

REKOMENDACJE na rok 2019

Wydziałowy Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia, działając zgodnie z treścią §7 punkt 6.4 Uchwały Senatu Nr 284/2011/2012, przedstawia rekomendacje dotyczące doskonalenia jakości kształcenia na WFPIK UAM w Poznaniu (sugerowany czas wdrażania – 2019 do czerwca 2020).

Podstawę do sporządzenia niniejszego dokumentu stanowią:

1. Rekomendacje Rady ds. Jakości Kształcenia dotyczące doskonalenia jakości kształcenia na UAM w Poznaniu na 2019 r.
2. Raport z badania jakości kształcenia na UAM przeprowadzonego wśród nauczycieli akademickich, doktorantów, studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych w ramach IX edycji badania jakości kształcenia UAM w roku akademickim 2017/2018.
3. Analizę wyników raportu z badania jakości kształcenia na UAM przeprowadzonego w ramach IX edycji badania jakości kształcenia na UAM w roku akademickim 2017/2018 dla Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej UAM.
4. Raport z wdrożeń rekomendacji przeznaczonych na rok 2018 przygotowany przez WZZJK.
5. Arkusz samooceny Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej UAM
7. Raport z prac komisji WZOJK ds. monitorowania procesu dyplomowania.
8. Raport z prac komisji WZOJK ds. analizy wyników egzaminów.
9. Analiza wyników ankietyzacji przeprowadzonej wśród studentów studiów niestacjonarnych przez Samorząd Studentów i WZOJK.

CEL	POZIOM JEDNOSTEK (INSTYTUTÓW)		POZIOM WYDZIAŁU		Termin realizacji	WSKAŹNIK / REZULTAT
	Zadanie	Odpowiedzialny	Zadanie	Odpowiedzialny		
I. Kontynuacja działań mających na celu podniesienie jakości kształcenia	<p>1. Przegląd procedur dotyczących dyplomowania w poszczególnych jednostkach WFPIK.</p> <p>2. Przeanalizowanie programów kształcenia na studiach niestacjonarnych pod kątem realizacji przyjętej koncepcji, sposobu wypełniania zakładanych efektów kształcenia oraz zwiększenia możliwości indywidualizacji w kształtowaniu ścieżki rozwoju na studiach niestacjonarnych.</p>	Dyrektorzy jednostek, koordynatorzy programów i przedmiotów	<p>1. Obiektywizacja procesu oceniania – formularz recenzji.</p> <p>2. Ujednolicenie formy egzaminu dyplomowego – porządek egzaminu, liczba pytań, formularz protokołu.</p> <p>3. Przeprowadzenie konsultacji z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi w celu wypracowania zmian programowych, które podniosą jakość kształcenia i w większym stopniu odpowiedzą na oczekiwania studentów.</p> <p>4. Stworzenia porównywalnych warunków indywidualnej pracy w zakresie przedmiotów fakultatywnych i seminaryjnych na studiach niestacjonarnych.,</p>	Dziekan, WZZJK, WZOJK, Samorząd Studentów, Samorząd Doktorantów, wydziałowy koordynator ECTS	do czerwca 2020 roku	<p>1. Zmiany w procedurach.</p> <p>2. Wypracowanie nowych formularzy.</p> <p>3. Raporty z konsultacji z interesariuszami.</p> <p>4. Udokumentowane zmiany w programach i sylabusach.</p>
2. Dostosowania systemu kształcenia do warunków wynikających z Ustawy Prawo	<p>1. Zdefiniowanie różnic i wymaganych zmian dotyczących organizacji, procesu kształcenia, zapewniania i oceny jakości kształcenia.</p> <p>2. Podjęcie działań dostosowujących.</p>	Dyrektorzy i kierownicy jednostek, Kierownik Studium Doktoranckiego	<p>1. Aktualizacja procedur i wewnętrznych regulaminów.</p> <p>2. Dostosowanie efektów kształcenia do uniwersalnych</p>	Dziekan, Kierownik Studium Doktoranckiego, WZZJK, WZOJK,	do czerwca 2020 roku	1. Zmiany w dokumentacji istniejących kierunków studiów.

<p>o Szkolnictwie Wyższym i Nauce oraz do Statutu UAM i innych wewnętrznych uregulowań dokumentów prawnych UAM</p>			<p>charakterystyk poziomów w PRK i charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK. 3. Przygotowanie dokumentacji do wniosków o utworzenie nowych kierunków studiów.</p>	<p>Samorząd Studentów, Samorząd Doktorantów, Koła Naukowe</p>		<p>2. Wnioski o utworzenie nowych kierunków studiów.</p>
<p>III. Rozwijanie kultury projakościowej na WFPiK</p>	<p>1. Promowanie przeprowadzanych działań na rzecz doskonalenia jakości kształcenia. 2. Propagowanie uczestniczenia w kolejnych edycjach ankiet ogólnouczelnianych i przeprowadzanych w poszczególnych jednostkach. 3. Udział w kolejnej edycji konkursu Prorektora ds. kształcenia.</p>	<p>Dyrektorzy jednostek</p>	<p>1. Zorganizowanie IV Wydziałowego Dnia Jakości Kształcenia – we współpracy z jednostkami WFPiK UAM. 2. Zorganizowanie kolejnych edycji konkursu Budżet dydaktyczny.</p>	<p>Dziekan, WZZJK, WZOJK, Studium Doktoranckie, Samorząd Studentów, Samorząd Doktorantów</p>	<p>działania ciągłe</p>	<p>1. Publikacja wyników badań na stronach wydziałowych i instytutowych/katedr. 2. Informacje o działaniach projakościowych na portalach społecznościowych, stronach internetowych. 3. Wzrost liczby respondentów ankiet. 4. Informowanie studentów, doktorantów i pracowników o przeprowadzonych ankietach i ich wynikach na spotkaniach informacyjnych.</p>