



Strategia rozwoju Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej UAM na lata 2011-2019

**Oprac. Wydziałowy Zespół ds. Strategii
grudzień 2010**

NOWELIZACJA

opracowana przez zespół dziekański na podstawie *Raportu Komisji Monitorującej Strategię rozwoju Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej* (z 22 listopada 2017 r.), po konsultacjach z Radą Wydziału (posiedzenie 29 listopada 2017 r.) i po poprawkach przegłosowanych przez Radę Wydziału (posiedzenie 31 stycznia 2018 r.).

Spis treści:

I. Wprowadzenie

II. Misja i wizja Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej

III. Cele strategiczne i operacyjne:

1. Badania naukowe na światowym poziomie

2. Wysoka jakość kształcenia

3. Wydział otwarty na otoczenie

4. Wydział profesjonalnie zarządzany

I. Wprowadzenie

Strategia rozwoju WFPiK UAM na lata 2011–2019 została opracowana jako element *Strategii rozwoju UAM na lata 2009–2019*. Jej podstawą są debaty prowadzone na forum Wydziału oraz strategie przygotowane przez tworzące go instytuty:

- Instytut Filologii Klasycznej,
- Instytut Filologii Polskiej,
- Instytut Filologii Słowiańskiej,
- Instytut Teatru i Sztuki Mediów,
- Instytut Filmu, Mediów i Sztuk Audiowizualnych.

1. Przygotowując strategię WFPiK, uwzględniono instytutowe analizy SWOT, PEST i SMART oraz wnioski z dwóch raportów Komisji Monitorującej Strategię rozwoju Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej (z 26 sierpnia 2013 r. oraz 22 listopada 2017 r.)

2. Podejmując prace nad strategią WFPiK, uwzględniono analizy dotyczące realizacji – na poziomie instytutów i katedr – celów strategicznych przyjętych w strategii uczelnianej:

- badania naukowe na światowym poziomie,
- najwyższa jakość kształcenia,
- wydział otwarty na otoczenie,
- wydział profesjonalnie zarządzany.

3. W toku przygotowania strategii WFPiK podjęto dyskusję nad dylematami wynikającymi ze strategii uczelnianej.

4. W toku prac nad strategią WFPiK przyjęto zintegrowany graficznie wzór prezentacji celów strategicznych zawierających opisy poszczególnych zadań, określając typ zadań, termin ich realizacji, podmiot odpowiedzialny za ich realizację i przewidywany skutek (elementy tzw. karty strategicznej).

II. Misja i wizja Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej

Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej UAM identyfikuje się z misją i wizją uczelni przyjętą w Strategii rozwoju Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu na lata 2009–2019 oraz w jej nowelizacji z września 2013 r.

Szczególne role Wydziału w realizacji misji i wizji UAM wynika z humanistycznego charakteru prowadzonych badań naukowych i pracy dydaktycznej, w których uczestniczy wspólnota akademicka skupiona w Instytucie Filologii Klasycznej, Instytucie Filologii Polskiej, Instytucie Filologii Słowiańskiej, Instytucie Teatru i Sztuki Mediów, Instytucie Filmu, Mediów i Sztuk Audiowizualnych. Uważamy, że najważniejszym zadaniem naszej wydziałowej społeczności jest poznawanie i upowszechnianie wiedzy na temat kulturowego dziedzictwa, zwłaszcza tych jego kręgów, które w sposób naturalny wyznaczają dyscypliny podejmowanych przez nas badań: kręgu kultury śródziemnomorskiej, ze szczególnym uwzględnieniem tradycji greckorzymskiej oraz judeochrześcijańskiej, kultur słowiańskich, w tym przede wszystkim kręgu kultury narodowej kształtowanej w toku jej ponadtysiącletnich dziejów. Sądzymy, że ta wyjątkowa w skali kraju kompozycja wydziałowych kompetencji nakłada na nas obowiązek podążania drogą duchowego rozwoju, wyznaczoną przez Patrona Uczelni.

Humanistyczne przesłanie realizowanych na Wydziale celów naukowych i dydaktycznych urzeczywistnia się przede wszystkim poprzez:

- podejmowanie projektów o profilu interdyscyplinarnym,
- rozwijanie współpracy międzynarodowej,
- odpowiadanie na nowe potrzeby rynku edukacyjnego,
- uwzględnianie potencjału i kierunków rozwoju własnego regionu,
- upowszechnianie wiedzy na temat wartości różnorodnych praktyk humanistycznych w sferze życia społecznego.

Podstawą realizacji misji Wydziału jest dbanie o wartości, które skupia idea *universitas*, zwłaszcza o wolność prowadzonych badań, nierozzerwalny związek pracy naukowej z procesem dydaktycznym, przekonanie o etycznym wymiarze wiedzy i kształcenia. W świecie szybko następujących zmian cywilizacyjnych i kulturowych zachowanie wysokiego etosu pracy humanisty, wierność szeroko pojmowanej tradycji oraz umiejętność znalezienia harmonii między reakcją na współczesność i pamięcią przeszłości są najważniejszymi – obok naukowych i dydaktycznych – zadaniami dla naszego środowiska. Wydział stawia sobie za zadanie tworzenie przyszłych humanistycznych elit współczesnego polskiego społeczeństwa poprzez kształtowanie i wspieranie wszelkich form demokracji akademickiej, upowszechnianie postaw otwartości i tolerancji, szacunek dla wspólnotowości europejskiej zapośredniczonej oraz rozwijanej w obrębie instytucji naukowych.

1. Badania naukowe na światowym poziomie

Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej do zadań o najwyższym ciężarze gatunkowym zalicza dążenie do stałego podnoszenia jakości badań naukowych, prowadzonych w oparciu o przestrzeganą i chronioną przez naszych uczonych zasadę nieskrępowanej wolności w poszukiwaniu wiedzy i prawdy.

Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej UAM jest jednostką, w skład której wchodzi pięć instytutów: Instytut Filologii Polskiej, Instytut Filologii Słowiańskiej, Instytut Filologii Klasycznej, Instytut Teatru i Sztuki Mediów Instytut Filmu, Mediów i Sztuk Audiowizualnych, a także pozainstytutowa Pracownia Humanistycznych Studiów Interdyscyplinarnych. We wszystkich tych placówkach prowadzone badania mają najwyższą rangę naukową, poświadczaną od lat najbardziej cenionymi nagrodami naukowymi (m.in. Prezesa Rady Ministrów, Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Polskiego Instytutu Sztuki Filmowej, prestiżowych konkursów im. Kazimierza Wyki, im. Jana Długosza, im. Czesława Zgorzelskiego i innych ważnych stowarzyszeń naukowych). Badania te cechuje – zarówno projekty literaturoznawcze, jak też językoznawcze, filmoznawcze i teatrologiczne – interdyscyplinarność i nowatorstwo, umiejętność łączenia klasycznych tradycji badawczych z metodologiami nowoczesnymi. Służą one poznawaniu światowego i polskiego dziedzictwa kulturowego, od czasów najdawniejszych po najnowsze, włączając rodzimą tradycję w kontekst europejski, ze szczególnym uwzględnieniem słowiańskiego. Pozwalają przekraczać granice między dyscyplinami, otwierając językoznawstwo i badania nad literaturą na inne nauki humanistyczne, nie tylko na teatrologię i filmoznawstwo, ale też na kulturoznawstwo, historię, socjologię, psychologię, antropologię, politologię i inne. Wiele spośród szczegółowych programów badawczych podejmuje refleksję nad tożsamością narodową, wskazując jednocześnie na jej wymiar uniwersalny oraz zakorzenienie w tradycji i nowoczesności europejskiej.

Celem istotnym w najbliższych latach będzie utrzymanie lub podniesienie pozycji naszych jednostek w kręgu polskiej i międzynarodowej humanistyki. Poznańska filologia klasyczna od wielu lat zaliczana jest do najważniejszych w tej części Europy ośrodków badań nad antykiem i trwaniem jego tradycji w późniejszych epokach, za sprawą odkrywczych monografii poświęconych starożytnym gatunkom, literatom i filozofom, a także dzięki przekładom dzieł klasycznych, opatrywanych wysokiej klasy komentarzami. Instytut Filologii Słowiańskiej posiada mocną pozycję w międzynarodowym środowisku slawistycznym, zyskując status największego w Polsce ośrodka slawistyki południowej, obok studiów nad literackim dziedzictwem czeskim, serbskim, chorwackim, rosyjskim i bułgarskim, podejmowane są pionierskie na gruncie krajowym badania bosnistyczne, montenegrystyczne, albanistyczne. Językoznawcy z naszego Wydziału rozwijają przełomowe badania, wyznaczające nowe perspektywy, m.in. poprzez interdyscyplinarne, ewolucyjno-kognitywistyczne ujęcie rozwoju polskiej składni, wiązanie onimii z neurobiologią czy opis wpływu języków semickich na wczesny język grecki, a także działają na rzecz ochrony dziedzictwa kulturowego, za sprawą m.in. badania języka zabytków piśmiennictwa polskiego i słowiańskiego oraz nazewnictwa w perspektywie historycznej. Istotę badań w dziedzinie sztuki w obrębie Wydziału stanowią źródłowe studia nad dziejami teatru i filmu, kwestie korespondencji sztuk, analiza mediów i widowisk, opracowywanie syntez na temat dziejów teatru, filmu i jego gatunków,

tworzących podstawy polskiego filmoznawstwa i polskiej teatrologii, z jednoczesnym wychyleniem ku nowym widowiskom i eksperymentalnym formom teatralnym i filmowym. Wybitnym znakiem rozpoznawczym badań filologicznych ma naszym Wydziale pozostaje literaturoznawstwo polonistyczne, zorientowane na interdyscyplinarność i komparatystykę, obejmujące wszystkie epoki literackie i szeroko rozumianą współczesność, spuścizny wszystkich najważniejszych i wielkiej rzeszy mniej ważnych pisarzy rodzimych, wykorzystujące szeroką gamę metodologii, od najnowszych po tradycyjne, z ważną rolą translatoologii i edytorstwa.

Do istotnych zadań zaliczamy obronę rangi monografii naukowej jako głównego w humanistyce narzędzia prezentowania wiedzy i odkryć badawczych, przy jednoczesnym podnoszeniu poziomu i dostępności naszych wysoko notowanych na listach ministerialnych czasopism. Służą one upowszechnianiu wyników badań w wielu językach i są znane wśród badaczy za granicą, także za sprawą otwartego dostępu (*“Images. The International Journal of European Film, Performing Arts and Audiovisual Communication”*, *“Przestrzenie Teorii”*, *„Porównania. Czasopismo poświęcone zagadnieniom komparatystyki literackiej oraz studiom interdyscyplinarnym”*, *„Poznańskie Studia Polonistyczne”* (osobno Seria Literacka i Seria Językoznawcza), *„Bohemistyka”*, *„Poznańskie Studia Sławistyczne”*, *„Symbolae Philologorum Posnaniensium”*, *„Poznańskie Spotkania Językoznawcze”* oraz *„Slavia Occidentalis. Litteraria”* i *„Slavia Occidentalis. Linguistica”*) Organizujemy liczne międzynarodowe i krajowe konferencje i festiwale naukowe (kilkadziesiąt w każdym roku) oraz intensyfikujemy starania o granty krajowe i zagraniczne. Mając na uwadze te cele, powołaliśmy konsorcja badawcze: z Wydziałem Polonistyki UJ Humanistyczne Konsorcjum Naukowe oraz Naukowe Konsorcjum Filmoznawczo-Medioznawcze (z Wydziałem Zarządzania i Komunikacji Społecznej UJ), które mają szanse jeszcze bardziej rozwinąć swoją działalność. Tak uformowana generalna strategia badawcza dobrze godzi się z głównymi tendencjami w nauce polskiej i światowej.

Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej, dzięki wysokiemu poziomowi prowadzonych prac naukowych, jest rozpoznawalnym w Polsce i świecie ośrodkiem nowoczesnych badań filologicznych, teatrologicznych i filmoznawczych. Aktywnie uczestniczy w europejskiej wspólnocie uniwersyteckiej, międzynarodowych i międzyuczelnianych programach i sieciach badawczych, co przekłada się na nowatorstwo badawcze i dydaktyczną innowacyjność; realizuje program Erasmus, sukcesywnie przystępuje do programu Nowych Partnerstw, obejmującego kraje spoza Unii Europejskiej oraz bierze udział w innych przedsięwzięciach w europejskiej i pozaeuropejskiej przestrzeni naukowej, edukacyjnej i artystycznej. Współpracuje z krajami z Unii Europejskiej i spoza UE, z państwami Półwyspu Bałkańskiego, Europy Wschodniej, Azji, Australii i obu Ameryk; współpraca ta realizowana jest na podstawie umów międzynarodowych zawartych z licznymi uczelniami w świecie, obejmując ok. 40 krajów. Współpraca międzynarodowa rozwijana jest poprzez organizowanie międzynarodowych konferencji, w tym współorganizowanie konferencji zagranicznych z partnerami zagranicznymi, udział pracowników w konferencjach międzynarodowych w kraju i za granicą, publikacje w zagranicznych monografiach i czasopismach naukowych oraz umiędzynarodowienie wydawanych na WFPiK czasopism (międzynarodowe rady redakcyjne, publikacje badaczy z całego świata, publikacje w językach obcych). Pracownicy WFPiK zasiadają w międzynarodowych komitetach naukowych, radach,

towarzystwach, są członkami międzynarodowych centrów i pracowni badawczych oraz zagranicznych gremiów eksperckich. Szeroka współpraca wiedzie ku coraz szerszej internacjonalizacji i interdyscyplinarności poszukiwań naukowych. Celem strategicznym jest też dla nas udział w stażach zagranicznych pracowników WFPiK oraz goszczenie wykładowców z zagranicznych ośrodków badawczych, co pozwala na włączenie się do badań na światowym poziomie.

Dążąc do umiędzynarodowienia WFPiK nie zapominamy o odpowiedniej ofercie dydaktycznej: studiach w języku angielskim, zajęciach w innych językach obcych (stosownie do danej filologii) czy nauczaniu języków i poznawaniu kultur danego języka. Nasza oferta dotyczy zatem łaciny, starożytnej i nowożytnej greki, języków południowo- i zachodniosłowiańskich (Bułgaria, Chorwacja, Czechy, Macedonia, Serbia, Słowacja), albańskiego i tureckiego (niesłowiański kontekst dla słowiańskich Bałkanów), rosyjskiego, hiszpańskiego, włoskiego. Dla studentów organizowane są praktyki w Basenie Morza Śródziemnego, na Półwyspie Bałkańskim w Czechach oraz w Rosji. W celu monitorowania i nieustannego rozwoju internacjonalizacji badań oraz dydaktyki WFPiK powołano Zespół ds. współpracy międzynarodowej.

2. Wysoka jakość kształcenia

Priorytetowym zadaniem Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej jest zapewnienie studentom, doktorantom i słuchaczom studiów podyplomowych najwyższej jakości kształcenia poprzez umożliwienie im zdobywania pogłębionej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych w działalności badawczej, na rynku pracy oraz dalszej edukacji. Jest to możliwe dzięki ścisłemu powiązaniu dydaktyki z działalnością naukową na Wydziale, wykorzystaniu w programach i przełożeniu na język treści kształcenia efektów pracy badaczy, reprezentujących najwyższy poziom badań w dyscyplinach, w których umiejscowione zostały programy kształcenia. Jedność nauki i dydaktyki stanowi priorytet na wszystkich poziomach i formach kształcenia realizowanych na Wydziale: studiach licencjackich, magisterskich, doktoranckich, podyplomowych, a także na kursach i szkoleniach oferowanych społeczności miasta i regionu w ramach Uniwersytetu Otwartego.

Do nadrzędnych celów w zakresie dydaktyki należy także ciągle monitorowanie i modyfikowanie programów kształcenia w odpowiedzi na postępujący rozwój badań naukowych oraz ewoluujące warunki i potrzeby otoczenia społecznego z jednoczesnym zachowaniem humanistycznej, filologicznej tożsamości prowadzonych kierunków. Stałej analizie i poszerzaniu oferty podlegają również studia podyplomowe oraz kursy i szkolenia. Nasz absolwent to nowoczesny humanista, zachowujący pamięć o przeszłości, szanujący tradycję i twórczo kształtujący dziedzictwo kulturowe, a zarazem przygotowany do wyzwań rzeczywistości specjalista, wyposażony w kompetencje i umiejętności, które umożliwią mu sprawne poruszanie się w przestrzeni społecznej i zawodowej. Możliwe jest to dzięki połączeniu nowoczesnego przygotowania humanistycznego ze specjalnościowym o dużych walorach praktycznych.

Polityka kadrowa prowadzona na Wydziale zapewnia kształcenie najwyższej jakości zarówno w obszarze interdyscyplinarnie rozumianego kształcenia ogólnohumanistycznego, jak i specjalnościowego, szczególną dbałość przywiązując do prawidłowego doboru nauczycieli akademickich oraz stworzenia warunków sprzyjających rozwojowi i wszechstronnemu doskonaleniu kadry, w tym także podnoszeniu jej kompetencji dydaktycznych. Do najważniejszych zadań należy także systematyczne umiędzynarodowianie procesu kształcenia poprzez umożliwianie studentom dostępu do najnowszych badań dzięki ścisłej i wieloaspektowej współpracy naukowej i dydaktycznej z zagranicznymi instytucjami akademickimi, a także poprzez szeroką ofertę kształcenia w językach obcych (lektoraty oraz przedmioty prowadzone w językach obcych) oraz wspieranie mobilności studentów i nauczycieli akademickich, korzystających ze stale poszerzanej oferty międzynarodowej wymiany. Priorytetem w realizacji procesu umiędzynarodowienia jest również tworzenie kierunków dla studentów zagranicznych, w tym programów studiów prowadzonych w języku angielskim, szczególną zaś rolę w rozwijaniu umiędzynarodowienia odgrywa Studium Języka i Kultury Polskiej dla Cudzoziemców.

Najwyższa jakość kształcenia możliwa jest dzięki zapewnieniu nowoczesnej i stale modernizowanej infrastruktury, pozwalającej na realizację programów kształcenia oraz prowadzenie wpierających je badań naukowych – także w zakresie kształcenia specjalnościowego; dotyczy to również systematycznie poszerzanych zasobów bibliotecznych i informacyjnych oraz bazy teleinformatycznej i technologicznej. Szczególną wagę na Wydziale przywiązuje się do zapewnienia odpowiednich warunków studiowania osobom z niepełnosprawnościami oraz studentom, którzy wymagają dodatkowej pomocy w procesie uczenia się i osiągnięcia efektów kształcenia. Do priorytetowych zadań należy także stworzenie sprzyjających warunków do rozwoju studenckich kół naukowych i wszelkich inicjatyw badawczych, a także wspieranie samorządności studenckiej, ścisła współpraca władz Wydziału z Radą Samorządu WFPiK oraz stały kontakt z absolwentami.

Skuteczne realizowanie założonych celów w zakresie dydaktyki umożliwi stale doskonalony wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia, odpowiedzialny za projektowanie, monitorowanie i modyfikacje programów kształcenia oraz gwarantujący publiczny dostęp do informacji. Wpisując się w strukturę uniwersyteckiego systemu zapewniania jakości kształcenia, korzysta on z prawa do autonomii Wydziału, dostosowując wypracowane rozwiązania i dobre praktyki do specyfiki procesu dydaktycznego na realizowanych kierunkach. W budowaniu kultury jakości na Wydziale uczestniczą przedstawiciele wszystkich grup interesariuszy: nauczycieli akademickich, doktorantów, studentów, słuchaczy studiów podyplomowych, absolwentów, pracodawców oraz administracji Wydziału.

3. Wydział otwarty na otoczenie

Celem strategicznym Wydziału jest realizowanie tzw. „trzeciej misji”, jaką jest szeroka współpraca z otoczeniem społecznym, gospodarczym i kulturowym oraz upowszechnianie i popularyzacja wyników badań. W ramach tej współpracy realizowane są otwarte wykłady dla społeczności miasta, prelekcje, warsztaty, debaty, dyskusje, kursy, akademie, spotkania literackie, filmowe i teatralne, prowadzone przez pracowników WFPiK, zarówno dotyczące kultury polskiej, jak i krajów, będących w obszarze naukowego i dydaktycznego zainteresowania Wydziału. Działania te, będące służbą dla społeczeństwa w sposób bezpośredni przyczyniają się do jego rozwoju. Wydarzenia organizowane są w przestrzeni miasta oraz w muzealnych murach Collegium Maius. Ze szczególną ofertą wychodzimy do niepełnosprawnych (cykliczne spotkania dla niewidomych, słabowidzących i niesłyszących) oraz pozbawionych wolności (warsztaty i konkursy dla więźniów). Wyjątkowym forum współpracy z otoczeniem jest organizowany corocznie przez studentów festiwal Nowa Siła Kuratorska, który pokazuje Uniwersytet nie tylko jako przestrzeń nauki i sal wykładowych, ale także artystycznej kreatywności, zwraca uwagę na kwestie społeczne, propagowane przez sztukę partycypacyjną, takie jak równouprawnienie w dostępie do kultury mieszkańców małych ośrodków i włączenie grup zagrożonych marginalizacją.

Obustronny transfer wiedzy i doświadczenia dokonuje się także na konferencjach, warsztatach i spotkaniach z przedstawicielami biznesu, forach ekonomicznych i tragach, w ramach staży badawczych pracowników, staży i praktyk studentów. Wydział uczestniczy w strategicznych działaniach na rzecz różnych grup społecznych oraz każdej grupy wiekowej: od przedszkolaków (organizowane dla nich Warsztaty Wyobraźni), poprzez uczniów szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych / po reformie – szkół średnich (klasy patronackie, współpraca ze szkołami, wykłady w ramach Kolorowego Uniwersytetu; gry i konkursy, które mają propagować wiedzę i zachęcać do kształcenia), po seniorów (współpraca z miejskim programem Senioralni.Poznań). Warsztaty dla młodzieży odbywają się również w ramach grantów pozyskanych przez pracowników WFPiK. Wydział uczestniczy w Poznańskim Festiwalu Nauki i Sztuki, którego celem jest m.in. ilustracja przełożenia nauki na praktyki życia codziennego, współpracuje z innymi uczelniami Poznania, instytucjami kultury, muzeami, bibliotekami, filharmoniami, galeriami, radiem, mediami, teatrami, festiwalami w Poznaniu, kraju i za granicą, biurami turystycznymi, tłumaczeniowymi. Obszar tej współpracy w sposób najbardziej bezpośredni odzwierciedla proces komercjalizacji i wdrażania wiedzy oraz jest odpowiedzią na zapotrzebowanie otoczenia: miasta, regionu, kraju. Monitorowaniem i ukierunkowaniem współpracy Wydziału z otoczeniem zajmuje się powołany do tego celu Zespół ds. współpracy z otoczeniem społecznym, gospodarczym i kulturalnym, zajmuje się on także wzmocnieniem więzi z naszymi absolwentami.

4. Wydział profesjonalnie zarządzany

Wydział dąży do coraz większej demokratyzacji zarządzania uczelnią, włącza w działania zarządcze kolejne podmioty wspólnoty akademickiej w zwiększającym się wymiarze. Przykładamy wagę do ciągłej poprawy kompetencji zarządczych, biorąc udział w szkoleniach organizowanych przez UAM oraz zapewniając finansowanie kursów i całych studiów w tym zakresie (MBA i in.). Równie ważne są wizyty w innych ośrodkach akademickich w Polsce i za granicą, które pozwalają na poznawanie stosowanych tam dobrych praktyk w zarządzaniu, w tym dotyczących poprawy systemu zarządzania finansami wydziału.

III. Cele strategiczne i operacyjne

Cel strategiczny 1: Badania naukowe na światowym poziomie				
Cel operacyjny	Działanie	Odpowiedzialność	Czas realizacji	Oczekiwane rezultaty
Rozwój naukowy pracowników	wypracowanie wewnętrznego systemu oceny osiągnięć naukowych pracowników, zgodnego z obowiązującymi zasadami parametryzacji	dziekan ds. nauki, dyrektorzy instytutów	2014	zwiększenie liczby monografii oraz publikacji w czasopismach punktowanych
	powiązanie systemu oceny z działaniami motywującymi i rozdziałem środków na badania	dziekan ds. nauki, dyrektorzy instytutów	zadanie ciągłe	zwiększenie liczby monografii oraz publikacji w czasopismach punktowanych
	przewodzenie punktowego rankingu osiągnięć naukowych pracowników WFPiK	dziekan ds. nauki, dyrektorzy instytutów	zadanie ciągłe	coroczne typowanie do nagród i stypendiów pracowników o najwyższej liczbie punktów za publikacje
	powołanie Zespołu ds. Pozyskiwania Funduszy na Działalność Badawczą	dziekan, dziekan ds. współpracy krajowej i międzynarodowej	2013	powstanie zespołu
	zwiększenie aktywności pracowników i zespołów badawczych w pozyskiwaniu grantów krajowych i międzynarodowych	dziekan ds. nauki, dziekan ds. współpracy krajowej i międzynarodowej, dyrektorzy instytutów, kierownicy zakładów, specjalista ds. grantów i programów europejskich, Zespół ds. Pozyskiwania Funduszy na Działalność Badawczą	zadanie ciągłe	polepszenie sytuacji finansowej pracowników, wzrost aktywności konferencyjnej i publikacyjnej pracowników

	powołanie zespołów doradczych i opiniujących ds. rozwoju naukowego	zespół dziekański, dyrektorzy instytutów	2011, etap II: 2013/2014	udoskonalenie przebiegu informacji, sprawne i skuteczne zarządzanie potencjałem naukowym WFPiK
	premiowanie wybitnych osiągnięć naukowych na poziomie instytutów i katedr	dyrektorzy instytutów	zadanie ciągłe	wyróżnianie wybitnych osiągnięć naukowych i dydaktycznych
	informowanie o możliwościach aplikowania w krajowych i międzynarodowych konkursach grantowych i propagowanie uczestnictwa w tych programach – realizowane	zespół dziekański, dyrektorzy instytutów, Zespół ds. Pozyskiwania Funduszy na Działalność Badawczą, specjalista ds. grantów i programów europejskich	zadanie ciągłe	liczba aplikacji pracowników i zespołów badawczych
	podjęcie starań o wpisanie wydziałowych czasopism na listę ERIH – częściowo zrealizowane	redakcje pism	2012, etap II: zgodnie z kalendarium ministerialnym	podwyższenie wartości punktowej czasopism
Interdyscyplinarność badań i współpraca między jednostkami	wspieranie inicjatyw zmierzających do tworzenia międzyuczelnianych oraz międzywydziałowych ośrodków i centrów badawczych, łączących różne uczelnie i ośrodki PAN oraz zespołów badawczych (krajowych i międzynarodowych)	dziekan ds. nauki, zainteresowane zespoły badawcze	zadanie ciągłe	rozwój interdyscyplinarności badań; rozwój współpracy ponadinstytutowej, ponadwydziałowej, ponaduczelnianej; organizacja prac badawczych w projektach o zastosowaniu społecznym

	zwiększenie mobilności najmłodszych badaczy przez przystąpienie do wymiany doktorantów w ramach programu MOST oraz uczestnictwo w stażach	kierownik Studium Doktoranckiego	zadanie ciągłe	pobudzanie rozwoju naukowego najmłodszych pracowników nauki, tworzenie doktoranckich międzyuczelnianych zespołów badawczych
	rozwijanie współpracy międzyuczelnianej: zapraszanie wybitnych badaczy krajowych	dziekan ds. nauki, dziekan ds. współpracy krajowej i międzynarodowej, dyrektorzy instytutów, kierownicy zakładów	zadanie ciągłe	wymiana doświadczeń naukowych, wiedzy, informacji; zwiększenie mobilności pracowników; stały kontakt z najnowszymi osiągnięciami dyscypliny
	inicjowanie i wspieranie organizacji konferencji ponad- i międzywydziałowych w ramach UAM oraz konferencji międzyuczelnianych	dyrektorzy instytutów, kierownicy zakładów	zadanie ciągłe	rozwój badań interdyscyplinarnych, budowanie więzi z macierzystą uczelnią
Umiejdzynarodowienie badań	stworzenie internetowych edycji czasopism	dziekan ds. nauki, dziekan ds. współpracy krajowej i międzynarodowej, redakcje czasopism	zadanie ciągłe	rozpowszechnianie informacji o badaniach prowadzonych na Wydziale
	zwiększenie na WFPiK liczby wykładów wygłaszanych przez badaczy ze świata	dziekan ds. współpracy krajowej i międzynarodowej, dyrektorzy instytutów	zadanie ciągłe	nawiązywanie nowych kontaktów międzynarodowych o charakterze instytucjonalnym; podejmowanie zespołowej oraz indywidualnej współpracy z wybitnymi naukowcami europejskimi, światowymi
	zwiększenie aktywności pracowników korzystających z oferty stypendialnej w ramach różnych programów wymiany badaczy w Europie i na świecie	dziekan ds. współpracy krajowej i międzynarodowej, Wydziałowy Zespół ds. Współpracy Międzynarodowej, specjalista ds. grantów i programów europejskich	zadanie ciągłe	zdobywanie doświadczeń badawczych, wzbogacanie warsztatów badawczych, nawiązywanie kontaktów naukowych, zwiększenie aktywności

				pracowników w programach europejskich
	udoskonalenie systemu informacji o możliwości współpracy międzynarodowej (sporządzenie pełnej listy współpracujących uczelni i instytucji, przejrzyste zasady działania; pomoc grantowa)	dziekan ds. nauki, dziekan ds. współpracy krajowej i międzynarodowej, Wydziałowy Zespół ds. Współpracy Międzynarodowej, Zespół ds. Pozyskiwania Funduszy na Działalność Badawczą, specjalista ds. grantów i programów europejskich	2014	zdobywanie kontaktów naukowych, lepszy przepływ informacji; rozwój badawczy poszczególnych jednostek, zakładów, zespołów i pracowników
	pozyskiwanie kolejnych partnerów zagranicznych, przekształcanie dotychczasowych, niesformalizowanych form współpracy we współpracę zinstytucjonalizowaną	dziekan, dziekan ds. współpracy krajowej i międzynarodowej	zadanie ciągle	współpraca z wybranymi ośrodkami zagranicznymi ułatwiająca pozyskiwanie grantów europejskich lub z fundacji międzynarodowych
	inicjowanie udziału w międzynarodowych projektach badawczych	kierownicy zakładów, koordynatorzy projektów	zadanie ciągle	rodzaj i liczba projektów
Rozwój infrastruktury badawczej	usprawnienie obiegu informacji – dzięki stronom internetowym (modyfikacja strony głównej WFPiK, nadzór nad istniejącymi stronami domowymi jednostek); stworzenie wydziałowej bazy danych konferencyjnych – częściowo zrealizowane	dziekan ds. nauki, dziekan ds. współpracy krajowej i międzynarodowej, dyrektorzy ds. nauki, Wydziałowy Zespół ds. Promocji	2012, etap II: 2014	poprawa jakości i szybkości przepływu informacji
	wspieranie aktywności pracowników w zakresie korzystania ze szkoleń i warsztatów dotyczących pozyskiwania środków z funduszy europejskich, prac eksperckich itd.	dziekan ds. nauki, dyrektorzy ds. nauki, Wydziałowy Zespół ds. Pozyskiwania Funduszy na Działalność Badawczą	zadanie ciągle	liczba pracowników biorących udział w szkoleniach

	modyfikacja form uczestnictwa Biblioteki Wydziałowej w pracach badawczych, usprawnienie i zacieśnienie współpracy z Biblioteką Uniwersytecką, Poznańską Fundacją Bibliotek Naukowych oraz Wielkopolską Biblioteką Cyfrową – organizowanie szkoleń (nt. bibliotecznych baz danych, wyszukiwarek naukowych i portali naukowych)	dziekan ds. nauki, dyrektorzy ds. nauki, Biblioteka Wydziałowa, Biblioteka Uniwersytecka	zadanie ciągłe	możliwość aktualizowania informacji o badaniach światowych oraz korzystania z ich wyników; unowocześnienie indywidualnych warsztatów i metod badawczych
	doposażenie warsztatów naukowych pracowników	cała społeczność WFPiK	zadanie ciągłe	nowy sprzęt pozyskany dla celów naukowych
	systematyczna rozbudowa infrastruktury Biblioteki Wydziałowej, powiązana z udziałem w dostępnych programach finansowania	dziekan, dyrektor Biblioteki Wydziałowej, Zespół ds. Pozyskiwania Funduszy na Działalność Badawczą	zadanie ciągłe	stałe unowocześnianie i aktualizowanie bazy bibliotecznej

Cel strategiczny 2: Wysoka jakość kształcenia

Cel operacyjny	Działanie	Odpowiedzialność	Czas realizacji	Oczekiwane rezultaty
Doskonalenie Wewnętrznego Systemu Jakości Kształcenia (WSJK)	doskonalenie kompetencji członków wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia (złożonej z Wydziałowego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia oraz Wydziałowego Zespołu ds. Oceniania Jakości Kształcenia) przez ich udział w szkoleniach nt. jakości kształcenia; stworzenie wydziałowej bazy dokumentów i materiałów związanych z WSJK	dziekan ds. studenckich, dyrektorzy ds. dydaktyki, przewodniczący obydwu zespołów ds. jakości	zadanie ciągłe	profesjonalizacja działań Komisji ds. Jakości Kształcenia

	upowszechnianie wiedzy o WSJK wśród pracowników WFPiK (kadra naukowo-dydaktyczna, administracja)	dziekan ds. studenckich, dyrektorzy ds. dydaktyki, kierownicy katedr, członkowie obydwu zespołów ds. jakości kształcenia, kierownicy dziekanatu oraz sekretariatów instytutów	zadanie ciągłe	usprawnienie organizacji procesu dydaktycznego; podniesienie poziomu wiedzy kadry naukowodydaktycznej i pracowników administracji na temat jakości kształcenia; zarządzenia dziekana regulujące podstawowe zadania projakościowe
	zdefiniowanie zakresu obowiązków osób odpowiedzialnych za organizację i jakość procesu dydaktycznego na różnych szczeblach struktury wydziałowej i przyjęcie przez Radę Wydziału stosownej uchwały	przewodniczący zespołów ds. jakości kształcenia, dziekan ds. studenckich, dyrektorzy ds. dydaktyki	2014	osiągnięcie jasności i precyzji co do kompetencji i odpowiedzialności osób zarządzających procesem dydaktycznym
	usprawnienie systemu ankietyzacji oceniającej jakość zajęć dydaktycznych prowadzonych na Wydziale (za pomocą USOSWeb), przeprowadzanie ankiet oceniających nakład pracy studenta w stosunku do otrzymywanych punktów ECTS, ankietyzacja pracowników naukowych, administracji i biblioteki	dziekan ds. studenckich, Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia	zadanie ciągłe	podniesienie jakości kształcenia
	rozszerzanie funkcjonowania systemu USOSWeb, włączenie do systemu doktorantów i studentów niestacjonarnych; wykorzystanie systemu USOS w procesie dyplomowania oraz w zadaniach antyplagiatowych	dziekan ds. studenckich, dyrektorzy ds. dydaktycznych	zadanie ciągłe	usprawnienie organizacji procesu dydaktycznego
	monitorowanie praktyk studenckich, weryfikacja zasad ich organizacji	pełnomocnik dziekana ds. praktyk studenckich, Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia	zadanie ciągłe	podniesienie jakości kształcenia

Uporządkowanie zasad organizacyjnych i programowych na trzech poziomach studiów oraz na studiach podyplomowych	przeгляд programów i planów kształcenia na wszystkich poziomach i rodzajach studiów pod kątem ich zgodności z ECTS oraz Krajowymi Ramami Kwalifikacji (KRK) i Polską Ramą Kwalifikacji (PRK); ewentualna korekta sylwetki absolwenta i efektów kształcenia	dziekan ds. studenckich, dyrektorzy ds. dydaktyki, Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia, koordynatorzy ECTS	zadanie ciągłe	przygotowanie Wydziału do przeprowadzania niezbędnych korekt w programach i planach studiów
	przeprowadzanie niezbędnych zmian w programach studiów; podjęcie stosownych uchwał	dziekan ds. studenckich, dyrektorzy ds. dydaktyki, kierownicy katedr i zakładów, koordynatorzy ECTS, Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia, Rada Wydziału (z wyboru)	zadanie ciągłe	dostosowanie programów studiów do KRK
	wprowadzenie ECTS na studiach podyplomowych i doktoranckich	kierownik Studium Doktoranckiego, kierownicy studiów podyplomowych, wydziałowy koordynator ECTS	2011/2012	zwiększenie atrakcyjności studiów podyplomowych, dostosowanie ich do KRK
	stałe monitorowanie i modernizowanie programów studiów w celu dostosowania ich do zmian w obrębie dyscypliny oraz do zmieniających się potrzeb rynku	Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, dyrektorzy ds. dydaktyki, kierownicy katedr i zakładów, Zespół ds. Współpracy z Otoczeniem	zadanie ciągłe	utrzymywanie wysokiej jakości kształcenia na WFPiK
Podnoszenie kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich	opracowanie i wdrażanie systemu motywacyjnego w zakresie osiągnięć dydaktycznych	zespół dziekański, dyrektorzy instytutów	zadanie ciągłe	podniesienie jakości kształcenia
	wspieranie doktorantów i najmłodszych pracowników naukowo-dydaktycznych w rozwijaniu ich umiejętności dydaktycznych (zajęcia specjalistyczne, system hospitacji, zajęcia w relacji mistrz	kierownik Studium Doktoranckiego, dyrektorzy instytutów, kierownicy zakładów	zadanie ciągłe	podniesienie jakości kształcenia

	– uczeń)			
	dokształcanie pracowników WFPiK w zakresie wykorzystywania nowoczesnych technologii kształcenia	zespół dziekański, dyrektorzy instytutów	zadanie ciągłe	podniesienie jakości kształcenia
	pobudzanie inicjatyw grantowych w zakresie dydaktyki (jeśli to możliwe – w powiązaniu z projektami badawczymi)	zespół dziekański, dyrektorzy instytutów	zadanie ciągłe	podniesienie jakości kształcenia
	stymulowanie mobilności doktorantów i pracowników WFPiK	kierownik Studium Doktoranckiego, kierownicy zakładów, promotorzy	zadanie ciągłe	wzbogacenie doświadczeń kadry akademickiej w zakresie dydaktyki, możliwość wykorzystania wzorów dobrych praktyk w organizacji procesu dydaktycznego na WFPiK
	zorganizowanie forów dydaktycznych w jednostkach Wydziału	dyrektorzy ds. dydaktyki	2014	integracja kadry w jednostkach i podniesienie jakości kształcenia
Wzbogacanie i modernizowanie oferty dydaktycznej Wydziału	przeгляд możliwości kadrowych WFPiK pod kątem tworzenia nowych programów studiów i specjalizacji, ze szczególnym uwzględnieniem inicjatyw międzyinstytutowych	zespół dziekański, dyrektorzy instytutów	zadanie ciągłe	optymalizacja wydziałowej oferty dydaktycznej
	wykorzystanie interdyscyplinarnego potencjału WFPiK do tworzenia nowych programów w zakresie studiów podyplomowych i kształcenia ustawicznego (LLL)	dyrektorzy instytutów, rady naukowe instytutów	zadanie ciągłe	unowocześnienie wydziałowej oferty dydaktycznej

	wspieranie działań zmierzających do przywrócenia pięcioletnich studiów magisterskich (jako rozwiązania alternatywnego dla studiów dwustopniowych)	Rada Naukowa IFP, Rada Wydziału	zadanie ciągłe	podniesienie jakości kształcenia
	tworzenie i utrzymywanie szerokiej oferty zajęć w językach obcych (zwłaszcza w języku angielskim) dla studentów zagranicznych	dyrektorzy ds. dydaktyki, wydziałowy koordynator programu Erasmus	zadanie ciągłe	internacjonalizacja kształcenia
	sukcesywne analizowanie możliwości WFPiK pod kątem tworzenia studiów międzyobszarowych, międzywydziałowych i programów studiów wspólnych z partnerami zagranicznymi	dyrektorzy instytutów, kierownicy zakładów	zadanie ciągłe	wzbogacanie oferty dydaktycznej, internacjonalizacja kształcenia
	wspieranie działalności jednostek wydziałowych kształcących obcokrajowców	zespół dziekański, dyrektorzy instytutów	zadanie ciągłe	internacjonalizacja kształcenia
Kształtowanie sylwetki absolwenta w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw	podtrzymywanie wysokiej kultury relacji między pracownikami WFPiK i studentami	zespół dziekański, pracownicy i samorząd studencki	zadanie ciągłe	podnoszenie jakości kształcenia
	ulepszanie dostępu studentów do informacji związanych z zajęciami dydaktycznymi, programami mobilności, zasadami rekrutacji na studia drugiego i trzeciego stopnia i in.	dyrektorzy instytutów, pracownice techniczne	zadanie ciągłe	optymalizacja procesu kształcenia
	weryfikowanie programów studiów pod kątem przydatności w przyszłej pracy zawodowej absolwenta	Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, samorząd studencki	zadanie ciągłe	podnoszenie jakości kształcenia
	opracowanie i wdrożenie metod monitorowania losów absolwentów (zadanie	dyrektorzy instytutów, Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia,	zadanie ciągłe	podnoszenie jakości kształcenia

	realizowane globalnie na poziomie władz UAM)	samorząd studencki		
	wdrożenie systemu antyplagiatowego opracowanego w UAM	dziekan ds. studenckich, Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia	2013/14, potem zadanie ciągłe	kształtowanie właściwych postaw studentów
	rozwój tutoringu i innych form indywidualizacji procesu kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb studentów i doktorantów niepełnosprawnych; włączanie studentów do projektów badawczych	dyrektorzy instytutów, kierownicy zakładów, opiekunowie kół naukowych, promotorzy	zadanie ciągłe	podnoszenie jakości kształcenia, kreowanie na Wydziale atmosfery twórczej wspólnoty
	wspieranie i promowanie studenckiej działalności kulturalnej, naukowej, sportowej, współpraca z samorządem studenckim	zespół dziekański, dyrektorzy instytutów, opiekunowie kół naukowych	zadanie ciągłe	podnoszenie jakości kształcenia, kreowanie na Wydziale atmosfery twórczej wspólnoty
Rozwój nowoczesnej infrastruktury kształcenia	systematyczne doposażanie pomieszczeń dydaktycznych WFPiK (nowoczesny sprzęt multimedialny)	zespół dziekański, dyrektorzy instytutów, kierownicy katedr	zadanie ciągłe	podnoszenie jakości kształcenia
	monitorowanie infrastruktury pod kątem jej przydatności do realizacji przyjętych efektów kształcenia	dyrektorzy ds. dydaktyki, kierownicy katedr, Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia	raz w roku stosowny raport każdej jednostki	optymalizacja procesu kształcenia
	optymalizacja form kształcenia i planów zajęć	dyrektorzy ds. dydaktyki, kierownicy zakładów	zadanie ciągłe	podnoszenie jakości kształcenia i komfortu pracowników oraz studentów
Cel strategiczny 3: Wydział otwarty na otoczenie				
Cel operacyjny	Działanie	Odpowiedzialność	Czas realizacji	Oczekiwane rezultaty
Kulturotwórcza rola WFPiK	wspieranie inicjatyw rozwijających kulturotwórczą rolę środowiska	zespół dziekański, dyrektorzy instytutów	zadanie ciągłe	wykorzystanie potencjału naukowego WFPiK w kreowaniu kultury

	humanistycznego			regionu, formowanie wizerunku WFPiK jako środowiska kulturotwórczego
	organizacja spotkań literackich	zespół dziekański, dyrektorzy instytutów	zadanie ciągłe	promowanie i rozwijanie kultury literackiej w regionie
	zwiększenie kulturotwórczej roli Biblioteki Wydziałowej	zespół dziekański, dyrektor Biblioteki Wydziałowej	zadanie ciągłe	program otwartych imprez kulturalnych
	zacieśnienie kontaktów Wydziału z Biblioteką Raczyńskich oraz PTPN	zespół dziekański	zadanie ciągłe	partycypowanie w imprezach kulturalnych i oświatowych
	wykorzystanie muzealnej wartości gmachu Collegium Maius; współpraca z CIM i Urzędem Miasta Poznania; włączenie gmachu do programów wycieczkowych na trasie „cesarskokrólewskim”	dyrektorzy instytutów, kierownicy zakładów, Wydziałowy Zespół ds. Promocji, Zespół ds. Współpracy z Otoczeniem	zadanie ciągłe	włączenie budynku Collegium Maius do przestrzeni historycznej i kulturowej miasta; stworzenie płaszczyzny dla dialogu współczesności z tradycją; promocja wagi i doniosłości historycznej miejsca wśród studentów; spopularyzowanie wśród mieszkańców Poznania i turystów Collegium Maius jako interesującego historycznie i kulturowo miejsca
	organizacja wykładów otwartych, także w języku angielskim	dyrektorzy instytutów i kierownicy zakładów	zadanie ciągłe	promocja dydaktyki WFPiK; pozyskiwanie studentów zagranicznych
	dokumentalizacja i upowszechnianie tradycji poznańskiej polonistyki, slawistyki, filologii klasycznej; zdigitalizowanie spuścizny po profesorach WFPiK (Archiwum PAN i Archiwum UAM); umieszczenie portretów oraz informacji	dyrektorzy instytutów, Zespół ds. Promocji, Zespół ds. Współpracy z Otoczeniem	2011, etap II: zadanie ciągłe	odtworzenie i spopularyzowanie historii poznańskiej polonistyki i całego Wydziału wśród mieszkańców Poznania oraz studentów; wykreowanie w przestrzeni publicznej postaci ważnych dla rozwoju Poznania – miasta aspirującego do miana

	(biogramów) o patronach sal wykładowych; cykl artykułów w „Kronice Miasta Poznania”; rozpowszechnianie informacji o wybitnych uczonych z WFPiK za pośrednictwem serwisów internetowych popularyzujących wiedzę – częściowo zrealizowane			europejskiej stolicy kultury; popularyzacja historii WFPiK nierozzerwalnie związanej z dziejami UAM
	podjęcie współpracy z władzami miasta i regionu; udział w kreowaniu kultury Poznania; korelacja inicjatyw naukowych z wydarzeniami kulturalnymi w Poznaniu i regionie (np. Festiwal Teatralny Malta)	dziekan, dyrektorzy instytutów, kierownicy zakładów	zadanie ciągłe (od 2012)	zacieśnienie współpracy z władzami miasta, zwiększenie potencjału kulturowego miasta i regionu
Otwarcie WFPiK na potrzeby i aspiracje dydaktyczne i naukowe Poznania i regionu	intensyfikacja promocji oferty dydaktycznej	Wydziałowy Zespół ds. Promocji	zadanie ciągłe	rozpowszechnienie oferty edukacyjnej wśród potencjalnych odbiorców
	rozwijanie współpracy z Biurem Karier UAM	dziekan, dyrektorzy instytutów, Zespół ds. Współpracy z Otoczeniem	zadanie ciągłe	zwiększenie preorientacji zawodowej studentów i absolwentów, zwiększenie atrakcyjności absolwentów WFPiK na rynku pracy
	rozwijanie bogatej oferty edukacyjnej dla dorosłych (LLL) – studia podyplomowe, kursy, szkolenia	dziekan, dyrektorzy instytutów, pełnomocnik ds. studiów podyplomowych, kursów i szkoleń	2015	przygotowanie oferty edukacyjnej, z uwzględnieniem takich zagadnień, jak np. komunikacja w Internecie; zorganizowanie naboru
	udział pracowników Wydziału w Uniwersyteckiej Bazie Ekspertów	dyrektorzy instytutów, kierownicy zakładów	2015	przygotowanie oferty
	rozwijanie współpracy z ośrodkami polonijnymi, zwłaszcza	Zespół ds. Współpracy Międzynarodowej, dyrektorzy	zadanie ciągłe	popularyzacja oferty dydaktycznej

	na Wschodzie: z polskimi szkołami, z Wspólnotą Polską, polonistykami i pozostałymi filologiami pokrewnymi	instytutów, kierownicy katedr		
	wspieranie inicjatyw popularyzujących wiedzę humanistyczną: konkursy, olimpiady przedmiotowe; pozyskiwanie sponsorów wymienionych imprez	dyrektorzy instytutów, kierownicy zakładów	zadanie ciągle	rozszerzenie oferty konkursów dla uczniów o konkurs filmowy, teatralny, o antyku – promocja WFPiK; popularyzacja wiedzy i pozyskiwanie potencjalnych studentów
	zorganizowanie kursów przygotowujących do matury	dyrektorzy instytutów	wrz-11	popularyzacja oferty dydaktycznej; uzupełnienie przygotowania potencjalnych studentów do kolejnego etapu kształcenia
	popularyzacja działalności naukowej WFPiK: drogą internetową – informacje o wydawnictwach i organizowanych konferencjach; przez prasę środowiskową („Forum Akademickie”, „Nauka Polska”, „Nauka” etc.)	dyrektorzy instytutów, kierownicy zakładów, Zespół ds. Promocji	październik 2011, II etap: zadanie ciągle	wykłady otwarte dla uczniów ze szkół ponadgimnazjalnych; baza adresowa szkół w Poznaniu i regionie
	rozwój tzw. klas akademickich, wykłady otwarte dla uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych	dziekan, dyrektorzy instytutów	zadanie ciągle	rozpowszechnienie oferty dydaktycznej WFPiK wśród licealistów; poszerzenie współpracy z klasami akademickimi lub ich utworzenie; prowadzenie lekcji przez doktorantów i studentów w ramach działalności kół naukowych
	rozwój poradnictwa językowego; stworzenie stron internetowych poradni i udzielanie porad drogą mailową; działania na rzecz	dyrektorzy instytutów, kierownicy Poradni Językowej, Poradni Onomastycznej, Zakładu Latynistyki IFK	zadanie ciągle	propagowanie kultury języka; działania łączące naukę z gospodarką i życiem społecznym

	popularyzacji kultury języka polskiego, sławistyki i łaciny			
	udział w przedsięwzięciach popularyzujących naukę organizowanych przez UAM (głównie warsztaty); wykłady i prezentacje pracowników oraz doktorantów w ramach Festiwalu Nauki i Sztuki	dyrektorzy instytutów, kierownicy zakładów, Zespół ds. Promocji	zadanie ciągłe	kształtowanie nowoczesnego wyobrażenia o współczesnej nauce; zainteresowanie atrakcyjnymi studiami na WFPiK
	kontynuacja współpracy z projektem Verba Sacra	dyrektorzy instytutów	zadanie ciągłe	obecność komentowanych arcydzieł literatury na wieczorach poezji i prozy
	współpraca z mediami, głównie z „Życiem Uniwersyteckim” i „Forum Akademickim” oraz USI	zespół dziekański, dyrektorzy instytutów, kierownicy zakładów	zadanie ciągłe	cykliczne informacje, artykuły; stałe kształtowanie wizerunku medialnego WFPiK
	wzbogacenie oferty staży i praktyk	dyrektorzy instytutów	zadanie ciągłe	przygotowanie studentów do wejścia na rynek pracy po studiach
	wykłady dla seniorów w ramach Uniwersytetu Trzeciego Wieku	Dziekan ds. współpracy krajowej, dyrektorzy instytutów	zadanie ciągłe	zwiększenie zainteresowania humanistyką
	organizacja studiów podyplomowych	dyrektorzy instytutów, pełnomocnik dziekana ds. studiów podyplomowych, kursów i szkoleń	zadanie ciągłe	pozyskiwanie osób zainteresowanych reorientacją zawodową lub poszerzeniem wiedzy i kompetencji
	poszerzenie oferty wydawniczej instytutów, także o wydawnictwa internetowe	dyrektorzy instytutów	zadanie ciągłe	szerszy dostęp oferty wydawniczej adresowanej do młodzieży
	wydawanie ekspertyz dotyczących spraw z regionów objętych przez WFPiK badaniami naukowymi	dziekan, dyrektorzy instytutów	zadanie ciągłe	poprawa sytuacji finansowej instytutów, podnoszenie prestiżu WFPiK
Wzmacnianie więzi z absolwentami	wykłady otwarte i gościnne skierowane do absolwentów	dyrektorzy instytutów, promotorzy prac	zadanie ciągłe	wzmocnienie więzi z absolwentami

	WFPiK	magisterskich		
	aktualizowanie informacji dla absolwentów na stronie internetowej Wydziału	dziekan, kierownicy powołanych zespołów w instytutach, administrator strony internetowej Wydziału	zadanie ciągłe	wzmocnienie więzi z absolwentami
	organizacja imprez kulturalnych i spotkań z absolwentami	dziekan, kierownicy powołanych zespołów w instytutach	zadanie ciągłe	wzmocnienie więzi z absolwentami
	tworzenie zbioru materiałów (filmy, spektakle, nagrania dźwiękowe itp.) z wykładów i spotkań organizowanych na WFPiK	kierownicy zakładów i pracowni, kierownik Pracowni Dydaktyczno-Technicznej	zadanie ciągłe	wzbogacenie zasobów archiwalnych; urozmaicenie zbiorów pomocy dydaktycznych
Intensyfikacja współpracy z władzami miasta i regionu	udział w organizacji imprez miejskich, udzielanie konsultacji w kwestiach językowych lub kulturalnych związanych z obszarami zainteresowań badawczych pracowników WFPiK	Dyrektorzy instytutów, kierownicy zakładów, Wydziałowy Zespół ds. Promocji, Zespół ds. Współpracy z Otoczeniem	zadanie ciągłe	zwiększenie rozpoznawalności instytutów i atrakcyjności oferty WFPiK; poprawa sytuacji finansowej WFPiK
	współpraca poszczególnych instytutów z miastami partnerskimi; zaangażowanie w rozwój sieci miast partnerskich pomiędzy Poznaniem a miastami Europy	dyrektorzy instytutów	zadanie ciągłe	poszerzenie i uatrakcyjnienie kontaktów międzynarodowych z miastami, z którymi WFPiK nawiązał lub podejmie lub współpracę naukowo-dydaktyczną
Cel strategiczny 4: Wydział profesjonalnie zarządzany				
Cel operacyjny	Działanie	Odpowiedzialność	Czas realizacji	Oczekiwane rezultaty
Wdrażanie i aktualizacja Strategii Rozwoju WFPiK na lata 2011-2019	wdrażanie misji, wizji, celów strategicznych oraz kart strategicznych	zespół dziekański	zadanie ciągłe	realizacja zaplanowanych celów strategicznych
	ocena stopnia realizacji i korekta Strategii Rozwoju WFPiK	Komisja Monitorująca Strategię Rozwoju WFPiK	zadanie ciągłe; pierwszy raport: 2013; drugi raport: 2017	realizacja zaplanowanych celów strategicznych; odsetek działań zrealizowanych w terminie

Demokratyzacja zarządzania	wspieranie działań powołanych zespołów	dziekan	zadanie ciągłe	zwiększenie udziału pracowników w życiu Wydziału
	modyfikowanie struktury organizacyjnej Wydziału zgodnie z kierunkami rozwoju	kierownicy jednostek	zadanie ciągłe	powstanie zakładów
Zarządzanie marką i kształtowanie wizerunku	powołanie Wydziałowego Zespołu ds. Promocji – zrealizowane	dziekan ds. współpracy krajowej i międzynarodowej	2012	ustalenie składu zespołu
	przygotowanie strategii promocyjnej Wydziału	dziekan ds. współpracy krajowej i międzynarodowej, Wydziałowy Zespół ds. Promocji, Zespół ds. Współpracy z Otoczeniem	2013 i aktualizacja – zadanie ciągłe	strategia promocyjna WFPiK
	monitorowanie i diagnozowanie społecznego wizerunku WFPiK	dziekan ds. współpracy krajowej i międzynarodowej, Wydziałowy Zespół ds. Promocji	zadanie ciągłe	raporty dla władz WFPiK
	modernizacja strony internetowej WFPiK: wprowadzenie wersji anglojęzycznej, informacji o pracownikach, publikacjach, prowadzonych wykładach, odbywanych stażach itd. – systematycznie realizowane	dziekan ds. współpracy krajowej i międzynarodowej, administrator strony internetowej	2011 i aktualizacja – zadanie ciągłe	strona internetowa
	usprawnienie obiegu informacji – dzięki stronom WWW (wymieniona powyżej modyfikacja strony głównej WFPiK, nadzór nad istniejącymi stronami domowymi jednostek)	dziekan ds. współpracy krajowej i międzynarodowej, dyrektorzy instytutów	2014	poprawa jakości i tempa przepływu informacji
Kształtowanie umiejętności organizacyjnych promujących profesjonalizm zawodowy	udział kadry kierowniczej i przyszłych kierowników zespołów badawczych w szkoleniach organizowanych przez UAM	zespół dziekański, dyrektorzy instytutów	zadanie ciągłe	liczba przeszkolonych

Promowanie aktywnych i innowacyjnych postaw wspierających stale doskonalenie procesów organizacyjnych	udział kadry kierowniczej i przyszłych liderów zespołów badawczych w szkoleniach z zakresu m.in.: metod pobudzania twórczego myślenia, przeprowadzania burzy mózgów, twórczego rozwiązywania problemów	zespół dziekański, dyrektorzy instytutów	zadanie ciągłe	liczba przeszkolonych
Wprowadzenie mechanizmów stałego podnoszenia jakości procesów organizacyjnych przez wdrożenie systemu zarządzania jakością i zarządzania problemami	udział w szkoleniach z zakresu technik zarządzania jakością i metodologii rozwiązywania problemów; w przypadku braku takich szkoleń: opracowanie planu i ich przeprowadzenie	zespół dziekański, dyrektorzy instytutów	zadanie ciągłe	liczba przeszkolonych, plan szkoleń
	zaplanowanie i uruchomienie mechanizmów monitorowania problemów organizacyjnych (wykorzystanie ustaleń kadry zarządzającej UAM)	zespół dziekański, dyrektorzy instytutów	2013	liczba zidentyfikowanych problemów
	udział kadry administracyjnej w tematycznych, organizowanych przez UAM szkoleniach dla administracji i pracowników naukowotechnicznych	zespół dziekański, dyrektorzy instytutów	zadanie ciągłe	liczba przeszkolonych
	przygotowanie informacji dotyczących staży dla administracji w uczelniach partnerskich (w tym zagranicznych)	zespół dziekański, dyrektorzy instytutów, kierownicy zakładów	zadanie ciągłe	liczba osób, które odbyły staż
	stałe monitorowanie procesów organizacyjnych, identyfikacja zależności pomiędzy poziomami organizacyjnymi i identyfikacja problemów powodowanych przez obecną strukturę organizacyjną	zespół dziekański, dyrektorzy instytutów, kierownicy zakładów	zadanie ciągłe	usprawnienie działania obecnej struktury organizacyjnej

Doskonalenie systemu zarządzania finansami	monitorowanie sposobu przydzielania i wydawania środków finansowych w poszczególnych jednostkach WFPiK	zespół dziekański, dyrektorzy instytutów	zadanie ciągłe	opracowanie i monitorowanie systemu zarządzania finansami
---	--	--	----------------	---