

Konkurs na budżet dydaktyczny
Polski – mniej obcy, czyli jak działa Co-lektor



Autorzy projektu:

Załączek koła naukowego Co-lektor:

Anita Czekaj

Katarzyna Iwańska

Daria Kubacka

Aleksandra Majchrowska

Alicja Pietryga

Alicja Przybylska

Agnieszka Rosiak

Natalia Różycka

Koordinowanie prac i opieka naukowa:

mgr Dagmara Świerkowska

dr hab. Marta Wrześniewska-Pietrzak

prof. UAM dr hab. Małgorzata Rybka

Poznań 2019

Cele projektu:

- *rozbudzenie zainteresowania studentów Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej problematyką i metodyką nauczania języka polskiego jako obcego/ drugiego/ odziedziczonego, a także zjawiskiem dwu- i wielojęzyczności oraz jej wpływu na funkcjonowanie poznawcze i językowe jednostki;*
- *rozpoczęcie działalności koła naukowego Co-lektor na WFPIK, zajmującego się naukowo problematyką dwu- i wielojęzyczności, a także nauczaniem języka polskiego jako obcego/ drugiego/ odziedziczonego;*
- *zapoznanie uczestników (w tym studentów deklarujących chęć podjęcia działalności w ramach koła naukowego WFPIK) z podstawową wiedzą z zakresu metodyki nauczania języka polskiego jako obcego/ drugiego/ odziedziczonego w grupie dzieci i młodzieży;*
- *zapropozowanie uczestnikom warsztatów z wybranych problemów związanych z nauczaniem języka polskiego jako obcego/ drugiego / odziedziczonego;*
- *umożliwienie zdobywania doświadczenia w zakresie nauczania języka polskiego obcokrajowców przez udział w hospitacjach zajęć z zakresu nauczania języka polskiego jako obcego;*
- *możliwość kształcenia warsztatu lektora języka polskiego jako obcego/ drugiego/ odziedziczonego podczas zajęć z obcojęzycznymi uczniami szkół w Poznaniu;*
- *nawiązanie współpracy z otoczeniem (szkoły podstawowe i średnie w Poznaniu, ośrodek Bilingualism matters);*
- *współpraca z nauczycielami wielkopolskich placówek oświatowych, których uczniami są obcokrajowcy;*
- *współpraca z Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu przy tworzeniu materiałów dydaktycznych, które zostaną udostępniane nauczycielom;*
- *przygotowanie publikacji dokumentującej/ych przebieg projektu, a także opisującej wypracowany materiał dydaktyczny i zbierającej wnioski z poszczególnych etapów projektu i końcowe;*
- *nabycie kompetencji społecznej polegającej na krytycznej ocenie posiadanej wiedzy i podjęciu dialogu z ekspertami w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;*
- *docenianie znaczenia nauki dla podtrzymania i rozwoju więzi społecznych;*
- *kształcenie postawy społecznej zaangażowania i kompetencji potrzebnych do funkcjonowania w zróżnicowanym (także międzynarodowym) otoczeniu społeczno-kulturowym i zawodowym;*
- *dostrzeganie i formułowanie problemów etycznych związanych z pracą w szkole oraz wykazywania odpowiedzialnej aktywności w rozwiązywaniu tych problemów.*

Uczestnicy, beneficjenci i spodziewane efekty

Uczestnikami projektu są przede wszystkim Studenci Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej UAM zainteresowani pracą lektora języka polskiego, którzy chcą zdobywać podstawowe wiadomości z zakresu metodyki nauczania dzieci i młodzieży języka polskiego jako obcego/ drugiego/ odziedziczonego. Z tego powodu dążą do utworzenia nowego koła naukowego Co-lektor. W ramach planowanego projektu studenci Ci, a także zainteresowani studenci specjalności nauczycielskiej zdobędą kompetencje pozwalające im doskonalić warsztat nauczyciela i lektora języka polskiego.

Problematykę oraz cykl zaplanowanych działań, które obejmuje prezentowany wniosek można uznać swego rodzaju nową ścieżką naukowo-dydaktyczną. Wybierający ją Uczestnicy projektu „Polski – mniej obcy...” zapoznają się z problematyką glottodydaktyczną oraz zjawiskiem dwu- i wielojęzyczności/ dwu- i wielokulturowości, co pozwoli im także wypracować podstawowe umiejętności i kompetencje społeczne niezwykle potrzebne dziś w pracy nauczyciela, które związane są z szeroko rozumianą komunikacją i edukacją międzykulturową.

*Beneficjentami projektu „Polski – mniej obcy...” będą też uczące się w poznańskich szkołach **dzieci i młodzież z zagranicy** (zarówno obcokrajowcy, jak i polskie dzieci wracające z rodzicami z emigracji), z którymi Studenci Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej UAM będą pracować.*

*Ponadto wypracowane materiały dydaktyczne zostaną udostępnione **nauczycielom pracującym z dziećmi i młodzieżą dla których język polski jest językiem obcym bądź drugim.** Będą oni mogli skorzystać z gotowych pomocy naukowych, które przygotują i przetestują wcześniej studenci WFPiK UAM.*



Opis planowanych działań i harmonogram

1. Warsztaty ze studentami – 5 spotkań 1,5-godzinnych (maj – październik 2019), liczba uczestników 15 osób

– problematyka warsztatów będzie dotyczyła **kwestii teoretycznych**, tzn. m.in. języka i tożsamości indywidualnej/grupowej/etnicznej, barier komunikacyjnych, dwu-/wielojęzyczności, bilingwizmu dziecięcego, nauczania języka polskiego jako obcego/drugiego/ odziedziczonego, dwu- i wielokulturowości, implikacji kulturowych i tożsamościowych (np. czynników wpływających na zachowanie języka i kultury mniejszości); **kwestii praktycznych**, czyli wyboru, przygotowania i opracowywania materiałów dydaktycznych dla uczniów – obcojęzycznych kształcących się w polskich szkołach uwzględniających program nauczania języka polskiego w szkole.

2. Hospitacje zajęć z nauczania języka polskiego jako obcego (maj – czerwiec – październik 2019)

– każdy uczestnik warsztatów, który chce wziąć czynny udział w projekcie, powinien odbyć łącznie 10 godzin hospitacji na zajęciach prowadzonych w Studium Nauczania Języka Polskiego jako obcego UAM i/lub na prowadzonych przez nauczyciela języka polskiego pracującego na zajęciach indywidualnych z obcojęzycznymi dziećmi.

3. Współpraca z Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu (październik 2019 – styczeń 2020)

– przygotowywanie materiałów dydaktycznych do wykorzystania na zajęciach z uczniami uczącymi się języka polskiego jako obcego/ drugiego, które dostępne będą dla nauczycieli.

4. Zajęcia z uczniami w wybranych szkołach poznańskich, przygotowywanie pomocy dydaktycznych, koordynowanie prac nad przygotowaniem materiałów do zajęć z uczniami (październik 2019 – styczeń 2020)

– zajęcia prowadzone będą przez Uczestników projektu – Studentów WFPiK UAM, którzy podejmą pracę z uczniami obcojęzycznymi;

– liczba studentów – maksymalnie 15 osób

– warunki pracy: każdy student podejmie się przeprowadzenia minimum 5 zajęć (godzin lekcyjnych) z uczniem, który potrzebuje pomocy w nauczaniu języka polskiego jako obcego/ drugiego.

– student konsultuje każdy planowany projekt z pracownikami naukowymi; przedstawia też trudności, na które napotyka i problemy, z którymi ma do czynienia podczas zajęć; omawiane są one później w zespole w celu wypracowania rozwiązań i wdrożenia ich podczas kolejnych spotkań z uczniem.

5. Strona internetowa projektu – październik 2019 – listopad 2019

– celem planowanej strony internetowej jest nie tylko informowanie o projekcie i podejmowanych w jego ramach działaniach, lecz również budowanie świadomości społecznej na temat konieczności nauczania języka polskiego jako obcego/ drugiego/ odziedziczonego obcojęzycznych m.in. z rodzin migracyjnych, którzy podejmują naukę w polskich szkołach.

6. Prowadzenie profilu projektu na Facebooku (maj 2019 – styczeń 2020)

– celem jest dokumentowanie poszczególnych kroków podejmowanych w ramach realizacji projektu, bieżące informowanie o planach, spotkaniach, warsztatach i wydarzeniach.

7. Przygotowanie publikacji prezentujących projekt i jego wyniki

– wydanie w postaci książki prezentacji projektu, dokumentacji jego przebiegu wraz z materiałami edukacyjnymi oraz artykułu, który zostanie opublikowany w punktowanym renomowanym czasopiśmie (grudzień 2019 – czerwiec 2020).

Kosztorys

<i>Lp.</i>	<i>Zadanie</i>	<i>koszt</i>
1.	<i>Szkolenia, warsztaty</i>	<i>1500 zł</i>
2.	<i>Materiały biurowe potrzebne do przygotowania pomocy dydaktycznych (bristol, pisaki, kolorowy papier, druk kolorowy, pen drive)</i>	<i>1500 zł</i>
3.	<i>Przygotowanie publikacji oraz tłumaczenie na język angielski artykułu z wnioskami projektu</i>	<i>2000 zł</i>
4.	<i>Dojazdy Uczestników do szkół na zajęcia z uczniami, koszty biletów np. do muzeum czy kina dla Studentów i Uczniów</i>	<i>1500 zł</i>
5.	<i>Strona internetowa projektu</i>	<i>1500 zł</i>
	<i>SUMA</i>	<i>8000 zł</i>

