

## REKOMENDACJE na rok 2016

Wydziałowy Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia, działając zgodnie z treścią §7 punkt 6.4 Uchwały Senatu Nr 284/2011/2012, przedstawia **rekomendacje dotyczące doskonalenia jakości kształcenia na WFPIK UAM w Poznaniu** (sugerowany czas wdrażania – rok 2016).

Podstawę do sporządzenia niniejszego dokumentu stanowią:

1. Rekomendacje Rady ds. Jakości Kształcenia dotyczące doskonalenia jakości kształcenia na UAM w Poznaniu z 18.01.2016 r.
2. Raport z badania jakości kształcenia na UAM przeprowadzonego wśród nauczycieli akademickich, doktorantów, studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych w ramach VI edycji badania jakości kształcenia UAM w roku akademickim 2014/2015 (badanie przeprowadzono w okresie 30.04–06.07.2015 r.).
3. Analizę wyników raportu z badania jakości kształcenia na UAM przeprowadzonego w ramach VI edycji badania jakości kształcenia na UAM w roku akademickim 2014/2015 dla Wydziału Filologii Polskiej I Klasycznej UAM.
4. Raport z wdrożeń rekomendacji przeznaczonych na rok 2015 przygotowany przez WZZJK.
5. Raport z prac komisji koordynującej proces ankietyzacji nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dydaktyczne.
6. Analizę wyników ankiety studenckiej dotyczącej weryfikacji efektów kształcenia w modułach 2014/2015.
7. Raport z prac komisji ds. monitorowania procesu dyplomowania.
8. Raport z prac komisji ds. analizy wyników egzaminów.

CEL	PROPONOWANE DZIAŁANIA				Termin realizacji	Wskaźnik / rezultat
	POZIOM JEDNOSTEK (INSTYTUTÓW/KATEDR)		POZIOM WYDZIAŁU			
	Zadanie	Odpowiedzialny	Zadanie	Odpowiedzialny		
<b>Promowanie działań pro jakościowych wśród społeczności akademickiej.</b>	1) Znaczące zwiększenie liczby respondentów ankietyzacji ogólnouniwersyteckiej oraz wydziałowej. 2) Upowszechnienie informacji o wynikach badań jakości kształcenia. 3) Upowszechnienie informacji o przeprowadzonych działaniach na rzecz doskonalenia jakości kształcenia.	Dyrektorzy i kierownicy jednostek.	Wsparcie w działaniach.	Dziekan, WZZJK, WZOJK, samorząd studencki i doktorancki.	Do końca 2016, potem działania ciągłe.	1. Publikacja wyników badań na stronach wydziałowych i instytutowych/katedr. 2. Informacje o działaniach pro jakościowych na portalach społecznościowych, stronach internetowych.

						<p>3. Wzrost liczby respondentów ankiet.</p> <p>4. Informowanie studentów, doktorantów i pracowników o przeprowadzonych ankietach i ich wynikach na spotkaniach informacyjnych.</p>
<p><b>Podniesienie jakości programów studiów:</b></p> <p><b>a) I i II stopnia (stacjonarnych i niestacjonarnych);</b></p> <p><b>b) III stopnia.</b></p>	<p>1) Zwiększenie udziału studentów II stopnia i doktorantów w prowadzonych badaniach naukowych.</p> <p>2) Przegląd programów kształcenia oraz ich ewentualna modyfikacja pod kątem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– powtórzeń treści kształcenia i bibliografii na podobnych przedmiotach na danym kierunku lub specjalności;</li> <li>– dostosowania propozycji programowych do zmieniających się oczekiwań studentów oraz wymagań rynku pracy;</li> <li>– rozwijania umiejętności i warsztatu badacza oraz kształcenia umiejętności miękkich na III stopniu;</li> </ul> <p>3) stałe monitorowanie dostępności sylabusów oraz upowszechnianie nowych w związku z wprowadzaniem zmian programowych i nowych kierunków kształcenia.</p>	<p>Dyrektorzy i kierownicy jednostek, koordynatorzy programów i przedmiotów.</p>	<p>Wsparcie w działaniach.</p>	<p>WZZJK, WZOJK; wydziałowy organ samorządu studentów.</p>	<p>Do końca 2016; potem działania ciągłe.</p>	<p>1) Raporty jednostek; wyniki ankietyzacji studenckiej.</p> <p>2) Raporty jednostek dotyczące konsultacji ze studentami, wprowadzone zmiany programowe.</p> <p>3) Programy i sylabusy dostępne w jednostkach.</p>
<p><b>Podniesienie jakości kształcenia na studiach:</b></p>	<p>1) Promowanie metod kształcenia prowadzących do rozwoju kreatywności i zasad interakcji w procesie</p>	<p>Dyrektorzy i kierownicy jednostek,</p>	<p>Wsparcie w działaniach.</p>	<p>WZZJK, WZOJK; wydziałowy organ samorządu</p>	<p>Do końca 2016; działania</p>	<p>1) Udokumentowane zmiany w metodach kształcenia; wyniki ankietyzacji</p>

<p><b>a) I i II stopnia (stacjonarnych i niestacjonarnych);</b> <b>b) III stopnia.</b></p>	<p>dydaktycznym. 2) Dalsze działania wpływające na rozwijanie umiejętności dydaktycznych pracowników i doktorantów (szkolenia, kursy), poprzedzone zdiagnozowaniem potrzeb poszczególnych grup w tym zakresie. 3) Analiza dostosowania przydziału zajęć do kompetencji i zainteresowań naukowych pracowników (także doktorantów). 4) Analiza kształcenia języków obcych w jednostkach (dążenie do dostosowania oferty kształcenia do specyfiki wydziału i kierunków). 5) Analiza stopnia zainteresowania studentów mobilnością w ramach programów Most i Erasmus+; podjęcie działań informacyjnych i promocyjnych w tym zakresie.</p>	<p>koordynatorzy programów i przedmiotów.</p>		<p>studentów.</p>	<p>ciągłe.</p>	<p>studenckiej. 2) Liczba zorganizowanych szkoleń. 3) Raporty jednostek; wyniki ankietyzacji studenckiej i pracowniczej. 4) Raporty jednostek i propozycje rozwiązań. 5) Raporty jednostek.</p>
<p><b>Zwiększenie skuteczności wydziałowego systemu jakości kształcenia.</b></p>	<p>Analiza skuteczności przyjętych w ostatnich 4 latach procedur oraz stosowanych praktyk związanych z funkcjonowaniem systemu jakości na WFPiK; propozycje zmian zmierzających do zwiększenia efektywności podejmowanych działań projakościowych.</p>	<p>Dyrektorzy i kierownicy jednostek.</p>	<p>Wsparcie w działaniach.</p>	<p>Dziekan, WZZJK, WZOJK</p>	<p>Do końca 2016.</p>	<p>Raport WZOJK i WZZJK, udokumentowane propozycje zmian.</p>