osiągnięć naukowych na poziomie instytutów i katedr	dyrektorzy instytutów, kierownicy katedr	zadanie ciągłe	wyróżnianie wybitnych osiągnięć naukowych i dydaktycznych
	wspieranie udziału pracowników naukowych oraz doktorantów w studiach podyplomowych z zakresu grantów europejskich oraz zarządzania projektem badawczym	zespół dziekański, Zespół ds. Pozyskiwania Funduszy na Działalność Badawczą	zadanie ciągłe	liczba przeszkolonych pracowników; promowanie i utrwalanie zasad działalności projektowo-zadaniowej
	informowanie o możliwościach Narodowego Programu Rozwoju Humanistyki i propagowanie uczestnictwa w tym programie – częściowo zrealizowane	zespół dziekański, dyrektorzy instytutów, kierownicy katedr, Zespół ds. Pozyskiwania Funduszy na Działalność Badawczą, specjalista ds. grantów i programów europejskich	zadanie ciągłe	liczba aplikacji pracowników i zespołów badawczych
	podjęcie starań o wpisanie wydziałowych czasopism na listę ERIH – częściowo zrealizowane	redakcje pism	2012 etap II: zgodnie z kalendarium ministerialnym	podwyższenie wartości punktowej czasopism
<b>Interdyscyplinarność badań i współpraca między jednostkami</b>	wspieranie inicjatyw zmierzających do tworzenia międzyuczelnianych oraz międzywydziałowych ośrodków i centrów badawczych, łączących różne uczelnie i ośrodki PAN oraz zespołów badawczych (krajowych i międzynarodowych)	dziekan ds. nauki, zainteresowane zespoły badawcze	zadanie ciągłe	rozwój interdyscyplinarności badań; rozwój współpracy ponadinstytutowej, ponadwydziałowej, ponaduczelnianej; organizacja prac badawczych w projektach o zastosowaniu społecznym
	zwiększenie mobilności najmłodszych badaczy przez przystąpienie do wymiany doktorantów w ramach programu MOST oraz uczestnictwo w	kierownik Studium Doktoranckiego	zadanie ciągłe	pobudzanie rozwoju naukowego najmłodszych pracowników nauki, tworzenie doktoranckich międzyuczelnianych zespołów badawczych

	stażach			
	rozwijanie współpracy międzyuczelnianej: zapraszanie wybitnych badaczy krajowych	dziekan ds. nauki, dziekan ds. współpracy krajowej i międzynarodowej, dyrektorzy instytutów, kierownicy katedr i zakładów	zadanie ciągłe	wymiana doświadczeń naukowych, wiedzy, informacji; zwiększenie mobilności pracowników; stały kontakt z najnowszymi osiągnięciami dyscypliny
	inicjowanie i wspieranie organizacji konferencji ponad- i międzywydziałowych w ramach UAM oraz konferencji międzyuczelnianych	dyrektorzy instytutów, kierownicy katedr i zakładów	zadanie ciągłe	rozwój badań interdyscyplinarnych, budowanie więzi z macierzystą uczelnią
<b>Umiejdzynarodowie- nie badań</b>	poszerzenie pola działalności czasopism wydziałowych o dodatkowe funkcje informacyjne i promocyjne – stworzenie internetowej edycji czasopisma wzbogaconej o dodatkowe informacje o działalności naukowej WFPiK, indywidualnym dorobku pracowników (w wersji polskiej i angielskiej)	dziekan ds. nauki, dziekan ds. współpracy krajowej i międzynarodowej, redakcje czasopism	zadanie ciągłe	rozpowszechnianie informacji o badaniach prowadzonych na Wydziale
	zwiększenie na WFPiK liczby wykładów wygłaszanych przez badaczy ze świata	dziekan ds. współpracy krajowej i międzynarodowej, dyrektorzy instytutów, kierownicy katedr	zadanie ciągłe	nawiązywanie nowych kontaktów międzynarodowych o charakterze instytucjonalnym; podejmowanie zespołowej oraz indywidualnej współpracy z wybitnymi naukowcami europejskimi, światowymi
	zwiększenie aktywności pracowników korzystających z oferty stypendialnej w ramach różnych programów wymiany	dziekan ds. współpracy krajowej i międzynarodowej, Wydziałowy Zespół ds. Współpracy	zadanie ciągłe	zdobywanie doświadczeń badawczych, wzbogacanie warsztatów badawczych, nawiązywanie



	badaczy w Europie i na świecie	Międzynarodowej, specjalista ds. grantów i programów europejskich		kontaktów naukowych, zwiększenie aktywności pracowników w programach europejskich
	udoskonalenie systemu informacji o możliwości współpracy międzynarodowej (sporządzenie pełnej listy współpracujących uczelni i instytucji, przejrzyste zasady działania; pomoc grantowa)	dziekan ds. nauki, dziekan ds. współpracy krajowej i międzynarodowej, Wydziałowy Zespół ds. Współpracy Międzynarodowej, Zespół ds. Pozyskiwania Funduszy na Działalność Badawczą, specjalista ds. grantów i programów europejskich	2014	zdobywanie kontaktów naukowych, lepszy przepływ informacji; rozwój badawczy poszczególnych jednostek, zakładów, zespołów i pracowników
	pozyskiwanie kolejnych partnerów zagranicznych, przekształcanie dotychczasowych, niesformalizowanych form współpracy we współpracę zinstytucjonalizowaną	dziekan, dziekan ds. współpracy krajowej i międzynarodowej	zadanie ciągle	współpraca z wybranymi ośrodkami zagranicznymi ułatwiająca pozyskiwanie grantów europejskich lub z fundacji międzynarodowych
	inicjowanie udziału w międzynarodowych projektach badawczych	kierownicy katedr i zakładów, koordynatorzy projektów	zadanie ciągle	rodzaj i liczba projektów
<b>Rozwój infrastruktury badawczej</b>	usprawnienie obiegu informacji – dzięki stronom internetowym (modyfikacja strony głównej WFPiK, nadzór nad istniejącymi stronami domowymi jednostek); stworzenie wydziałowej bazy danych konferencyjnych – częściowo zrealizowane	dziekan ds. nauki, dziekan ds. współpracy krajowej i międzynarodowej, dyrektorzy ds. nauki, Wydziałowy Zespół ds. Promocji	2012 etap II: 2014	poprawa jakości i szybkości przepływu informacji
	wspieranie aktywności pracowników w zakresie korzystania	dziekan ds. nauki, dyrektorzy ds. nauki, Wydziałowy	zadanie ciągle	liczba pracowników biorących udział w szkoleniach

	ze szkoleń i warsztatów dotyczących pozyskiwania środków z funduszy europejskich, prac eksperckich itd.	Zespół ds. Pozyskiwania Funduszy na Działalność Badawczą		
	modyfikacja form uczestnictwa Biblioteki Wydziałowej w pracach badawczych, usprawnienie i zacieśnienie współpracy z Biblioteką Uniwersytecką, Poznańską Fundacją Bibliotek Naukowych oraz Wielkopolską Biblioteką Cyfrową – organizowanie szkoleń (nt. bibliotecznych baz danych, wyszukiwarek naukowych i portali naukowych)	dziedzin ds. nauki, dyrektorzy ds. nauki, Biblioteka Wydziałowa, Biblioteka Uniwersytecka	zadanie ciągłe	możliwość aktualizowania informacji o badaniach światowych oraz korzystania z ich wyników; unowocześnienie indywidualnych warsztatów i metod badawczych
	doposażenie warsztatów naukowych pracowników	cała społeczność WFPiK	zadanie ciągłe	nowy sprzęt pozyskany dla celów naukowych
	systematyczna rozbudowa infrastruktury Biblioteki Wydziałowej, powiązana z udziałem w dostępnych programach finansowania	dziedzin, dyrektor Biblioteki Wydziałowej, Zespół ds. Pozyskiwania Funduszy na Działalność Badawczą	zadanie ciągłe	stałe unowocześnianie i aktualizowanie bazy bibliotecznej

### Cel strategiczny 2: Wysoka jakość kształcenia

Cel operacyjny	Działanie	Odpowiedzialność	Czas realizacji	Oczekiwane rezultaty
<b>Doskonalenie Wewnętrznego Systemu Jakości Kształcenia (WSJK)</b>	doskonalenie kompetencji członków wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia (złożonej z Wydziałowego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia oraz Wydziałowego Zespołu ds. Oceniania Jakości Kształcenia) przez	dziedzin ds. studenckich, dyrektorzy ds. dydaktyki, przewodniczący obydwu zespołów ds. jakości	zadanie ciągłe	profesjonalizacja działań Komisji ds. Jakości Kształcenia

	ich udział w szkoleniach nt. jakości kształcenia; stworzenie wydziałowej bazy dokumentów i materiałów związanych z WSJK			
	upowszechnianie wiedzy o WSJK wśród pracowników WFPiK (kadra naukowo-dydaktyczna, administracja)	dziekan ds. studenckich, dyrektorzy ds. dydaktyki, kierownicy katedr, członkowie obydwu zespołów ds. jakości kształcenia, kierownicy dziekanatu oraz sekretariatów instytutów i katedr	zadanie ciągle	usprawnienie organizacji procesu dydaktycznego; podniesienie poziomu wiedzy kadry naukowo-dydaktycznej i pracowników administracji na temat jakości kształcenia; zarządzenia dziekana regulujące podstawowe zadania projakościowe
	zdefiniowanie zakresu obowiązków osób odpowiedzialnych za organizację i jakość procesu dydaktycznego na różnych szczeblach struktury wydziałowej i przyjęcie przez Radę Wydziału stosownej uchwały	przewodniczący zespołów ds. jakości kształcenia, dziekan ds. studenckich, dyrektorzy ds. dydaktyki	2014	osiągnięcie jasności i precyzji co do kompetencji i odpowiedzialności osób zarządzających procesem dydaktycznym
	usprawnienie systemu ankietyzacji oceniającej jakość zajęć dydaktycznych prowadzonych na Wydziale (za pomocą USOSWeb), przeprowadzanie ankiet oceniających nakład pracy studenta w stosunku do otrzymywanych punktów ECTS, ankietyzacja pracowników naukowych, administracji i biblioteki	dziekan ds. studenckich, Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia	zadanie ciągle	podniesienie jakości kształcenia
	rozszerzanie funkcjonowania systemu USOSWeb, włączenie do systemu doktorantów i studentów	dziekan ds. studenckich, dyrektorzy ds. dydaktycznych	zadanie ciągle	usprawnienie organizacji procesu dydaktycznego

	niestacjonarnych; wykorzystanie systemu USOS w procesie dyplomowania oraz w zadaniach antyplagiatowych			
	monitorowanie praktyk studenckich, weryfikacja zasad ich organizacji	pełnomocnik dziekana ds. praktyk studenckich, Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia	zadanie ciągle	podniesienie jakości kształcenia
<b>Uporządkowanie zasad organizacyjnych i programowych na trzech poziomach studiów oraz na studiach podyplomowych</b>	przeгляд programów i planów kształcenia na wszystkich poziomach i rodzajach studiów pod kątem ich zgodności z ECTS oraz Krajowymi Ramami Kwalifikacji (KRK); ewentualna korekta sylwetki absolwenta i efektów kształcenia	dziekan ds. studenckich, dyrektorzy ds. dydaktyki, kierownicy katedr, Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia, koordynatorzy ECTS	zadanie ciągle	przygotowanie Wydziału do przeprowadzania niezbędnych korekt w programach i planach studiów
	przeprowadzanie niezbędnych zmian w programach studiów; podjęcie stosownych uchwał	dziekan ds. studenckich, dyrektorzy ds. dydaktyki, kierownicy katedr i zakładów, koordynatorzy ECTS, Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia, Rada Wydziału (z wyboru)	zadanie ciągle	dostosowanie programów studiów do KRK
	wprowadzenie ECTS na studiach podyplomowych i doktoranckich	kierownik Studium Doktoranckiego, kierownicy studiów podyplomowych, wydziałowy koordynator ECTS	2011/2012	zwiększenie atrakcyjności studiów podyplomowych, dostosowanie ich do KRK
	stałe monitorowanie i modernizowanie programów studiów w celu dostosowania ich do zmian w obrębie dyscypliny oraz do zmieniających się potrzeb rynku	Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, dyrektorzy ds. dydaktyki, kierownicy katedr i zakładów, pełnomocnik dziekana ds. współpracy z otoczeniem i	zadanie ciągle	utrzymanie wysokiej jakości kształcenia na WFPiK

		gospodarką		
<b>Podnoszenie kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich</b>	opracowanie i wdrażanie systemu motywacyjnego w zakresie osiągnięć dydaktycznych	zespół dziekański, dyrektorzy instytutów, kierownicy katedr	zadanie ciągle	podniesienie jakości kształcenia
	wspieranie doktorantów i najmłodszych pracowników naukowo-dydaktycznych w rozwijaniu ich umiejętności dydaktycznych (zajęcia specjalistyczne, system hospitacji, zajęcia w relacji mistrz – uczeń)	kierownik Studium Doktoranckiego, dyrektorzy instytutów, kierownicy katedr i zakładów	zadanie ciągle	podniesienie jakości kształcenia
	dokształcanie pracowników WFPiK w zakresie wykorzystywania nowoczesnych technologii kształcenia	zespół dziekański, dyrektorzy instytutów, kierownicy katedr	zadanie ciągle	podniesienie jakości kształcenia
	pobudzanie inicjatyw grantowych w zakresie dydaktyki (jeśli to możliwe – w powiązaniu z projektami badawczymi)	zespół dziekański, dyrektorzy instytutów, kierownicy katedr	zadanie ciągle	podniesienie jakości kształcenia
	stymulowanie mobilności doktorantów i pracowników WFPiK	kierownik Studium Doktoranckiego, kierownicy zakładów, promotorzy	zadanie ciągle	wzbogacenie doświadczeń kadry akademickiej w zakresie dydaktyki, możliwość wykorzystania wzorów dobrych praktyk w organizacji procesu dydaktycznego na WFPiK
	zorganizowanie forów dydaktycznych w jednostkach Wydziału	dyrektorzy ds. dydaktyki, kierownicy katedr	2014	integracja kadry w jednostkach i podniesienie jakości kształcenia
<b>Wzbogacanie i modernizowanie oferty dydaktycznej Wydziału</b>	przegląd możliwości kadrowych WFPiK pod kątem tworzenia nowych programów studiów i specjalizacji, ze szczególnym uwzględnieniem inicjatyw międzyinstytutowych	zespół dziekański, dyrektorzy instytutów, kierownicy katedr	zadanie ciągle	optymalizacja wydziałowej oferty dydaktycznej
	wykorzystanie	dyrektorzy	zadanie ciągle	unowocześnienie

	interdyscyplinarnego potencjału WFPiK do tworzenia nowych programów w zakresie studiów podyplomowych i kształcenia ustawicznego (LLL)	instytutów, rady naukowe instytutów, kierownicy katedr		wydziałowej oferty dydaktycznej
	wspieranie działań zmierzających do przywrócenia 5-letnich studiów magisterskich filologii polskiej (jako rozwiązania alternatywnego dla studiów dwustopniowych)	Rada Naukowa IFP, Rada Wydziału	zadanie ciągle	podniesienie jakości kształcenia
	tworzenie i utrzymywanie szerokiej oferty zajęć w językach obcych (zwłaszcza w języku angielskim) dla studentów zagranicznych	dyrektorzy ds. dydaktyki, wydziałowy koordynator programu Erasmus	zadanie ciągle	internacjonalizacja kształcenia
	sukcesywne analizowanie możliwości WFPiK pod kątem tworzenia studiów międzyobszarowych, międzywydziałowych i programów studiów wspólnych z partnerami zagranicznymi	dyrektorzy instytutów, kierownicy katedr i zakładów	zadanie ciągle	wzbogacanie oferty dydaktycznej, internacjonalizacja kształcenia
	wspieranie działalności jednostek wydziałowych kształcących obcokrajowców (Studium Języka i Kultury Polskiej dla Cudzoziemców, Studium Stacjonarne Filologii Polskiej w Collegium Polonicum)	zespół dziekański, dyrektorzy instytutów, kierownicy katedr	zadanie ciągle	internacjonalizacja kształcenia
<b>Kształtowanie sylwetki absolwenta w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw</b>	podtrzymywanie wysokiej kultury relacji między pracownikami WFPiK i studentami	zespół dziekański, pracownicy i samorząd studencki	zadanie ciągle	podnoszenie jakości kształcenia
	ulepszanie dostępu studentów do informacji związanych z zajęciami	dyrektorzy instytutów, pracownie techniczne	zadanie ciągle	optymalizacja procesu kształcenia

	dydaktycznymi, programami mobilności, zasadami rekrutacji na studia drugiego i trzeciego stopnia i in.			
	weryfikowanie programów studiów pod kątem przydatności w przyszłej pracy zawodowej absolwenta	Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, pełnomocnik dziekana ds. współpracy z otoczeniem i gospodarką, samorząd studencki	zadanie ciągle	podnoszenie jakości kształcenia
	opracowanie i wdrożenie metod monitorowania losów absolwentów poprzez udział w Uniwersyteckiej Bazie Danych Absolwentów (zadanie realizowane globalnie na poziomie władz UAM)	dyrektorzy instytutów, Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, samorząd studencki	zadanie ciągle	podnoszenie jakości kształcenia
	wdrożenie systemu antyplagiatowego opracowanego w UAM	dziekan ds. studenckich, Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia	2013/14, potem zadanie ciągle	kształtowanie właściwych postaw studentów
	rozwój tutoringu i innych form indywidualizacji procesu kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb studentów i doktorantów niepełnosprawnych; włączanie studentów do projektów badawczych	dyrektorzy instytutów, kierownicy katedr i zakładów, opiekunowie kół naukowych, promotorzy	zadanie ciągle	podnoszenie jakości kształcenia, kreowanie na Wydziale atmosfery twórczej wspólnoty
	wspieranie i promowanie studenckiej działalności kulturalnej, naukowej, sportowej, współpraca z samorządem studenckim	zespół dziekański, dyrektorzy instytutów, kierownicy katedr, opiekunowie kół naukowych	zadanie ciągle	podnoszenie jakości kształcenia, kreowanie na Wydziale atmosfery twórczej wspólnoty
<b>Rozwój nowoczesnej infrastruktury kształcenia</b>	systematyczne doposażanie pomieszczeń dydaktycznych	zespół dziekański, dyrektorzy instytutów, kierownicy katedr	zadanie ciągle	podnoszenie jakości kształcenia

	WFPiK (nowoczesny sprzęt multimedialny)			
	monitorowanie infrastruktury pod kątem jej przydatności do realizacji przyjętych efektów kształcenia	dyrektorzy ds. dydaktyki, kierownicy katedr, Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia	raz w roku stosowny raport każdej jednostki	optymalizacja procesu kształcenia
	optymalizacja form kształcenia i planów zajęć	dyrektorzy ds. dydaktyki, kierownicy katedr i zakładów	zadanie ciągłe	podnoszenie jakości kształcenia i komfortu pracowników oraz studentów

### Cel strategiczny 3: Wydział otwarty na otoczenie

Cel operacyjny	Działanie	Odpowiedzialność	Czas realizacji	Oczekiwane rezultaty
<b>Kulturotwórcza rola WFPiK</b>	wspieranie inicjatyw rozwijających kulturotwórczą rolę środowiska humanistycznego	zespół dziekański, dyrektorzy instytutów, kierownicy katedr	zadanie ciągłe	wykorzystanie potencjału naukowego WFPiK w kreowaniu kultury regionu, formowanie wizerunku WFPiK jako środowiska kulturotwórczego
	organizacja spotkań literackich	zespół dziekański, dyrektorzy instytutów, kierownicy katedr	zadanie ciągłe	promowanie i rozwijanie kultury literackiej w regionie
	zwiększenie kulturotwórczej roli Biblioteki Wydziałowej	zespół dziekański, dyrektor Biblioteki Wydziałowej	zadanie ciągłe	program otwartych imprez kulturalnych
	zacieśnienie kontaktów Wydziału z Biblioteką Raczyńskich oraz PTPN	zespół dziekański	zadanie ciągłe	partycypowanie w imprezach kulturalnych i oświatowych
	wykorzystanie muzealnej wartości gmachu Collegium Maius; współpraca z CIM i Urzędem Miasta Poznania; włączenie gmachu do programów wycieczkowych na trasie „cesarsko-królewskim”	dyrektorzy instytutów, kierownicy katedr i zakładów, Wydziałowy Zespół ds. Promocji	zadanie ciągłe	włączenie budynku Collegium Maius do przestrzeni historycznej i kulturowej miasta; stworzenie płaszczyzny dla dialogu współczesności z tradycją; promocja wagi i doniosłości historycznej miejsca wśród studentów; spopularyzowanie wśród mieszkańców Poznania i turystów Collegium Maius jako interesującego historycznie i kulturowo miejsca
	organizacja	kierownicy katedr i	zadanie ciągłe	promocja dydaktyki



	wykładów otwartych, także w języku angielskim	zakładów		WFPiK; pozyskiwanie studentów zagranicznych
	dokumentalizacja i upowszechnianie tradycji poznańskiej polonistyki, sławistyki, filologii klasycznej; zdigitalizowanie spuścizny po profesorach WFPiK (Archiwum PAN i Archiwum UAM); umieszczenie portretów oraz informacji (biogramów) o patronach sal wykładowych; cykl artykułów w „Kronice Miasta Poznania”; rozpowszechnianie informacji o wybitnych uczonych z WFPiK za pośrednictwem serwisów internetowych popularyzujących wiedzę – częściowo zrealizowane	dyrektorzy instytutów, kierownicy katedr	2011 etap II: zadanie ciągle	odtworzenie i spopularyzowanie historii poznańskiej polonistyki i całego Wydziału wśród mieszkańców Poznania oraz studentów; wykreowanie w przestrzeni publicznej postaci ważnych dla rozwoju Poznania – miasta aspirującego do miana europejskiej stolicy kultury; popularyzacja historii WFPiK nierozzerwalnie związanej z dziejami UAM
	podjęcie współpracy z władzami miasta i regionu; udział w kreowaniu kultury Poznania; korelacja inicjatyw naukowych z wydarzeniami kulturalnymi w Poznaniu i regionie (np. Festiwal Teatralny Malta)	dziekan, dyrektorzy instytutów, kierownicy katedr	zadanie ciągle (od 2012)	zacieśnienie współpracy z władzami miasta, zwiększenie potencjału kulturowego miasta i regionu
<b>Otwarcie WFPiK na potrzeby i aspiracje dydaktyczne i naukowe Poznania i regionu</b>	intensyfikacja promocji oferty dydaktycznej	Wydziałowy Zespół ds. Promocji	zadanie ciągle	rozpowszechnienie oferty edukacyjnej wśród potencjalnych odbiorców
	rozwijanie współpracy z Biurem Karier UAM	dziekan, dyrektorzy instytutów, kierownicy katedr, pełnomocnik dziekana ds. współpracy z otoczeniem i gospodarką	zadanie ciągle	zwiększenie preorientacji zawodowej studentów i absolwentów, zwiększenie atrakcyjności absolwentów WFPiK na rynku pracy
	rozwijanie bogatej	dziekan,	2015	przygotowanie oferty

	oferty edukacyjnej dla dorosłych (LLL) – studia podyplomowe, kursy, szkolenia	dyrektorzy instytutów, kierownicy katedr		edukacyjnej, z uwzględnieniem takich zagadnień, jak np. komunikacja w Internecie; zorganizowanie naboru
	udział pracowników Wydziału w Uniwersyteckiej Bazie Ekspertów	dyrektorzy instytutów, kierownicy katedr i zakładów	2015	przygotowanie oferty
	rozwijanie współpracy z ośrodkami polonijnymi, zwłaszcza na Wschodzie: z polskimi szkołami, ze Wspólnotą Polską, polonistykami i pozostałymi filologiami pokrewnymi	Zespół ds. Współpracy z Rosją, dyrektorzy instytutów, kierownicy katedr	zadanie ciągłe	popularyzacja oferty dydaktycznej
	wspieranie inicjatyw popularyzujących wiedzę humanistyczną: konkursy, olimpiady przedmiotowe; pozyskiwanie sponsorów wymienionych imprez	dyrektorzy instytutów, kierownicy katedr i zakładów	zadanie ciągłe	rozszerzenie oferty konkursów dla uczniów o konkurs filmowy, teatralny, o antyku – promocja WFPiK; popularyzacja wiedzy i pozyskiwanie potencjalnych studentów
	zorganizowanie kursów przygotowujących do matury	dyrektorzy instytutów	wrzesień 2011	popularyzacja oferty dydaktycznej; uzupełnienie przygotowania potencjalnych studentów do kolejnego etapu kształcenia
	popularyzacja działalności naukowej WFPiK: drogą internetową – informacje o wydawnictwach i organizowanych konferencjach; przez prasę środowiskową („Forum Akademickie”, „Nauka Polska”, „Nauka” etc.)	dyrektorzy instytutów, kierownicy katedr i zakładów	październik 2011 II etap: zadanie ciągłe	wykłady otwarte dla uczniów ze szkół ponadgimnazjalnych; baza adresowa szkół w Poznaniu i regionie
	rozwój tzw. klas akademickich, wykłady otwarte dla uczniów szkół gimnazjalnych i	dziekan, dyrektorzy instytutów, kierownicy katedr	zadanie ciągłe	rozpowszechnienie oferty dydaktycznej WFPiK wśród licealistów; poszerzenie

	ponadgimnazjalnych			współpracy z klasami akademickimi lub ich utworzenie; prowadzenie lekcji przez doktorantów i studentów w ramach działalności kół naukowych
	rozwój poradnictwa językowego; stworzenie stron internetowych poradni i udzielanie porad drogą mailową; działania na rzecz popularyzacji kultury języka polskiego, sławistyki i łaciny	dyrektorzy instytutów, kierownicy Poradni Językowej, Poradni Onomastycznej, Zakładu Latynistyki IFK	zadanie ciągłe	propagowanie kultury języka; działania łączące naukę z gospodarką i życiem społecznym
	udział w przedsięwzięciach popularyzujących naukę organizowanych przez UAM (głównie warsztaty); wykłady i prezentacje pracowników oraz doktorantów w ramach Festiwalu Nauki i Sztuki	dyrektorzy instytutów, kierownicy katedr i zakładów	zadanie ciągłe	kształtowanie nowoczesnego wyobrażenia o współczesnej nauce; zainteresowanie atrakcyjnymi studiami na WFPiK
	kontynuacja współpracy z projektem Verba Sacra	dyrektorzy instytutów, kierownicy katedr	zadanie ciągłe	obecność komentowanych arcydzieł literatury na wieczorach poezji i prozy
	współpraca z mediami, głównie z „Życiem Uniwersyteckim” i „Forum Akademickim” oraz USI	zespół dziekański, dyrektorzy instytutów, kierownicy katedr	zadanie ciągłe	cykliczne informacje, artykuły; stałe kształtowanie wizerunku medialnego WFPiK
<b>Otwarcie WFPiK na potrzeby gospodarki opartej na wiedzy</b>	powołanie Centrum Naukowego Jana i Jędrzeja Śniadeckich i rozwijanie jego działalności	dyrektor Centrum	zadanie ciągłe	współpraca Centrum z podmiotami gospodarczymi w Poznaniu i Wielkopolsce; zwiększenie świadomości społecznej w zakresie wykorzystania wiedzy humanistycznej w gospodarce
	powołanie Wydziałowego Biura Karier i rozwijanie jego działalności we współpracy z Biurem	dziekan, pełnomocnik dziekana ds. współpracy z otoczeniem i	zadanie ciągłe	informowanie studentów o możliwościach zatrudnienia absolwentów

	Karier UAM	gospodarką		WFPiK, o miejscach na rynku pracy dla absolwentów WFPiK
	wzbogacenie oferty staży i praktyk	Wydziałowe Biuro Karier, dyrektorzy i kierownicy jednostek	zadanie ciągle	przygotowanie studentów do wejścia na rynek pracy po studiach
	wykłady dla seniorów w ramach Uniwersytetu Trzeciego Wieku	kierownicy katedr i zakładów	zadanie ciągle	zwiększenie zainteresowania humanistyką
	organizacja studiów podyplomowych	dyrektorzy instytutów, pełnomocnik dziekana ds. studiów podyplomowych	zadanie ciągle	pozyskiwanie osób zainteresowanych reorientacją zawodową lub poszerzeniem wiedzy i kompetencji
	poszerzenie oferty wydawniczej instytutów, także o wydawnictwa internetowe	dyrektorzy instytutów, kierownicy katedr	zadanie ciągle	szerszy dostęp oferty adresowanej do młodzieży
	wydawanie ekspertyz dotyczących spraw z regionów objętych przez WFPiK badaniami naukowymi	dziekan, dyrektorzy instytutów, kierownicy katedr, dyrektor Centrum Naukowego Jana i Jędrzeja Śniadeckich	zadanie ciągle	poprawa sytuacji finansowej instytutów, podnoszenie prestiżu WFPiK
<b>Wzmacnianie więzi z absolwentami</b>	wykłady otwarte i gościnne skierowane do absolwentów WFPiK	dyrektorzy instytutów, kierownicy katedr, promotorzy prac magisterskich	zadanie ciągle	wzmocnienie więzi z absolwentami
	aktualizowanie informacji dla absolwentów na stronie internetowej Wydziału	dziekan, kierownicy powołanych zespołów w instytutach i katedrach, redaktor strony internetowej Wydziału	zadanie ciągle	wzmocnienie więzi z absolwentami
	organizacja imprez kulturalnych i spotkań z absolwentami	dziekan, kierownicy powołanych zespołów w instytutach i katedrach	zadanie ciągle	wzmocnienie więzi z absolwentami
	tworzenie zbioru materiałów (filmy, spektakle, nagrania dźwiękowe itp.) z wykładów i spotkań organizowanych na WFPiK	kierownicy katedr, zakładów i pracowni, kierownik Pracowni Dydaktyczno- - Technicznej	zadanie ciągle	wzbogacenie zasobów archiwalnych; urozmaicenie zbiorów pomocy dydaktycznych
<b>Intensyfikacja współpracy z władzami miasta i regionu</b>	udział w organizacji imprez miejskich, udzielanie konsultacji w kwestiach	kierownicy katedr i zakładów, Wydziałowy Zespół ds.	zadanie ciągle	zwiększenie rozpoznawalności instytutów i atrakcyjności oferty

	językowych lub kulturalnych związanych z obszarami zainteresowań badawczych pracowników WFPiK	Promocji, dyrektor Centrum Naukowego Jana i Jędrzeja Śniadeckich		WFPiK; poprawa sytuacji finansowej WFPiK
	współpraca poszczególnych instytutów z miastami partnerskimi; zaangażowanie w rozwój sieci miast partnerskich pomiędzy Poznaniem a miastami Europy	dyrektorzy instytutów, kierownicy katedr	zadanie ciągłe	poszerzenie i uatrakcyjnienie kontaktów międzynarodowych z miastami, z którymi WFPiK nawiązał lub podejmie lub współpracę naukowo-dydaktyczną
<b>Cel strategiczny 4: Wydział profesjonalnie zarządzany</b>				
<b>Cel operacyjny</b>	<b>Działanie</b>	<b>Odpowiedzialność</b>	<b>Czas realizacji</b>	<b>Oczekiwane rezultaty</b>
<b>Wdrażanie i aktualizacja Strategii Rozwoju WFPiK na lata 2011-2019</b>	wdrażanie misji, wizji, celów strategicznych oraz kart strategicznych	zespół dziekański	zadanie ciągłe	realizacja zaplanowanych celów strategicznych
	ocena stopnia realizacji i korekta Strategii Rozwoju WFPiK	Komisja Monitorująca Strategię Rozwoju WFPiK	zadanie ciągłe; pierwszy raport: 2013; drugi raport: 2016	realizacja zaplanowanych celów strategicznych; odsetek działań zrealizowanych w terminie
<b>Demokratyzacja zarządzania</b>	wspieranie działań powołanych zespołów	dziekan	zadanie ciągłe	zwiększenie udziału pracowników w życiu Wydziału
	modyfikowanie struktury organizacyjnej Wydziału zgodnie z kierunkami rozwoju	kierownicy jednostek	zadanie ciągłe	powstanie zakładów
<b>Zarządzanie marką i kształtowanie wizerunku</b>	powołanie Wydziałowego Zespołu ds. Promocji – zrealizowane	dziekan ds. współpracy krajowej i międzynarodowej	2012	ustalenie składu zespołu
	przygotowanie strategii promocyjnej Wydziału	dziekan ds. współpracy krajowej i międzynarodowej, Wydziałowy Zespół ds. Promocji, pełnomocnik dziekana ds. współpracy z otoczeniem i gospodarką	2013 i aktualizacja – zadanie ciągłe	strategia promocyjna WFPiK
	monitorowanie i diagnozowanie społecznego wizerunku WFPiK	dziekan ds. współpracy krajowej i międzynarodowej, Wydziałowy Zespół ds.	zadanie ciągłe	raporty dla władz WFPiK

		Promocji		
	modernizacja strony internetowej WFPiK: wprowadzenie wersji anglojęzycznej, informacji o pracownikach, publikacjach, prowadzonych wykładach, odbywanych stażach itd. – systematycznie realizowane	dziekan ds. współpracy krajowej i międzynarodowej, redaktor strony internetowej	2011 i aktualizacja – zadanie ciągłe	strona internetowa
	usprawnienie obiegu informacji – dzięki stronom WWW (wymieniona powyżej modyfikacja strony głównej WFPiK, nadzór nad istniejącymi stronami domowymi jednostek)	dziekan ds. współpracy krajowej i międzynarodowej, dyrektorzy instytutów, kierownicy katedr	2014	poprawa jakości i tempa przepływu informacji
<b>Kształtowanie umiejętności organizacyjnych promujących profesjonalizm zawodowy</b>	udział kadry kierowniczej i przyszłych kierowników zespołów badawczych w szkoleniach organizowanych przez UAM	zespół dziekański, dyrektorzy instytutów, kierownicy katedr	zadanie ciągłe	liczba przeszkolonych
<b>Promowanie aktywnych i innowacyjnych postaw wspierających stałe doskonalenie procesów organizacyjnych</b>	udział kadry kierowniczej i przyszłych liderów zespołów badawczych w szkoleniach z zakresu m.in.: metod pobudzania twórczego myślenia, przeprowadzania burzy mózgów, twórczego rozwiązywania problemów	zespół dziekański, dyrektorzy instytutów, kierownicy katedr	zadanie ciągłe	liczba przeszkolonych
<b>Wprowadzenie mechanizmów stałego podnoszenia jakości procesów organizacyjnych przez wdrożenie systemu zarządzania jakością i zarządzania problemami</b>	udział w szkoleniach z zakresu technik zarządzania jakością i metodologii rozwiązywania problemów; w przypadku braku takich szkoleń: opracowanie planu i ich przeprowadzenie	zespół dziekański, dyrektorzy instytutów, kierownicy katedr	zadanie ciągłe	liczba przeszkolonych, plan szkoleń
	zaplanowanie i uruchomienie mechanizmów monitorowania	zespół dziekański, dyrektorzy instytutów, kierownicy katedr	2013	liczba zidentyfikowanych problemów

	problemów organizacyjnych (wykorzystanie ustaleń kadry zarządzającej UAM)			
	udział kadry administracyjnej w tematycznych, organizowanych przez UAM szkoleniach dla administracji i pracowników naukowo-technicznych	zespół dziekański, dyrektorzy instytutów, kierownicy katedr	zadanie ciągłe	liczba przeszkolonych
	przygotowanie informacji dotyczących staży dla administracji w uczelniach partnerskich (w tym zagranicznych)	zespół dziekański, dyrektorzy instytutów, kierownicy katedr	zadanie ciągłe	liczba osób, które odbyły staż
	stałe monitorowanie procesów organizacyjnych, identyfikacja zależności pomiędzy poziomami organizacyjnymi i identyfikacja problemów powodowanych przez obecną strukturę organizacyjną	zespół dziekański, dyrektorzy instytutów, kierownicy katedr	zadanie ciągłe	usprawnienie działania obecnej struktury organizacyjnej
<b>Doskonalenie systemu zarządzania finansami</b>	monitorowanie sposobu przydzielania i wydawania środków finansowych w poszczególnych jednostkach WFPiK	zespół dziekański, dyrektorzy instytutów, kierownicy katedr	zadanie ciągłe	opracowanie i monitorowanie systemu zarządzania finansami