

## REKOMENDACJE na rok 2014

Wydziałowy Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia, działając zgodnie z treścią §7 punkt 6.4 Uchwały Senatu Nr 284/2011/2012, przedstawia **rekomendacje dotyczące doskonalenia jakości kształcenia na WFPiK UAM w Poznaniu** (sugerowany czas wdrażania – rok 2014).

Podstawę do sporządzenia niniejszego dokumentu stanowią:

1. Rekomendacje Rady ds. Jakości Kształcenia dotyczące doskonalenia jakości kształcenia na UAM w Poznaniu z dn. 11.12.2013 r.
2. Raport z badania jakości kształcenia na UAM przeprowadzonego wśród nauczycieli akademickich, doktorantów, studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych w ramach IV edycji badania jakości kształcenia UAM w roku akademickim 2012/2013 dla WFPiK (badanie przeprowadzono w okresie 30.04-30.06.2013).
3. Raport z wdrożeń rekomendacji przeznaczonych na rok 2013/2014 przygotowany przez WZZJK.
4. Raport ze studenckiej ankiety oceniającej pracę dziekanatów na UAM „Przyjazny Dziekanat 2013”.
5. Raporty przygotowane przez przedstawicieli Samorządu Studenckiego oraz Studium Doktoranckiego WFPiK.
6. Raport z prac komisji koordynującej proces ankietyzacji nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dydaktyczne z dn. 24.02.2014 r.
7. Raport z prac komisji ds. monitorowania procesu dyplomowania z 14.01.2014 r.
8. Raport z prac komisji ds. analizy wyników egzaminów i innych form weryfikowania efektów kształcenia z 18 II 2014 r.
9. Raport z prac komisji ds. metod kształcenia i oceniania.
10. Raport z prac komisji ds. monitorowania karier absolwentów.

| CEL   | PROPONOWANE DZIAŁANIA  |  |  |  | Termin realizacji   | Wskaźnik / rezultat   |
|---|--|--|--|--|---|---|
|   | POZIOM JEDNOSTEK (INSTYTUTÓW/KATEDR)   |  | POZIOM WYDZIAŁU  |  |   |   |
|   | Zadanie  | Odpowiedzialny   | Zadanie  | Odpowiedzialny   |   |   |
| <b>Doskonalenie działań wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia na poziomie wydziału</b> |  |  | 1. Zwiększenie skuteczności i koordynacji działań WZOJK i WZZJK.<br>2. Zwiększenie udziału studentów i doktorantów w działaniach na rzecz poprawy jakości kształcenia. | WZZJK, WZOJK;<br><br>samorząd studentów i doktorantów, WZOJK | Do końca 2014   | Sprawozdania WZZJK i WZOJK<br><br>Spotkania i akcje informacyjne  |
| <b>Zwiększenie współodpowiedzialności i nauczyciela akademickiego za jakość kształcenia</b>           | 1. Zwiększenie współudziału nauczycieli akademickich w procesie tworzenia programów kształcenia.<br>2. Wyznaczenie zakresu prac koordynatorów programów i przedmiotów.<br>3. Organizowanie regularnych spotkań koordynatorów programów z prowadzącymi przedmioty w celu weryfikacji programów kształcenia (zwłaszcza sylabusów). | Dyrektorzy i kierownicy jednostek, koordynatorzy programów i przedmiotów | Wsparcie w działaniach   | WZZJK  | Do końca 2014; potem zadanie ciągłe                             | Opracowane zasady; liczba zorganizowanych spotkań i udokumentowane zmiany w programach kształcenia; Uzupełnione/ poprawione sylabusy.                 |
| <b>Podniesienie jakości realizacji programów kształcenia</b>  | 1. Analiza powiązania programów studiów z prowadzonymi badaniami naukowymi.<br>2. Regularne sprawdzanie i doskonalenie metod kształcenia i oceniania (ze szczególnym uwzględnieniem prac pisemnych).<br>3. Doskonalenie procedur   | Dyrektorzy i kierownicy jednostek  | Wsparcie w działaniach   | Dziekan, WZZJK, WZOJK  | Do końca 2014<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Do czerwca | Raport WZOJK, udokumentowane zmiany w programach kształcenia, metodach kształcenia i oceniania.<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Udokumentowane |

|   |   |   |  |  |                                       |  |
|---|---|---|--|--|---------------------------------------|--|
|   | związanych z procesem dyplomowania (opracowanie i upowszechnienie informacji ich na temat).<br>4. Analiza procesu egzaminowania w jednostkach pod kątem wysokiej jakości kształcenia (stała weryfikacja i ujednoczenie wymagań egzaminacyjnych w obrębie poszczególnych przedmiotów). |   |  |  | 2014, potem zadanie ciągłe            | i udostępnione procedury; raporty jednostek i WZOJK.   |
| <b>Poprawa organizacji procesu i jakości kształcenia na studiach niestacjonarnych</b> | 1. Rozpowszechnienie informacji o punktach ECTS i ankietyzacji.<br>2. Wprowadzenie hospitacji zajęć.  | Dyrektorzy i kierownicy jednostek, kierownik studiów niestacjonarnych | Wsparcie w działaniach                         | Dziekan, WZZJK, WZOJK  | Do końca 2014, potem działania ciągłe | Raporty WZZJK i WZOJK, przeprowadzone hospitacje zajęć.                                      |
| <b>Poprawa organizacji procesu kształcenia</b>  | 1. Systematyczne badanie nakładu pracy studentów w odniesieniu do liczby punktów ECTS.<br>2. Przeprowadzenie akcji informacyjnej na temat celowości tego badania wśród studentów.   | Dyrektorzy i kierownicy jednostek                                     | Wsparcie w działaniach                         | Dziekan, WZZJK, WZOJK, samorząd studencki i doktorancki, wydziałowy koordynator ECTS | Do końca 2014, potem działania ciągłe | Przeprowadzone badania, udokumentowane działania.  |
| <b>Wypracowanie mechanizmów wspierających dobrą organizację pracy</b>                 | Monitorowanie stanu sprzętu multimedialnego w salach ćwiczeniowych; wyposażenie małych sal ćwiczeniowych w ten sprzęt.  | Dyrektorzy i kierownicy jednostek                                     | Wsparcie w działaniach                         | Dziekan, WZZJK   | Do końca 2014                         | Udokumentowane działania; sprawny sprzęt w salach; szkolenia pracowników w obsłudze sprzętu. |
| <b>Poprawa funkcjonowania administracji wydziałowej</b>                               |   |   | Poprawa pracy dziekanatu ds. studenckich WFPiK | Dziekan  | Czas ankietowania w 2014              | Wyniki ankiet  |

|   |  |   |   |  |                                      |   |
|---|--|---|---|--|--------------------------------------|---|
| <b>Podniesienie liczby respondentów biorących udział w badaniach ankietowych (ogólnouniwersyteckich i wydziałowych)</b> | 1. Przeprowadzenie akcji informacyjnej wśród studentów i pracowników upowszechniającej wiedzę o wpływie wyników ankietyzacji na jakość kształcenia.<br>2. Objęcie ankietyzacją pracowników opiekujących się kołami naukowymi, praktykami studenckimi i stażami zawodowymi. | Dyrektorzy i kierownicy jednostek; samorząd studentów i doktorantów | 1. Wsparcie w działaniach<br>2. Objęcie ankietyzacją pracowników zajmujących się programami międzynarodowymi oraz pracowników administracji (dziekanaty) i bibliotek. | Dziekan, WZZJK, samorząd studentów i doktorantów                             | Czas ankietyzacji w 2014             | Liczba respondentów ankiet  |
| <b>Sformalizowanie i dokumentowanie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym</b>                                  | Opracowanie zasad konsultacji i opiniowania przez przedstawicieli pracodawców nowych oraz już realizowanych programów kształcenia.   | Dyrektorzy i kierownicy jednostek                                   |   | Dziekan, WZZJK   | Do końca 2014 potem działanie ciągłe | Opracowane zasady;<br>Udokumentowane wyniki konsultacji                             |
| <b>Poprawa funkcjonowania systemu informatycznego</b>   | Udostępnienie on-line wszystkich sylabusów przedmiotów.  | Dyrektorzy i kierownicy jednostek                                   | Wsparcie w działaniach  | WZZJK  | Do końca 2014                        | Udostępnione sylabusy   |
| <b>Dbłość o warunki i jakość pracy nauczycieli</b>  | 1. Likwidacja nieodpłatnych zajęć w godzinach ponadwymiarowych.<br>2. Organizowanie szkoleń Informacyjnych / doskonalących pracę dydaktyczną dla nauczycieli.<br>3. Prowadzenie regularnych hospitacji zajęć i ich dokumentowanie.   | Dyrektorzy i kierownicy jednostek                                   | Wsparcie w działaniach  | Dziekan, WZZJK, WZOJK<br><br>Zwiększenie nagradzania najlepszych dydaktyków. | Do końca 2014; potem zadanie ciągłe  | Informacje statystyczne, szkolenia; procedury nagradzania nauczycieli akademickich. |
| <b>Doskonalenie studiów doktoranckich</b>   |  |   | 1. Opracowanie zasad powoływania promotorów pomocniczych.<br>2. Większe zróżnicowanie   | Dziekan, kierownik Studium Doktoranckiego,                                   | Do końca 2014                        | Opracowane zasady; zmodyfikowane programy   |

|  |  |  |  |                             |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------|--|--|
|  |  |  | treści programowych na studiach III stopnia, tak by nie powiełały programu kształcenia z II stopnia. | WZZJK, samorząd doktorantów |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------|--|--|