

# IV KONGRES DYDAKTYKI POLONISTYCZNEJ

POZNAŃ – 2019



## PROGRAM

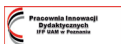
20-23 listopada 2019



Wydział Filologii  
Polskiej i Klasycznej  
UAM w Poznaniu



Instytut  
Filologii Polskiej



PATRONAT HONOROWY  
IV KONGRESU DYDAKTYKI POLONISTYCZNEJ  
**Jego Magnificencja Rektor UAM**  
**Prof. dr hab. Andrzej Lesicki**

**Przewodnicząca Komitetu Organizacyjnego  
IV Kongresu Dydaktyki Polonistycznej:**

prof. dr hab. Maria Kwiatkowska-Ratajczak

**Członkowie Komitetu Organizacyjnego:**

dr Anita Gis – sekretarz  
prof. UAM dr hab. Jerzy Kaniewski  
prof. UAM dr hab. Krzysztof Koc  
prof. dr hab. Katarzyna Kuczyńska-Koschany  
prof. UAM dr hab. Krzysztof Skibski  
prof. dr hab. Piotr Śliwiński  
prof. UAM dr hab. Mirosław Wobalis

**Członkowie Rady Naukowej:**

prof. dr hab. Zofia Budrewicz  
(Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej, Kraków)

prof. UKSW dr hab. Tomasz Chachulski  
(Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa)

prof. dr hab. Przemysław Czapliński  
(Uniwersytet im. Adama Mickiewicza, Poznań)

prof. dr hab. Anna Janus-Sitarz  
(Uniwersytet Jagielloński, Kraków)

prof. dr hab. Ewa Jaskółowa  
(Uniwersytet Śląski, Katowice)

prof. UKW dr hab. Danuta Jastrzębska-Golonka  
(Uniwersytet Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz)

prof. dr hab. Bogumiła Kaniewska  
(Uniwersytet im. Adama Mickiewicza, Poznań)

prof. dr hab. Małgorzata Karwatowska  
(Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin)

prof. dr hab. Krzysztof Kłosiński  
(Uniwersytet Śląski, Katowice)

prof. dr hab. Anna Legeżyńska  
(Uniwersytet im. Adama Mickiewicza, Poznań)

prof. UO dr hab. Jolanta Nocoń  
(Uniwersytet Opolski)

prof. dr hab. Grażyna Tomaszewska  
(Uniwersytet Gdański)

prof. UAM dr hab. Joanna Grądział-Wójcik  
(Uniwersytet im. Adama Mickiewicza, Poznań)

prof. UMK dr hab. Maciej Wróblewski  
(Uniwersytet Mikołaja Kopernika, Toruń)

prof. dr hab. Tadeusz Zgółka  
(Uniwersytet im. Adama Mickiewicza, Poznań)

prof. dr hab. Sławomir Żurek  
(Katolicki Uniwersytet Lubelski)

*Edukacja jest najpotężniejszą bronią,  
jakiej możesz użyć, aby zmienić świat.*

NELSON MANDELA

## DZIEŃ I      środa 20 listopada 2019

- 09.00–10.00**    **Rejestracja uczestników** (HOL GŁÓWNY  
COLLEGIUM MAIUS)
- 10.00–10.30**    **Uroczyste otwarcie IV KDP** (SALA ŚNIADECKICH)
- 10.30–11.30**    **Wykład inauguracyjny** (SALA ŚNIADECKICH)  
*Polak jako podmiot epizodyczny*  
prof. dr hab. **Ryszard Koziołek** (UŚ, Katowice)
- 11.30–12.00**    **Przerwa kawowa** (III PIĘTRO)
- 12.00–13.30**    **Panel dyskusyjny** (SALA ŚNIADECKICH)  
*Niekonieczność? Pozycja humanistyki w XXI wieku*
- PROWADZENIE: prof. dr hab. **Przemysław Czapliński**  
(UAM, Poznań)
- UCZESTNICZY: **Edwin Bendyk** (pisarz, dziennikarz, publicysta,  
członek Polskiego PEN Clubu)  
**Jacek Dukaj** (pisarz, laureat m.in. Europejskiej  
Nagrody Literackiej i Nagrody Fundacji  
im. Kościelskich)  
**Urszula Zajączkowska** (biolożka naukowo  
zajmująca się botaniką, poetka, laureatka  
Nagrody Fundacji im. Kościelskich, artystka  
wizualna)
- 14.00–15.00**    **Przerwa obiadowa** (OGRÓD SMAKÓW PANI MARI,  
UL. ŚW. MARCIN 78)
- 15.30–17.15**    **Obrady w sekcjach**  
Temat główny: *Narracje o polskiej tożsamości*
- Sekcja 1**    *Narracje tożsamościowe: patriotyzm –  
polonocentryzm – kosmopolityzm*  
(SALA ŚNIADECKICH)
- PRZEWODNICZĄCA: prof. dr hab. **Anna Janus-Sitarz**
- UCZESTNICZY: prof. UKW dr hab. **Agnieszka Rypel**  
(UKW, Bydgoszcz)  
*Moja Polska? – dyskursy tożsamościowe  
w edukacji polonistycznej*

prof. dr hab. **Jakub Z. Lichański** (UW, Warszawa)  
*Problemy dydaktyczne z tzw. narracjami  
identycznościowymi (z retoryką w tle).  
O nierozpoznaniu porównań jako elementów  
rozumowań retorycznych*

prof. dr hab. **Grażyna Tomaszewska** (UG, Gdańsk)  
*Że nienawiść jest... Ojczyzna i obczyzna w kręgu  
wzajemnych podejrzeń*

dr hab. **Małgorzata Gajak-Toczek** (UŁ, Łódź)  
*Jaki patriotyzm? – kilka lekcji na XXI wiek*

prof. UAM dr hab. **Monika Szczot** (UAM, Poznań)  
*PATRIA, POLIS, KOSMOS. O udziale tradycji  
klasycznej w budowaniu tożsamości POLAKA,  
EUROPEJCZYKA, OBYWATELA ŚWIATA*

## 17.15–18.00 Dyskusja

### Sekcja 2 *Narracje tożsamościowe w polskiej praktyce edukacyjnej* (SALA 218)

PRZEWODNICZĄCA: prof. dr hab. **Ewa Jaskółowa**

UCZESTNICZY: dr **Piotr Kołodziej** (UP, Kraków)

*Gombrowicz wyklęty albo o szkolnych  
złudzeniach narodowych*

mgr **Izabela Funk** (UG, Gdańsk)

*Lekcja empatii Gombrowicza. Polak jako Inny –  
przeustrzenie obcości*

dr **Marta Rusek** (UJ, Kraków)

*„A to Polska właśnie”? Mity, symbole, stereotypy  
w edukacji polonistycznej*

prof. UJ dr hab. **Joanna Hobot-Marcinek**  
(UJ, Kraków)

*Okręt Rzeczypospolitej między etnosem, etosem  
a eidosem w edukacji polonistycznej*

prof. UMCS dr hab. **Iwona Morawska** (UMCS, Lublin)  
*Edukacja patriotyczna na lekcjach polskiego  
w świetle wypowiedzi i projektów przyszłych  
nauczycieli*

## 17.15–18.00 Dyskusja

**Sekcja 3** *Polskość „odczytywana” w szkole*

(SALON MICKIEWICZA)

PRZEWODNICZĄCA: prof. dr hab. **Zofia Budrewicz**UCZESTNICZY: Associate Professor (PhD) **Bożena Karwowska**  
(University of British Columbia, Vancouver)*Ego, czyli Ja/swój lub Ja/obcy. Migracje, diaspory,  
poznawanie Polski(Ego) jako gest przynależności*prof. UP dr hab. **Danuta Łazarska** (UP, Kraków)*Czytanie Polski na lekcjach literatury. O potrzebie  
otwierania uczniów na wieloaspektowe  
wyobrażenia o Polsce i polskości*prof. UJ dr hab. **Krzysztof Biedrzycki** (UJ, Kraków)*Doznawanie polskości w wierszach  
Marcina Świetlickiego i Wojciecha Wencła*dr hab. **Janusz Waligóra** (UP, Kraków)*„Latarnik polski”. Studium przypadku*prof. URz dr hab. **Dorota Karkut** (URz, Rzeszów)*Jak przybliżyć bohatera – sylwetka Janka Bytnara  
we wspomnieniach jego matki jako propozycja  
lektury na lekcjach języka polskiego***17.15–18.00** **Dyskusja****Sekcja 4** *Polskość w kulturze popularnej* (SALA 219)PRZEWODNICZĄCY: prof. UJ dr hab. **Witold Bobiński**UCZESTNICZY: prof. UMCS dr hab. **Małgorzata Latoch-Zielińska**  
(UMCS, Lublin)*Polska i polskość w tekstach kultury popularnej*dr **Maria Szoska** (UG, Gdańsk)*Bliski i odległy? Popkulturowa komitywa  
z Mickiewiczem*dr **Anna Podemska-Kałuża** (UAM, Poznań)*II wojna światowa w komiksie. Jak kształtować  
dyskurs o trudnej przeszłości za pomocą tekstu  
kultury popularnej*mgr **Anna Domagała-Trzebuchowska**  
(UAM, Poznań)*Wizualizacja i fabularyzacja historii Polski  
w komiksie na przykładzie serii komiksowej  
Henryka Jerzego Chmielewskiego  
„Tytus, Romek i ATomek”*

prof. UMK dr hab. **Elżbieta Kruszyńska**  
(UMK, Toruń)

*Picture book w szkolnej edukacji polonistycznej*

**17.15–18.00 Dyskusja**

**18.15–19.15 Zwiedzanie gmachu Collegium Maius  
z historykiem sztuki prof. UAM dr. hab.  
Piotrem Kordubą (COLLEGIUM MAIUS, UL. FREDRY 10,  
POCZĄTEK SPOTKANIA SALON MICKIEWICZA)**

**19.30 Bankiet (COLLEGIUM MAIUS, UL. FREDRY 10)**

## DZIEŃ II czwartek 21 listopada 2019

**09.00–09.40** Wykład otwierający (SALA ŚNIADECKICH)  
***O potrzebie kształtowania autonomii  
poznawczej i egzystencjalnej na lekcjach  
nie tylko języka polskiego***  
prof. dr hab. **Barbara Myrdzik** (UMCS, Lublin)

**09.45–11.15** Panel dyskusyjny (SALA ŚNIADECKICH)  
***Jaki kanon, jaka tożsamość?***

PROWADZENIE: prof. dr hab. **Piotr Śliwiński** (UAM, Poznań)  
UCZESTNICZY: prof. dr hab. **Inga Iwasiów** (Uniwersytet Szczeciński)  
**Jarosław Mikołajewski** (Muzeum Literatury  
im. Adama Mickiewicza, Warszawa)  
**Agata Patalas** (Szkoła Edukacji Polsko-  
-Amerykańskiej Fundacji Wolności  
i Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa)

**11.15–11.45** Przerwa kawowa (III PIĘTRO)

**11.45–13.30** Obrady w sekcjach  
Temat główny: ***Praktyki edukacyjne w XXI wieku***

**Sekcja 1** ***Praktyki edukacyjne – o znaczeniu przeszłości***  
(SALA ŚNIADECKICH)

PRZEWODNICZĄCA: prof. dr hab. **Barbara Judkowiak**  
UCZESTNICZY: prof. dr hab. **Ewa Jaskółowa** (UŚ, Katowice)  
*Od „Karmazynowego poematu”  
Jana Lechonia do „Wolności tragicznej”  
Kazimierza Wierzyńskiego.  
Uczeń wobec poezji Skamandra*  
dr **Agnieszka Kania** (UJ, Kraków)  
*Wojenne losy przodków w odbiorze młodzieży.  
Echa głosów – rozmowa w milczeniu – kartka  
z dziennika*  
dr hab. **Agnieszka Piel** (UŚ, Katowice)  
*Brzechwy lekcja dawnego języka polskiego*  
mgr **Maria Stachoń** (UP, Kraków)  
*Od czytania staropolskiej poezji religijnej  
do kształtowania tożsamości współczesnego  
licealisty*



mgr **Małgorzata Kulik** (SP nr 64 w Krakowie),  
mgr **Klaudia Mucha** (UJ, Kraków)

*Pamięć jest naszym domem. Warsztaty dotyczące  
miejsca Historii Żydów we współczesnej edukacji  
humanistycznej*

### 13.30–14.15 Dyskusja

#### **Sekcja 2 Współczesne praktyki edukacyjne – między podmiotowością a przedmiotowością**

(SALA 223)

PRZEWODNICZĄCY: prof. dr hab. **Krzysztof Kłosiński**

UCZESTNICZY: dr hab. **Krystyna Koziółek** (UŚ, Katowice)

*O skrytości rozmowy (w literaturze i debacie  
publicznej)*

mgr **Elżbieta Błachowicz** (VIII LO, Warszawa)

*O przywracaniu sensu w dialogu z młodzieżą  
we współczesnej szkole*

prof. UJ dr hab. **Witold Bobiński** (UJ, Kraków)

*Nie „ego”, lecz „eko” – język polski jako lekcje  
podmiotowości. Pytania i zarys koncepcji*

dr **Anna Tabisz** (UO, Opole)

*Czy lekcje języka polskiego uczą myślenia?  
O sztuce stawiania pytań*

mgr **Agnieszka Handzel** (UJ, Kraków  
i SP w Kobielniku)

*Empatyczna komunikacja w edukacji  
polonistycznej – język nauczyciela  
a relacje i postawy*

### 13.30–14.15 Dyskusja

#### **Sekcja 3 Praktyki edukacyjne – szkoły czytania i szkoły patrzenia** (SALA 218)

PRZEWODNICZĄCA: prof. UAM dr hab. **Beata Gromadzka**

UCZESTNICZY: prof. dr hab. **Anna Pilch** (UJ, Kraków)

*O sensie poszukiwań detali w obrazach  
i wierszach. Sztuka uważnego czytania  
i patrzenia*

- prof. IS PAN dr hab. **Joanna Roszak** (PAN  
i Ogólnokształcąca Szkoła Baletowa w Poznaniu)  
*Poezja jako akt pokoju (w dydaktyce języka  
polskiego w szkole podstawowej)*
- dr hab. **Małgorzata Wójcik-Dudek** (UŚ, Katowice)  
*O dezorientacji. Studium choroby. Szkolna  
lektura „Profesora Andrews w Warszawie”  
Olgi Tokarczuk oraz „Miejsca” Andrzeja Stasiuka*
- dr **Ewa Nowak** (UJ, Kraków)  
*Poszerzanie przestrzeni, czyli fotoreportaż  
Adama Pańczuka „Karczeby” na lekcjach  
POLSKI(ego)*
- dr **Anna Włodarczyk** (UJ, Kraków)  
*Interpretator wobec podróży w głąb siebie.  
Interpretacja. Samoświadomość. Tożsamość*

### 13.30–14.15 Dyskusja

#### Sekcja 4 *Praktyki edukacyjne – diagnozowanie uczniowskich kompetencji* (SALA 219)

- PRZEWODNICZĄCY: prof. UAM dr hab. **Jerzy Kaniewski**
- UCZESTNICY: prof. UKSW dr hab. **Tomasz Chachulski**  
(UKSW, Warszawa)  
*Olimpiada Literatury i Języka Polskiego  
wobec przemian procesu kształcenia i zmian  
w szkolnictwie podstawowym i średnim*
- dr **Beata Udzik** (UAM, Poznań)  
*Praktyki lekcyjne a praktyki egzaminacyjne –  
miejsca wspólne i rozdroża*
- mgr **Agnieszka Kukiela** (Zespół Szkół  
Ponadgimnazjalnych w Kleszczowie)  
*Recepcja arcydzieł literatury polskiej (lektur  
z gwiazdką) w liceum i technikum*
- mgr **Ewa Żukowska-Ciecierska** (UKW, Bydgoszcz)  
*Dwie lekcje Tadeusza Nowakowskiego o polskości  
i emigracji*
- mgr **Mirosław Grzegórzek** (UP, Kraków)  
*Ewaluacja uczniowskiej kompetencji  
tekstotwórczej w raportach CKE (na przykładzie  
charakterystyki postaci) a egzamin ósmoklasisty*

### 13.30–14.15 Dyskusja

**12.00–13.30** *Podmiot w służbie struktury, czyli kto napisał książki Jacka Dukaja?* (SALON MICKIEWICZA)Spotkanie z **Jackiem Dukajem** z udziałem uczniów, studentów i nauczycieliPROWADZENIE: prof. UAM dr hab. **Wojciech Hamerski****14.30–15.30** **Przerwa obiadowa** (OGRÓD SMAKÓW PANI MARII, UL. ŚW. MARCIN 78)**15.45–17.30** **Obrady w sekcjach**Temat główny: *Wielojęzyczność dydaktyki polonistycznej***Sekcja 1** *Język – komunikacja – wspólnota – ojczyzna* (SALA ŚNIADECKICH)PRZEWODNICZĄCA: prof. UKW dr hab. **Agnieszka Rypel**UCZESTNICY: prof. UO dr hab. **Jolanta Nocoń** (UO, Opole)*Język(i) i komunikowanie się w zglobalizowanym świecie – o ekologii języka w edukacji polonistycznej XXI wieku*dr hab. **Paweł Sporek** (UP, Kraków)*Czym są swobodne wypowiedzi w dydaktyce literatury i języka polskiego? Słów kilka o zapomnianym i kontrowersyjnym rozwiązaniu metodycznym*mgr **Magdalena Swat-Pawlicka** (Szkola Edukacji PAFW i UW, Warszawa)*Retoryka w szkole w kontekście wyzwania społeczeństwa obywatelskiego*dr **Katarzyna Pławecka** (UP, Kraków)*Kapitały lokalności w świecie globalnym*dr **Małgorzata Frąckiewicz** (UwB, Białystok)*Antroponimy i toponimy jako językowo-kulturowe kody – klucz do rozpoznania tożsamości i dziedzictwa osób i miejsc***17.30–18.00** **Dyskusja**

**Sekcja 2 Nowa (?) komunikacja, nowe wyzwania (?) (SALA 218)**PRZEWODNICZĄCY: prof. UMK dr hab. **Maciej Wróblewski**UCZESTNICY: prof. UW r dr hab. **Kordian Bakula**  
(UWr, Wrocław)*Jaka jesteś dydaktyko języka polskiego? Rzut oka*prof. UAM dr hab. **Rafał Kochanowicz**

(UAM, Poznań)

*Opowieści multimodalne i kultura uczestnictwa  
w perspektywie polonistycznej*dr hab. **Magdalena Trysińska** (UW, Warszawa)*Polska i Polacy w edukacji nieformalnej*dr **Sebastian Borowicz** (UJ, Kraków)*Projekt paideia 2.0. Kształcenie humanistyczne  
w społeczeństwie technoscience*mgr **Marianna Szumal** (UJ, Kraków)*eTwinning jako szansa na uczniowską refleksję  
o polskości***17.30–18.00 Dyskusja****Sekcja 3 O istocie wychowania obywatelskiego (SALA 219)**PRZEWODNICZĄCA: prof. dr hab. **Grażyna Tomaszewska**UCZESTNICY: prof. dr hab. **Bernadeta Niesporek-Szamburska**  
(UŚ, Katowice)*Niewiedza obywatelska uczniów – nowy problem  
polonisty?*prof. dr hab. **Zofia Budrewicz** (UP, Kraków),dr **Maria Sienko** (UP, Kraków)*Polska i polskość na lekcjach polskiego.**O potrzebie wychowania obywatelskiego*prof. UAM dr hab. **Beata Gromadzka** (UAM, Poznań)*Obywatelstwo – obywatelskość – wychowanie  
obywatelskie. Jak wychowujemy przyszłych  
obywateli na lekcjach języka polskiego?*prof. UwB dr hab. **Violetta Wejs-Milewska**

(UwB, Białystok)

*Polonistyka i polityka. W stronę strategii  
długofalowych*

prof. UAM dr hab. **Mirosław Wobalis**  
(UAM, Poznań)

*Kompetencje komunikacyjne jako podstawa  
budowania/kreowania świadomości  
obywatelskiej*

## 17.30–18.00 Dyskusja

### Sekcja 4 **Czy reforma może/powinna przetrwać?**

Panel poświęcony aktualnym problemom  
edukacji szkolnej przygotowany przez  
Towarzystwo Literackie im. Adama Mickiewicza  
(**SALON MICKIEWICZA**)

PRZEWODNICZĄCA: prof. dr hab. **Lidia Wiśniewska**

UCZESTNICY: dr **Mirosław Gołuński** (UKW, Bydgoszcz)  
mgr **Małgorzata Acalska** (MOEN, Bydgoszcz)  
mgr **Anna Nakielska-Kowalska**  
(MOEN, Bydgoszcz)

mgr **Katarzyna Poremska** (Warszawa)  
– nauczycielka

mgr **Mirosław Skrzypczyk** (Szczekociny)  
– nauczyciel

mgr **Marek Urbanowicz** (Suwałki) – nauczyciel

Panel adresowany jest zwłaszcza do nauczycieli,  
pedagogów, studentów zainteresowanych  
dyskusją o zmianach dokonujących się w oświacie

## 17.15–18.00 Dyskusja

## 18.00–18.30 Przerwa kawowo-kanapkowa (III PIĘTRO)

### 19.30 **Czułość i czujność**

Spotkanie z **Jarosławem Mikołajewskim**

PROWADZENIE: prof. dr hab. **Piotr Śliwiński**

Oprawa muzyczna: **Raczkowski / Kostka Duo**

(**SALA CZERWONA PAŁACU DZIAŁYŃSKICH, STARY RYNEK 78/79**)

## DZIEŃ III piątek 22 listopada 2019

**09.00–09.40 Wykład otwierający (SALA ŚNIADECKICH)**  
*(Kilka) myśli na cmentarzysku podręczników*  
prof. dr hab. **Zenon Uryga** (UP, Kraków)

**09.45–11.15 Panel dyskusyjny (SALA ŚNIADECKICH)**  
*Inność, nie obcość*

PROWADZĄCA: prof. dr hab. **Katarzyna Kuczyńska-Koschany**  
(UAM, Poznań)

UCZESTNICY: prof. dr hab. **Zbigniew Benedyktowicz** (Instytut  
Sztuki PAN, redaktor naczelny „Kontekstów”,  
Warszawa)

**Krzysztof Czyżewski** (Fundacja Pogranicze, Sejny)

**Marek Gumkowski** („Otwarta Rzeczpospolita”,  
Warszawa)

prof. dr hab. **Piotr Mitzner** (Uniwersytet  
Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa)

**Paula Sawicka** („Otwarta Rzeczpospolita”,  
Warszawa)

**11.15–11.45 Przerwa kawowa (III PIĘTRO)**

**11.45–13.30 Obrady w sekcjach**  
Temat główny: *Niepokoje XXI wieku*

**Sekcja 1 Edukacja humanistyczna wobec problemu  
migracji (SALA ŚNIADECKICH)**

PRZEWODNICZĄCY: prof. dr hab. **Sławomir Jacek Żurek**

UCZESTNICY: prof. UAM dr hab. **Jerzy Kaniewski**  
(UAM, Poznań)

*Polskość jako zadanie i jako wyzwanie  
w edukacji szkolnej*

prof. MSc. **Alicja Goczyła Ferreira** (Universidade  
Federal do Paraná, Kurytyba)

*Przekonania i postawy potomków polskich  
imigrantów w Brazylii dotyczące nauki  
języka polskiego*

dr **Ewa Krauss** (Uniwersytet w Lipsku)

*Świadomość językowa w nauczaniu języka  
polskiego jako języka pochodzenia*

prof. UP dr hab. **Małgorzata Pamuła-Behrens** (UP, Kraków), dr hab. **Marta Szymańska** (UP, Kraków)  
*Metoda JES-PL jako wsparcie rozwoju języka edukacji szkolnej uczniów z doświadczeniem migracji*

### 13.30–14.15 Dyskusja

#### Sekcja 2 **Edukacja humanistyczna wobec wielokulturowości** (SALON MICKIEWICZA)

PRZEWODNICZĄCA: prof. UW r dr hab. **Dorota Michułka**

UCZESTNICZY: prof. dr hab. **Anna Janus-Sitarz** (UJ, Kraków)  
*Kali czy Nabu? Jaka literatura i jaki nauczyciel będą uczyć rozumienia drugiego człowieka?*  
dr **Sabina Waleria Świtała** (UWr, Wrocław)  
*„Bo można być u siebie – gdziekolwiek na świecie”. Tożsamość narodowa a wyzwania wielokulturowości w kontekście edukacji polonistycznej*

dr **Karolina Wawer** (UJ, Kraków)  
*Lekcje (polskiego) z wielokulturowości. Seria wydawnictwa Literatura „Wojny dorosłych – historie dzieci” w szkole podstawowej*

dr **Małgorzata Antusiewicz** (UG, Gdańsk, SP im. Karola Wojtyły w Rotmance)  
*„Dobry” chrześcijanin i „zły” muzułmanin. Fragmenty „Pana Wołodyjowskiego” z perspektywy postkolonialnej*

### 13.30–14.15 Dyskusja

#### Sekcja 3 **Między ekodydaktyką a geopoetyką – dialog edukacji z literaturoznawstwem** (SALA 218)

PRZEWODNICZĄCA: prof. UAM dr hab. **Beata Przymuszała**

UCZESTNICZY: prof. UAM dr hab. **Agnieszka Czyżak** (UAM, Poznań)

*„Być z przestrzenią” – uczyć o świecie*  
dr **Anita Jarzyna** (UŁ, Łódź)  
*Emancypacja zwierząt w kanonie polonistycznym*

dr **Elżbieta Lubczyńska-Jeziorna** (UWr, Wrocław)  
*Patriotyzm w uczniowskich pracach o małej  
ojczyźnie w kontekście lekcji o polskości*

mgr **Michał Kózka** (UJ, Kraków)

*„Do przyjaciół Moskali” – polsko-rosyjski dialog  
językowo-kulturowy. Diagnozy – Strategie – Próby  
realizacji*

**13.30–14.15 Dyskusja**

**14.30–15.30 Przerwa obiadowa** (OGRÓD SMAKÓW PANI MARII,  
UL. ŚW. MARCIN 78)

**15.45–17.30 Obrady w sekcjach**

Temat główny: **O czym w edukacji humanistycznej  
się nie mówi...**

**Sekcja 1 Obszary edukacyjnego tabu** (SALA ŚNIADECKICH)

PRZEWODNICZĄCA: prof. dr hab. **Katarzyna Kuczyńska-Koschany**

UCZESTNICY: prof. dr hab. **Sławomir Jacek Żurek** (KUL, Lublin)

*Nauczanie o Zagładzie w Polsce i Izraelu.*

*Komparatystyka pamięci*

prof. UMK dr hab. **Maciej Wróblewski** (UMK, Toruń)

*Mroki polskiej współczesności: doświadczanie*

*przemocy w światach dziecięcych*

mgr **Paulina Barańska** (UJ, Kraków)

*Literatura była kobietą – czyli jak rozmawiać*

*o różnorodności w szkołach żeńskich?*

dr **Jan Zdunik** (UW, Warszawa)

*Męskość, wojna, patriotyzm. I wojna światowa*

*w dydaktyce polonistycznej w kontekście studiów*

*nad męskością*

mgr **Krzysztof Tomala** (UG i SP nr 48, Gdańsk)

*Koniec czy początek gry? Tematyka*

*homoseksualna w powieściach dla młodzieży*

*i na lekcjach języka polskiego*

**17.30–18.00 Dyskusja**



**Sekcja 2** *Polskie „strachy”* (SALON MICKIEWICZA)

- PRZEWODNICZĄCA: prof. UO dr hab. **Jolanta Nocoń**
- UCZESTNICY: prof. dr hab. **Hanna Gosk** (UW, Warszawa)  
*O czym w edukacji polonistycznej się nie mówi.  
„Narracje bezpieczeństwa” i ich podatni słuchacze*
- dr **Magdalena Ochwat** (UŚ, Katowice)  
*21 lekcji polskiego na XXI wiek. Obszary  
pominięte, czyli o czym nie mówi się w edukacji  
polonistycznej*
- mgr **Paulina Osak** (UG, Gdańsk i Zespół Szkół  
Ogólnokształcących w Rumi)  
*(Nie)widzialna historia, czyli o czym się nie mówi  
w lekturach szkolnych. „Teatr Niewidzialnych  
Dzieci” Marcina Szczygielskiego*
- prof. UW dr hab. **Dorota Michułka** (UWr, Wrocław)  
*Ja – Inny. Reprezentacje wielokulturowości  
we współczesnej polskiej literaturze dla dzieci  
i młodzieży jako polemika ze „strefą ciszy”*
- mgr **Agata Patalas** (Szkoła Edukacji PAFW i UW,  
Warszawa)  
*Polski: lekcja rasizmu czy o rasizmie?*

**17.30–18.00** **Dyskusja****Sekcja 3** *Między uniwersytetem a szkołą – ideały naukowe  
a sytuacje kryzysowe* (SALA 218)

- PRZEWODNICZĄCA: prof. UMCS dr hab. **Małgorzata Latoch-Zielińska**
- UCZESTNICY: prof. UP dr hab. **Marek Pieniążek** (UP, Kraków)  
*Performatywne świadectwo dla języka polskiego*
- dr **Dariusz Szczukowski** (UG, Gdańsk)  
*Polonista profesjonalny*
- dr **Zofia Pomirska** (UG, Gdańsk)  
*Gdy przyszłość staje się teraźniejszością  
– wokół „Wizji szkoły przyszłości” Cz. Kupisiewicza*
- prof. UP dr hab. **Anna Ślórsarz** (UP, Kraków)  
*Obligacje polonistycznej dydaktyki XXI w.*
- prof. UJK dr hab. **Anna Wileczek** (UJK, Kielce)  
*Pod presją „polskiego”, czyli o problemach  
językoznawcy wśród (przyszłych) niepolonistów*

**17.30–18.00** **Dyskusja**

## Sekcja 4 *Jak uczyć, czyli o współczesnych pytaniach metodycznych* (SALA 219)

PRZEWODNICZĄCA: prof. UKW dr hab. **Danuta Jastrzębska-Golonka**

UCZESTNICY: prof. PWSZ dr hab. **Małgorzata Pachowicz**  
(PWSZ w Tarnowie)

*Od ideału do rzeczywistości polskiej szkoły,  
czyli standardy kształcenia nauczycieli-  
-polonistów w XXI wieku*

dr **Zofia Zasacka** (BN, Warszawa)

*Spontaniczny kanon lekturowy  
na lekcji języka polskiego?*

dr **Iwona Kołodziejek** (Szkoła Edukacji PAFW  
i UW, Warszawa)

*Towarzystwo w rozwoju  
- rola tutorialu w przygotowaniu  
przyszłych polonistów/wychowawców*

dr hab. **Magdalena Marzec-Jóźwicka** (KUL, Lublin)

*Polonista jako szkolny neurolog. O edukacji  
- nie tylko patriotycznej - uwzględniającej  
potrzeby i możliwości mózgu*

dr **Kinga Białek** (Szkoła Edukacji PAFW i UW,  
Warszawa)

*Świadomość i refleksyjność - czytanie  
proceduralne jako odpowiedź na wyzwania  
ery informacji*

**17.30-18.00 Dyskusja**

**18.00-18.30 Przerwa kawowo-kanapkowa (III PIĘTRO)**

**19.00-21.00 *Problemy współczesnego świata* (SALON MICKIEWICZA)**  
Spotkanie z **Wojciechem Jagielskim**

PROWADZENIE: prof. UAM dr hab. **Marcin Jaworski**

## DZIEŃ IV sobota 23 listopada 2019

### 09.00–10.45 Obrady plenarne (SALON MICKIEWICZA)

Temat główny: *Emisariusze polonistyczni na świecie*

PRZEWODNICZĄCA: prof. UAM dr hab. **Agnieszka Kwiatkowska**

UCZESTNICY: prof. UKW dr hab. **Danuta Jastrzębska-Golonka**  
(UKW, Bydgoszcz)

*Uczenie POLSKI(ego) polskich dzieci na emigracji (na przykładzie Wielkiej Brytanii) – wczoraj i dziś. Problemy i implikacje polonistyczno-dydaktyczne edukacji emigracyjnej*

doc. dr **Irena Masojć** (Vytautas Magnus University, Kowno), doc. dr **Henryka Sokołowska** (Vytautas Magnus University, Kowno)

*Lekcje Polski i polskiego w innym otoczeniu kulturowym. Specyfika treści kształcenia przedmiotu język polski w szkołach ogólnokształcących na Litwie*

dr **Wiola Próchniak** (KUL, Lublin)

*Perspektywy szkoły polonijnej w USA, czyli marzenie o dwujęzyczności*

dr **Justyna Gorzkowicz** (Polski Uniwersytet na Obczyźnie w Londynie)

*PUNO – 80 lat niezależnej nauki polskiej na emigracji*

mgr **Marcin Wyrembelski** (Università degli Studi di Firenze)

*Lepiej ich dwoje niż Bob Dylan. Włoska prasa przed Noblem i po Noblu dla Olgi Tokarczuk*

### 10.45–11.15 Dyskusja

### 11.15–11.45 Podsumowanie IV Kongresu Dydaktyki Polonistycznej i jego zakończenie

(SALON MICKIEWICZA)

### 11.45–12.00 Przerwa kawowa (III PIĘTRO)

**12.00** Wyjście do Muzeum Rogala w Poznaniu

**12.30** Warsztaty – *poznaj, zrób, spróbuj Rogale  
Świątomarcińskie* (UL. KLASZTORNA 23  
– W POBLIŻU STAREGO RYNKU)

**14.00** Obiad (OGRÓD SMAKÓW PANI MARII, UL. ŚW. MARCIN 78)

# PROGRAM WARSZTATÓW

## DZIEŃ I    środa 20 listopada 2019

**15.15–16.45    Warsztat dla nauczycieli i studentów (SALA 61)**  
*Humanista nie porusza się po omacku – kilka uwag  
o zasobach internetowych dla polonistów*

PROWADZĄCE:    **Roksana Suchan i Barbara Misiarz**  
(Publiczna Biblioteka Pedagogiczna, Poznań)

**15.45–17.15    Warsztat dla nauczycieli i studentów (SALA 222)**  
*Spojrzenie zza oceanu. Obraz Polski i polskości  
w polonijnej prasie brazylijskiej XIX i XX wieku*

PROWADZĄCA:    prof. MSc. **Alicja Goczyła Ferreira** (Universidade  
Federal do Paraná, Kurytyba)

## DZIEŃ II    czwartek 21 listopada 2019

**12.00–13.30    Warsztat dla studentów (SALA 222)**  
*Optymizm apokalipsy,  
czyli poszukiwanie sensu historii*

Uczestnicy proszeni są o przeczytanie rozdziału  
*Pojedynek i sacrum* z książki René Girarda  
***Apokalipsa tu i teraz*** (s. 150–204).

PROWADZĄCY:    **Edwin Bendyk** (pisarz, dziennikarz, publicysta,  
członek Polskiego PEN Clubu)

**16.00–17.30    Warsztat dla nauczycieli i studentów (SALA 222)**  
*Czy można kulturowo czytać literaturę?*

PROWADZĄCY:    prof. UAM dr hab. **Jerzy Borowczyk**  
i prof. UAM dr hab. **Krzysztof Skibski**  
(UAM, Poznań)

## DZIEŃ III piątek 22 listopada 2019

### 15.00–16.30 Warsztat dla nauczycieli i studentów (SALA 220)

*Kreatywność i otwartość, czyli refleksje  
o współczesności na lekcjach języka polskiego.  
Przykłady dobrych praktyk*

PROWADZĄCE: **Małgorzata Acalska, Agnieszka Kawaska,  
Anna Nakielska-Kowalska, Klaudia Wiechecka**  
(Miejski Ośrodek Edukacji Nauczycieli, Bydgoszcz;  
Zespół Szkół Budowlanych, Bydgoszcz)

### 15.00–16.30 Warsztat dla nauczycieli i studentów (SALA 222)

*Tekst literacki o Polsce w wypowiedzi  
argumentacyjnej ucznia*

PROWADZĄCA: dr **Beata Udzik** (UAM, Poznań)

### 15.00–16.30 Warsztat dla uczniów (SALA 223)

*Widzieć więcej, rozumieć lepiej.  
O reporterskim sposobie postrzegania świata*

PROWADZĄCY: prof. UAM dr hab. **Krzysztof Koc** (UAM, Poznań)

# NOTATKI

Ruled lines for taking notes, consisting of multiple horizontal dotted lines spanning the width of the page.

# LEKCJA POLSKIEGO

Praktyki edukacyjne wobec niepokojów XXI wieku



**PBP**

Publiczna Biblioteka Pedagogiczna  
w Poznaniu

Polonistyka  
innowacje