



Poznań, dnia 29 marca 2017 roku

## REKOMENDACJE na rok 2017

Wydziałowy Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia, działając zgodnie z treścią §7 punkt 6.4 Uchwały Senatu Nr 284/2011/2012, przedstawia rekomendacje dotyczące doskonalenia jakości kształcenia na WFPiK UAM w Poznaniu (sugerowany czas wdrażania – 2017 do czerwca 2018).

Podstawę do sporządzenia niniejszego dokumentu stanowią:

1. Rekomendacje Rady ds. Jakości Kształcenia dotyczące doskonalenia jakości kształcenia na UAM w Poznaniu na 2017 r.
2. Raport z badania jakości kształcenia na UAM przeprowadzonego wśród nauczycieli akademickich, doktorantów, studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych w ramach VII edycji badania jakości kształcenia UAM w roku akademickim 2015/2016 (badanie przeprowadzono w dniach 04.05.–07.07.2016).
3. Analizę wyników raportu z badania jakości kształcenia na UAM przeprowadzonego w ramach VII edycji badania jakości kształcenia na UAM w roku akademickim 2015/2016 dla Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej UAM.
4. Raport z wdrożeń rekomendacji przeznaczonych na rok 2016 przygotowany przez WZZJK.
5. Raport z prac komisji WZOJK koordynującej proces ankietyzacji nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dydaktyczne.
6. Analizę wyników ankiety studenckiej dotyczącej weryfikacji efektów kształcenia w modułach 2014/2015 sporządzonej przez zespół ds. ankietyzacji WZOJK.
7. Raport z prac komisji WZOJK ds. monitorowania procesu dyplomowania.
8. Raport z prac komisji WZJK ds. analizy wyników egzaminów.

CEL	POZIOM JEDNOSTEK (INSTYTUTÓW / KATEDR)		POZIOM WYDZIAŁU		TERMIN REALIZACJI	WSKAŹNIK / REZULTAT
	Zadanie	Odpowiedzialny	Zadanie	Odpowiedzialny		
<b>Podniesienie jakości kształcenia na II stopniu studiów</b>	<p>1. Przeanalizowanie programów kształcenia pod kątem realizacji przyjętej koncepcji, sposobu wypełniania zakładanych efektów kształcenia oraz zróżnicowania treści programowych w odniesieniu do kształcenia na I stopniu</p> <p>2. Przeprowadzenie konsultacji z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi w celu wypracowania zmian programowych, które podniosą jakość kształcenia i w większym stopniu odpowiedzą na oczekiwania studentów i pracodawców</p> <p>3. Usunięcie powtarzających się treści kształcenia i wypracowanie lepszej korelacji między przedmiotami w ramach danego programu studiów</p> <p>4. Upowszechnianie metod kształcenia rozwijających kreatywność i aktywność studentów</p> <p>5. Intensyfikacja działań na rzecz zainteresowania studentów mobilnością w ramach programów Most i Erasmus+</p>	<p>Dyrektorzy i kierownicy jednostek,</p> <p>koordynatorzy programów i przedmiotów</p>	<p>Wsparcie we wszystkich działaniach</p>	<p>Dziekan, WZZJK, WZOJK, Samorząd Studentów, Samorząd Doktorantów</p>	<p>do czerwca 2018 roku</p>	<p>1-2. Raporty z przeglądu programów, sylabusów oraz konsultacji z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi</p> <p>3. Udokumentowane zmiany w programach i sylabusach</p> <p>4. Zorganizowane szkolenia – raport WZOJK</p> <p>5. Raporty Jednostek; wyniki ankietyzacji studenckiej i pracowniczej</p>
<b>Monitorowanie jakości procesu dydaktycznego</b>	<p>1. Analiza zgodności koncepcji kształcenia na poszczególnych kierunkach ze strategią rozwoju WFPiK UAM</p> <p>2. Zakończenie przeglądu pakietów sylabusów, uzupełnienie ewentualnych braków w dokumentacji programowej i monitorowanie jej dostępności</p> <p>3. Analiza funkcjonowania kształcenia specjalnościowego, w tym praktyk z uwzględnieniem oceny treści programowych, efektów kształcenia i sposobów weryfikacji ich osiągnięcia – pod kątem dostosowania do oczekiwań rynku pracy</p> <p>4. Analiza oferty i form realizacji modułów do wyboru</p> <p>5. Przeprowadzanie regularnych hospitacji ćwiczeń (zwłaszcza doktorantów prowadzących zajęcia w relacji mistrz – uczeń)</p>	<p>Dyrektorzy i kierownicy jednostek,</p> <p>koordynatorzy programów i przedmiotów</p>	<p>1. Opracowanie zaleceń i wskazanie dobrych praktyk</p> <p>2. Wsparcie we wszystkich działaniach</p>	<p>Dziekan, WZZJK, WZOJK, Studium Doktoranckie, Samorząd Studentów, Samorząd Doktorantów, Wydziały Koordynator ECTS</p>	<p>do marca 2018 roku</p>	<p>1. Raporty jednostek zawierające także wnioski z konsultacji ze studentami, absolwentami i interesariuszami zewnętrznymi</p> <p>2. Aktualne programy i sylabusy dostępne w jednostkach</p> <p>3. Przeprowadzone badania, udokumentowane działania</p> <p>4. Raporty jednostek</p> <p>5. Protokoły z hospitacji</p>

<p><b>Doskonalenie kwalifikacji kadry akademickiej</b></p>	<p>1. Intensyfikacja działań na rzecz podniesienia prestiżu dydaktyki</p> <p>2. Wspieranie rozwoju umiejętności dydaktycznych pracowników i doktorantów (szkolenia, kursy, granty dydaktyczne)</p>	<p>Dyrektorzy i kierownicy jednostek</p>	<p>1. Zaplanowanie cyklu szkoleń / warsztatów – tematyka w uzgodnieniu z WZZJK i WZOJK</p> <p>2. Wypracowanie systemu motywowania i nagradzania grupy najlepszych dydaktyków</p> <p>3. Organizacja przeprowadzenia konkursu dydaktycznego</p>	<p>Dziekan, WZZJK, WZOJK, Samorząd Studentów, Samorząd Doktorantów</p>	<p>do końca 2017 roku</p>	<p>1. Rozbudowanie systemu motywacji i nagradzania pracy dydaktycznej (zgodnie z kryteriami wpracowanymi w jednostkach i na Wydziale)</p> <p>2. Liczba zorganizowanych szkoleń; raport WZOJK</p> <p>3. Zrealizowanie konkursu dydaktycznego</p>
<p><b>Promowanie działań pro jakościowych na WFPiK</b></p>	<p>1. Upowszechnienie informacji o wynikach badań jakości kształcenia</p> <p>2. Promowanie przeprowadzanych działań na rzecz doskonalenia jakości kształcenia</p> <p>3. Propagowanie uczestniczenia w kolejnych edycjach ankiet ogólnouczeniowych i przeprowadzanych w poszczególnych jednostkach</p> <p>4. Udział w kolejnej edycji konkursu Prorektora ds. kształcenia</p>	<p>Dyrektorzy i kierownicy jednostek</p>	<p>1. Organizacja II Dnia Jakości Kształcenia na Wydziale – we współpracy z jednostkami WFPiK</p>	<p>Dziekan, WZZJK, WZOJK, Studium Doktoranckie, Samorząd Studentów, Samorząd Doktorantów</p>		<p>1. Publikacja wyników badań na stronach wydziałowych i instytutowych / katedr</p> <p>2. Informacje o działaniach pro jakościowych na portalach społecznościowych, stronach internetowych</p> <p>3. Wzrost liczby respondentów ankiet</p> <p>4. Informowanie studentów, doktorantów i pracowników o przeprowadzonych ankietach i ich wynikach na spotkaniach informacyjnych</p>