



**Strategia rozwoju
Wydziału Filologii Polskiej
i Klasycznej UAM
na lata 2020-2026**

oprac. Wydziałowy Zespół ds. Strategii

styczeń 2020

Spis treści:

- I. Wprowadzenie**
- II. Misja i wizja Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej**
- III. Cele strategiczne i operacyjne:**
 - 1. Badania naukowe na światowym poziomie**
 - 2. Najwyższa jakość kształcenia**
 - 3. Wydział otwarty na otoczenie**
 - 4. Wydział profesjonalnie zarządzany**

I. Wprowadzenie

Strategia rozwoju WFPiK UAM na lata 2020–2026 została opracowana jako element *Strategii rozwoju Szkoły Nauk o Literaturze i Języku UAM na lata 2020–2026* z uwzględnieniem założeń programu MNiSW Inicjatywa Doskonałości – Strategia Badawcza. Jej podstawą są debaty prowadzone na forum Wydziału oraz strategie przygotowane przez tworzące go instytuty:

- Instytut Filologii Klasycznej,
- Instytut Filologii Polskiej,
- Instytut Filologii Słowiańskiej,
- Instytut Filmu, Mediów i Sztuk Audiowizualnych.

1. Przygotowując strategię WFPiK uwzględniono wytyczne przyjęte w projekcie *UAM jako uczelnia badawcza - założenia, cele i działania* z zastrzeżeniem, że nie wszystkie zawarte w niej założenia oraz metody ich realizacji mają zastosowanie w odniesieniu do Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej, który – jako wydział humanistyczny – ma swoją specyfikę oraz realizuje misję, o której mowa w rozdziale II tego dokumentu (s. 4–5).

2. Podejmując prace nad strategią WFPiK, uwzględniono analizy dotyczące realizacji – na poziomie instytutów – celów strategicznych przyjętych w strategii uczelnianej:

- badania naukowe na światowym poziomie,
- najwyższa jakość kształcenia,
- wydział otwarty na otoczenie,
- wydział profesjonalnie zarządzany,
- umiędzynarodowienie badań

3. W toku przygotowania strategii WFPiK podjęto dyskusję nad dylematami wynikającymi ze strategii uczelnianej.

4. W toku prac nad strategią WFPiK przyjęto zintegrowany graficznie wzór prezentacji celów strategicznych zawierających opisy poszczególnych zadań, określając typ zadań, termin ich realizacji, podmiot odpowiedzialny za ich realizację i przewidywany skutek (elementy tzw. karty strategicznej).

II. Misja i wizja Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej

Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej UAM identyfikuje się z misją i wizją uczelni przyjętą w Strategii rozwoju Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu na lata 2020–2026 oraz ze strategią i misją Szkoły Nauk o Języku i Literaturze UAM.

Szczególne role Wydziału w realizacji misji i wizji UAM wynika z humanistycznego charakteru prowadzonych badań naukowych i pracy dydaktycznej, w których uczestniczy wspólnota akademicka skupiona w Instytucie Filologii Klasycznej, Instytucie Filologii Polskiej, Instytucie Filologii Słowiańskiej, Instytucie Filmu, Mediów i Sztuk Audiowizualnych, Międzyobszarowych Interdyscyplinarnych Studiach Humanistycznych i Społecznych oraz Studium Języka i Kultury Polskiej dla Cudzoziemców. Uważamy, że najważniejszym zadaniem naszej wydziałowej społeczności jest poznawanie i upowszechnianie wiedzy na temat kulturowego dziedzictwa, zwłaszcza tych jego kręgów, które w sposób naturalny wyznaczają dyscypliny podejmowanych przez nas badań: kręgu kultury śródziemnomorskiej, ze szczególnym uwzględnieniem tradycji greckorzymskiej oraz judeochrześcijańskiej, kultur słowiańskich, w tym przede wszystkim kręgu kultury narodowej kształtowanej w toku jej ponadtysiącletnich dziejów. Sądzymy, że ta wyjątkowa w skali kraju kompozycja wydziałowych kompetencji nakłada na nas obowiązek podążania drogą duchowego rozwoju, wyznaczoną przez Patrona Uczelni.

Humanistyczne przesłanie realizowanych na Wydziale celów naukowych i dydaktycznych urzeczywistnia się przede wszystkim poprzez:

- podejmowanie projektów o profilu interdyscyplinarnym, uwzględniających perspektywy nowoczesności i tradycji rodzimej i europejskiej,
- rozwijanie współpracy międzynarodowej,
- odpowiadanie na nowe potrzeby rynku edukacyjnego,
- uwzględnianie potencjału i kierunków rozwoju własnego regionu,
- rozwijanie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym,
- rozwijanie współpracy z polonistykami zagranicznymi, ośrodkami polonijnymi i zagranicznymi ośrodkami nauczania języka polskiego jako obcego.
- włączanie się w badania z zakresu humanistyki cyfrowej

- upowszechnianie wiedzy na temat wartości różnorodnych praktyk humanistycznych w sferze życia społecznego.

Podstawą realizacji misji Wydziału jest dbanie o wartości, które skupia idea *universitas*, zwłaszcza o wolność prowadzonych badań, nierozzerwalny związek pracy naukowej z procesem dydaktycznym, przekonanie o etycznym wymiarze wiedzy i kształcenia. W świecie szybko następujących zmian cywilizacyjnych i kulturowych zachowanie wysokiego etosu pracy humanisty, wierność szeroko pojmowanej tradycji oraz umiejętność znalezienia harmonii między reakcją na współczesność i pamięcią przeszłości są najważniejszymi – obok naukowych i dydaktycznych – zadaniami dla naszego środowiska. Wydział stawia sobie za zadanie tworzenie humanistycznych elit współczesnego polskiego społeczeństwa poprzez kształtowanie i wspieranie wszelkich form demokracji akademickiej, upowszechnianie postaw otwartości i tolerancji, szacunek dla wspólnotowości europejskiej zapośredniczonej oraz rozwijanej w obrębie instytucji naukowych. Cel ten realizowany jest m.in. poprzez szeroko zakrojoną współpracę międzynarodową oraz krajową i współpracę z otoczeniem społecznym, gospodarczym i kulturalnym.

1. Badania naukowe na światowym poziomie

Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej do najważniejszych zadań zalicza dążenie do stałego podnoszenia jakości badań naukowych, prowadzonych w oparciu o przestrzeganą i chronioną przez naszych uczonych zasadę nieskrępowanej wolności w poszukiwaniu wiedzy i prawdy.

Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej UAM jest jednostką, w skład której wchodzi cztery instytuty: Instytut Filologii Polskiej, Instytut Filologii Słowiańskiej, Instytut Filologii Klasycznej, Instytut Filmu, Mediów i Sztuk Audiowizualnych, a także pozainstitutowa Pracownia Humanistycznych Studiów Interdyscyplinarnych oraz Studium Języka i Kultury Polskiej dla Cudzoziemców. We wszystkich tych placówkach prowadzone badania mają najwyższą rangę naukową, poświadczaną od lat najbardziej cenionymi nagrodami naukowymi (m.in. Prezesa Rady Ministrów, Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Nagrody im. Tadeusza Kotarbińskiego, Polskiego Instytutu Sztuki Filmowej, prestiżowych

konkursów im. Kazimierza Wyki, im. Jana Długosza, im. Czesława Zgorzelskiego i innych ważnych stowarzyszeń naukowych oraz instytucji zagranicznych). Badania te cechuje – zarówno projekty literaturoznawcze, jak też językoznawcze, filmoznawcze i teatrologiczne – interdyscyplinarność i nowatorstwo, umiejętność łączenia klasycznych tradycji badawczych z metodologiami nowoczesnymi. Służą one poznawaniu światowego i polskiego dziedzictwa kulturowego, od czasów najdawniejszych po najnowsze, włączając rodzimą tradycję w kontekst europejski, ze szczególnym uwzględnieniem słowiańskiego. Pozwalają przekraczać granice między dyscyplinami, otwierając językoznawstwo i badania nad literaturą na inne nauki humanistyczne, nie tylko na teatrologię i filmoznawstwo, ale też na kulturoznawstwo, historię, socjologię, psychologię, antropologię, politologię i inne. Wiele spośród szczegółowych programów badawczych podejmuje refleksję nad tożsamością narodową (w tym tożsamościami narodów słowiańskich), wskazując jednocześnie na jej wymiar uniwersalny oraz zakorzenienie w tradycji i nowoczesności europejskiej. Uwzględniając technologiczne zmiany w kulturze, Wydział przykładą również dużą wagę do włączania ich do obszaru prowadzonych badań, a także do wykorzystywania w prowadzonych badaniach najnowszych metod i narzędzi. Wyrazem tego jest stworzenie i rozwój Laboratorium Eksperymentalnych Mediów LEM, które stanowi techniczne zaplecze dla rozwoju interdyscyplinarnych badań w obrębie tzw. humanistyki cyfrowej.

Celem istotnym w najbliższych latach będzie utrzymanie lub podniesienie pozycji naszych jednostek w kręgu polskiej i międzynarodowej humanistyki oraz znacząco zwiększenie liczba monografii i artykułów publikowanych w językach obcych, zarówno zachodnich, jak i słowiańskich. Poznańska filologia klasyczna od wielu lat zaliczana jest do najważniejszych w tej części Europy ośrodków badań nad antykiem i trwaniem jego tradycji w późniejszych epokach, za sprawą odkrywczych monografii poświęconych starożytnym gatunkom, literatom i filozofom, a także dzięki przekładom dzieł klasycznych, opatrywanych wysokiej klasy komentarzami. Instytut Filologii Słowiańskiej posiada mocną pozycję w międzynarodowym środowisku slawistycznym, zyskując status największego w Polsce ośrodka slawistyki południowej, obok studiów nad literackim dziedzictwem czeskim, serbskim, chorwackim, rosyjskim i bułgarskim, podejmowane są badania bośniistyczne, montenegrystyczne, albanistyczne. Językoznawcy z naszego Wydziału rozwijają przełomowe badania, wyznaczające nowe perspektywy, m.in. poprzez interdyscyplinarne, ewolucyjno-kognitywistyczne ujęcie rozwoju polskiej składni, wiązanie onimii z neurobiologią czy opis wpływu języków semickich na wczesny język grecki, a także

działają na rzecz ochrony dziedzictwa kulturowego, za sprawą m.in. badania języka zabytków piśmiennictwa polskiego i słowiańskiego oraz nazewnictwa w perspektywie historycznej. Istotę badań w dziedzinie sztuki w obrębie Wydziału stanowią źródłowe studia nad dziejami dramatu, teatru i filmu, kwestie korespondencji sztuk, analiza mediów i widowisk, opracowywanie syntez na temat dziejów teatru, filmu i jego gatunków, tworzących podstawy polskiego filmoznawstwa i polskiej teatrologii, z jednoczesnym wychyleniem ku nowym eksperymentalnym formom teatralnym i filmowym. Wybitnym znakiem rozpoznawczym badań filologicznych ma naszym Wydziale pozostaje literaturoznawstwo polonistyczne, zorientowane na interdyscyplinarność i komparatystykę, obejmujące wszystkie epoki literackie i szeroko rozumianą współczesność, spuścizny wszystkich najważniejszych i wielkiej liczby mniej znanych pisarzy rodzimych, wykorzystujące szeroką gamę metodologii, od najnowszych po tradycyjne, z ważną rolą translatoologii i edytorstwa. Nasze badania prowadzone są we współpracy ze znaczącymi instytucjami badawczymi w kraju oraz za granicą.

Do istotnych zadań zaliczamy obronę rangi monografii naukowej jako głównego w humanistyce narzędzia prezentowania wiedzy i odkryć badawczych, przy jednoczesnym podnoszeniu poziomu i dostępności naszych, w części wysoko notowanych na listach ministerialnych czasopism. Służą one upowszechnianiu wyników badań w wielu językach i są znane wśród badaczy za granicą, także za sprawą otwartego dostępu. „Przestrzenie Teorii”, „Porównania. Czasopismo poświęcone zagadnieniom komparatystyki literackiej oraz studiom interdyscyplinarnym”, „Images. The International Journal of European Film, Performing Arts and Audiovisual Communication”, „Bohemistyka” i „Forum Poetyki” uzyskały wysokie miejsca na listach ministerialnych; „Poznańskie Studia Polonistyczne” (osobno Seria Literacka i Seria Językoznawcza), „Poznańskie Studia Sławistyczne” zabiegają będą o podniesienie punktacji, oddającej ich rzeczywistą pozycję zajmowaną wśród odbiorców-badaczy w kręgach polonistycznych i sławistycznych; „Symbolae Philologorum Posnaniensium” (periodyk liczący się w środowisku polskich i środkowoeuropejskich filologów klasycznych), „Poznańskie Spotkania Językoznawcze” oraz „Slavia Occidentalis. Litteraria” i „Slavia Occidentalis. Linguistica” starać się będą o wejście na otwarte platformy międzynarodowe i odzyskanie znaczącego miejsca na ministerialnej liście czasopism punktowanych. Organizujemy liczne międzynarodowe i krajowe konferencje i festiwale naukowe (kilkadziesiąt w każdym roku) oraz

intensyfikujemy starania o granty krajowe i zagraniczne. Mając na uwadze te cele, rozwijamy nasze badania w powołanych do tego celu konsorcjach badawczych: z Wydziałem Polonistyki UJ Humanistyczne Konsorcjum Naukowe oraz Naukowe Konsorcjum Filmoznawczo-Medioznawcze (z Wydziałem Zarządzania i Komunikacji Społecznej UJ), które dynamicznie się rozwijają i przyniosły już szereg ważnych przedsięwzięć badawczych (tu uzupełnić). Tak uformowana generalna strategia badawcza dobrze godzi się z głównymi tendencjami w nauce polskiej i światowej.

Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej, dzięki wysokiemu poziomowi prowadzonych prac naukowych, jest rozpoznawalnym w Polsce i świecie ośrodkiem nowoczesnych badań filologicznych, dramatyczno-teatrologicznych, medio- i filmoznawczych. Aktywnie uczestniczy w europejskiej wspólnocie uniwersyteckiej, międzynarodowych i międzyuczelnianych programach i sieciach badawczych, co przekłada się na nowatorstwo badawcze i dydaktyczną innowacyjność; realizuje program Erasmus, sukcesywnie przystępuje do programu Nowych Partnerstw, obejmującego kraje spoza Unii Europejskiej (Albania, Armenia, Bośnia i Hercegowina, Brazylia, Chiny, Czarnogóra, Gruzja, Kosowo, Rosja, Serbia, Ukraina) oraz bierze udział w innych przedsięwzięciach w europejskiej i pozaeuropejskiej przestrzeni naukowej, edukacyjnej i artystycznej. Współpracuje z krajami z Unii Europejskiej i spoza UE, z państwami Półwyspu Bałkańskiego, Europy Wschodniej, Azji, Australii i obu Ameryk; współpraca ta realizowana jest na podstawie umów międzynarodowych zawartych z licznymi uczelniami w świecie, obejmując ok. 40 krajów. Do celów strategicznych wydziału należy budowanie jego rozpoznawalnego w kraju i na świecie profilu wyróżniającego się ośrodka, docelowo lidera, badań języków, literatur, kultur całego regionu Europy Środkowej. Łączyć się z tym mają projekty naukowe oraz przyszła oferta dydaktyczna, która powinna rozszerzać się o takie kierunki, jak niedawno uruchomiony Central European and Balkan Studies.

Współpraca międzynarodowa rozwijana jest poprzez organizowanie międzynarodowych konferencji, w tym współorganizowanie konferencji zagranicznych z partnerami zagranicznymi, udział pracowników w konferencjach międzynarodowych w kraju i za granicą, publikacje w zagranicznych monografiach i czasopismach naukowych oraz umiędzynarodowienie wydawanych na WFPiK czasopism (międzynarodowe rady redakcyjne, publikacje badaczy z całego świata, publikacje w językach obcych). Pracownicy WFPiK zasiadają w międzynarodowych komitetach naukowych, radach, towarzystwach, są

członkami międzynarodowych centrów i pracowni badawczych oraz zagranicznych gremiów eksperckich. Szeroka współpraca wiedzie ku coraz szerszej internacjonalizacji i interdyscyplinarności poszukiwań naukowych. Celem strategicznym jest też dla nas udział w stażach zagranicznych pracowników WFPiK oraz goszczenie wykładowców z zagranicznych ośrodków badawczych, co pozwala na włączenie się do badań na światowym poziomie.

Dążąc do umiędzynarodowienia WFPiK nie zapominamy o odpowiedniej ofercie dydaktycznej: studiach w języku angielskim, zajęciach w innych językach obcych (stosownie do danej filologii) czy nauczaniu języków i poznawaniu kultur danego języka. Nasza oferta dotyczy zatem łaciny, starożytnej i nowożytnej greki, języków południowo- i zachodniosłowiańskich (Bułgaria, Chorwacja, Czechy, Macedonia, Serbia, Słowacja), albańskiego i tureckiego (niesłowiański kontekst dla słowiańskich Bałkanów), rosyjskiego, hiszpańskiego, włoskiego. Dla studentów organizowane są praktyki w Basenie Morza Śródziemnego, na Półwyspie Bałkańskim w Czechach oraz w Rosji. Studentami naszego wydziału są coraz liczniejsi studenci zagraniczni. W celu monitorowania i nieustannego rozwoju internacjonalizacji badań oraz dydaktyki WFPiK na Wydziale działa Zespół ds. współpracy międzynarodowej.

2. Wysoka jakość kształcenia

Priorytetowym zadaniem Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej jest zapewnienie studentom, doktorantom i słuchaczom studiów podyplomowych najwyższej jakości kształcenia poprzez umożliwienie im zdobywania pogłębionej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych w dalszej edukacji, na rynku pracy oraz działalności badawczej. Jest to możliwe dzięki ścisłemu powiązaniu dydaktyki z działalnością naukową na Wydziale, odniesieniu się w programach studiów do efektów pracy badaczy reprezentujących najwyższy poziom badań w dyscyplinach, w których umiejscowione zostały programy kształcenia. Jedność nauki i dydaktyki stanowi podstawę wszystkich poziomów i form kształcenia realizowanych na Wydziale: studiach licencjackich, magisterskich, doktoranckich, podyplomowych, a także na kursach i szkoleniach oferowanych społeczności miasta i regionu w ramach Uniwersytetu Otwartego.

Do nadrzędnych celów w zakresie dydaktyki należy także ciągle monitorowanie i modyfikowanie programów kształcenia w odpowiedzi na postępujący rozwój badań naukowych oraz ewoluujące warunki i potrzeby otoczenia społecznego z jednoczesnym zachowaniem humanistycznej, filologicznej tożsamości prowadzonych kierunków. Stałej analizie i poszerzaniu oferty podlegają również studia podyplomowe oraz kursy i szkolenia. Nasz absolwent to nowoczesny humanista, zachowujący pamięć o przeszłości, szanujący tradycję i twórczo kształtujący dziedzictwo kulturowe, a zarazem przygotowany do wyzwań rzeczywistości specjalista, wyposażony w kompetencje i umiejętności, które umożliwią mu sprawne poruszanie się w przestrzeni społecznej i zawodowej. Możliwe jest to dzięki połączeniu nowoczesnego przygotowania humanistycznego ze specjalnościowym o dużych walorach praktycznych.

Polityka kadrowa prowadzona na Wydziale zapewnia kształcenie najwyższej jakości zarówno w obszarze kształcenia filologicznego, interdyscyplinarnie rozumianego kształcenia ogólnohumanistycznego, jak i specjalnościowego. Szczególną dbałość przywiązuje się do optymalnego doboru nauczycieli akademickich oraz do stworzenia warunków sprzyjających rozwojowi i wszechstronnemu doskonaleniu kadry, w tym także podnoszenia jej kompetencji dydaktycznych. Do najważniejszych zadań należy także systematyczne umiędzynarodowianie procesu kształcenia poprzez umożliwianie studentom dostępu do najnowszych badań dzięki ścisłej i wieloaspektowej współpracy naukowej i dydaktycznej z zagranicznymi instytucjami akademickimi, a także poprzez szeroką ofertę kształcenia w językach obcych (lektoraty oraz przedmioty prowadzone w językach obcych) oraz wspieranie mobilności studentów i nauczycieli akademickich. Priorytetem w realizacji procesu umiędzynarodowienia jest również tworzenie kierunków dla studentów zagranicznych, w tym programów studiów prowadzonych w języku angielskim, które korzystać będą z doświadczeń pierwszych kierunków anglojęzycznych Mediterranean Studies oraz Central European and Balkan Studies. Studenci zagraniczni stanowią coraz liczniejszą grupę, znaczna ich część to słuchacze zagranicznych polonistyk realizujący u nas część programu studiów na kierunku filologia polska jako obca. Z kilkoma zagranicznymi uniwersytetami rozpoczęto współpracę mającą na celu współprowadzenie dydaktyki. Szczególną zaś rolę w rozwijaniu umiędzynarodowienia odgrywa Studium Języka i Kultury Polskiej dla Cudzoziemców.

Najwyższa jakość kształcenia możliwa jest dzięki zapewnieniu nowoczesnej i stale modernizowanej infrastruktury, pozwalającej na realizację programów kształcenia oraz prowadzenie wspierających je badań naukowych – także w zakresie kształcenia specjalnościowego (np. kabiny tłumaczeniowe, specjalistyczny sprzęt logopedyczny, programy do obróbki tekstów i obrazów); dotyczy to również systematycznie poszerzanych zasobów bibliotecznych i informacyjnych oraz bazy teleinformatycznej i technologicznej.

Szczególną wagę na Wydziale przywiązuje się do zapewnienia odpowiednich warunków studiowania osobom z niepełnosprawnościami oraz studentom, którzy wymagają dodatkowego wsparcia w procesie uczenia się i osiągnięcia efektów uczenia się. Z tej racji kluczowa jest aktywność pełnomocników dziekana ds. wsparcia studentów i pomocy materialnej. Do priorytetowych zadań należy także stworzenie sprzyjających warunków do rozwoju studenckich kół naukowych i wszelkich inicjatyw badawczych, a także wspieranie samorządności studenckiej, ścisła współpraca władz Wydziału z Radą Samorządu Studentów WFPiK oraz stały kontakt z absolwentami.

Bardzo ważne jest intensyfikowanie działań na rzecz jakości kształcenia m.in. za sprawą kontynuowania dobrych praktyk wynikających z wypracowanej na Wydziale kultury jakości. Dotyczy to zwłaszcza działań związanych ze wsparciem studentów (np. Akcja-Integracja) czy z zapewnieniem optymalnych warunków kształcenia (konkursy dydaktyczne, szkolenia).

Skuteczne realizowanie założonych celów w zakresie dydaktyki umożliwia stale doskonalony wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia, który współtworzą rady programowe kierunków studiów. Do ich zadań należy przygotowywanie i modyfikacja programów studiów, w tym kierunkowych efektów uczenia się i planów studiów oraz sprawowanie nadzoru, zapewnianie i ocenianie jakości kształcenia na kierunku studiów (m.in. dbanie o realizację założonych efektów uczenia się poprzez właściwy dobór przedmiotów, treści programowych i form zajęć). Zgodnie z uniwersytecką tradycją zapewniania jakości kształcenia, Wydział korzysta z prawa do autonomii przez dostosowywanie wypracowanych rozwiązań i dobrych praktyk do specyfiki prowadzonych kierunków studiów. W budowaniu kultury jakości na Wydziale uczestniczą przedstawiciele wszystkich grup interesariuszy: nauczycieli akademickich, doktorantów, studentów, słuchaczy studiów podyplomowych, absolwentów, pracodawców oraz administracji Wydziału.

3. Wydział otwarty na otoczenie

Celem strategicznym Wydziału jest realizowanie tzw. „trzeciej misji”, jaką jest szeroka współpraca z otoczeniem społecznym, gospodarczym i kulturowym oraz upowszechnianie i popularyzacja wyników badań. W ramach tej współpracy realizowane są otwarte wykłady dla społeczności miasta, prelekcje, warsztaty, debaty, dyskusje, kursy, akademie, spotkania literackie, filmowe i teatralne, prowadzone przez pracowników WFPiK, zarówno dotyczące kultury polskiej, jak i krajów, będących w obszarze naukowego i dydaktycznego zainteresowania Wydziału. Działania te, będące służbą dla społeczeństwa, w sposób bezpośredni przyczyniają się do jego rozwoju. Odpowiadając na zapotrzebowanie otoczenia uruchamiamy studia “na zamówienie” podmiotu zewnętrznego.

Wydarzenia organizowane są w przestrzeni miasta oraz w muzealnych murach Collegium Maius. Prowadzimy cykliczne spotkania z przedsiębiorcami w ramach cyklu „Forum Maius”. Spotkanie te mają stale formułować strategiczne zadania wydziału w zakresie współpracy z otoczeniem gospodarczym, pomagać w realizacji konkretnych zadań, wiązać wydział z kolejnymi prestiżowymi partnerami z regionu. Ze szczególną ofertą wychodzimy do niepełnosprawnych (spotkania dla niewidomych, słabowidzących i niesłyszących) oraz pozbawionych wolności (warsztaty i konkursy dla więźniów).

Obustronny transfer wiedzy i doświadczenia dokonuje się także na konferencjach, warsztatach i spotkaniach z przedstawicielami biznesu, forach ekonomicznych i targach, w ramach staży badawczych pracowników, staży i praktyk studentów. Wydział uczestniczy w strategicznych działaniach na rzecz różnych grup społecznych oraz każdej grupy wiekowej: od przedszkolaków (organizowane dla nich warsztaty *W labiryncie wyobraźni*), poprzez uczniów szkół podstawowych i średnich (klasy patronackie, współpraca ze szkołami, wykłady w ramach Kolorowego Uniwersytetu; gry i konkursy, które mają propagować wiedzę i zachęcać do kształcenia), po seniorów (współpraca z miejskim programem Senioralni.Poznań). Warsztaty dla młodzieży odbywają się również w ramach grantów pozyskanych przez pracowników WFPiK. Wydział uczestniczy w Poznańskim Festiwalu Nauki i Sztuki, którego celem jest m.in. ilustracja przełożenia nauki na praktyki życia codziennego, współpracuje z innymi uczelniami Poznania, instytucjami kultury, muzeami, bibliotekami, filharmoniami, galeriami, radiem, mediami, teatrami, festiwalami w Poznaniu,

kraju i za granicą, biurami turystycznymi, tłumaczeniowymi. Obszar tej współpracy w sposób najbardziej bezpośredni odzwierciedla proces komercjalizacji i wdrażania wiedzy oraz jest odpowiedzią na zapotrzebowanie otoczenia: miasta, regionu, kraju. Monitorowaniem i ukierunkowaniem współpracy Wydziału z otoczeniem zajmuje się powołany do tego celu Zespół ds. współpracy z otoczeniem społecznym, gospodarczym i kulturalnym, zajmuje się on także wzmacnianiem więzi z naszymi absolwentami.

4. Wydział profesjonalnie zarządzany

Wydział dąży do coraz większej demokratyzacji zarządzania uczelnią, zamierza włączać w działania zarządcze kolejne podmioty wspólnoty akademickiej w zwiększającym się wymiarze. Wydział bierze udział w budowaniu i usprawnianiu nowej struktury zarządczej, jaką jest Szkoła Nauk o Języku i Literaturze, celem jest także wykorzystanie nowych kompetencji i możliwości zarządczych wnoszonych przez szkołę, a także koordynowanie różnych działań z Wydziałem Anglistyki oraz Wydziałem Neofilologii. Przykładamy wagę do ciągłej poprawy kompetencji zarządczych, biorąc udział w szkoleniach organizowanych przez UAM oraz zapewniając finansowanie kursów i całych studiów w tym zakresie (MBA i in.). Równie ważne są wizyty w innych ośrodkach akademickich w Polsce i za granicą, które pozwalają na poznawanie stosowanych tam dobrych praktyk w zarządzaniu, w tym dotyczących poprawy systemu zarządzania finansami wydziału.

III. Cele strategiczne i operacyjne

Cel strategiczny 1: Badania naukowe na światowym poziomie				
Cel operacyjny	Działanie	Odpowiedzialność	Czas realizacji	Oczekiwane rezultaty
Rozwój naukowy pracowników	wypracowanie wewnętrznego systemu oceny osiągnięć naukowych pracowników, zgodnego z obowiązującymi zasadami parametryzacji	dziekan ds. nauki, dyrektorzy instytutów	zadanie ciągłe	publikacja monografii w najwyższych punktowanych wydawnictwach oraz zwiększenie liczby publikacji w najwyższych punktowanych czasopismach polskich i zagranicznych
	powiązanie systemu oceny z działaniami motywującymi i rozdziałem środków na badania	dziekan ds. nauki, dyrektorzy instytutów	zadanie ciągłe	zwiększenie liczby monografii oraz publikacji w czasopismach najwyższych punktowanych
	przewodzenie punktowego rankingu osiągnięć naukowych pracowników WFPiK	dziekan ds. nauki, dyrektorzy instytutów	zadanie ciągłe	coroczne typowanie do nagród i stypendiów pracowników o najwyższej liczbie punktów za publikacje
	działalność Zespołu ds. Pozyskiwania Funduszy na Działalność Badawczą	dziekan, dziekan ds. współpracy krajowej i międzynarodowej	zadanie ciągłe	wsparcie dla pracowników w działaniach zmierzających do uzyskania grantów naukowych

zwiększenie aktywności pracowników i zespołów badawczych w pozyskiwaniu grantów krajowych i międzynarodowych	dziekan ds. nauki, dziekan ds. współpracy krajowej i międzynarodowej, dyrektorzy instytutów, kierownicy zakładów, pracowni i laboratoriów, specjalista ds. grantów i programów europejskich, Zespół ds. Pozyskiwania Funduszy na Działalność Badawczą	zadanie ciągłe	poprawienie sytuacji finansowej pracowników, wzrost aktywności konferencyjnej i publikacyjnej pracowników
powołanie zespołów doradczych i opiniujących ds. rozwoju naukowego	zespół dziekański, dyrektorzy instytutów	2020	udoskonalenie przebiegu informacji, sprawne i skuteczne zarządzanie potencjałem naukowym WFPiK
premiowanie wybitnych osiągnięć naukowych na poziomie instytutów i katedr	dyrektorzy instytutów	zadanie ciągłe	wyróżnianie wybitnych osiągnięć naukowych i dydaktycznych
informowanie o możliwościach aplikowania w krajowych i międzynarodowych konkursach grantowych i propagowanie uczestnictwa w tych programach – realizowane	zespół dziekański, dyrektorzy instytutów, Zespół ds. Pozyskiwania Funduszy na Działalność Badawczą, specjalista ds. grantów i programów europejskich	zadanie ciągłe	wzrost liczby aplikacji pracowników i zespołów badawczych

	podjęcie starań o wpisanie wydziałowych czasopism na listę WoS, Scopus – częściowo zrealizowane	redakcje pism	zadanie ciągle	podwyższenie wartości punktowej czasopism
Interdyscyplinarność badań i współpraca między jednostkami	wspieranie inicjatyw zmierzających do tworzenia międzyuczelnianych oraz międzywydziałowych ośrodków i centrów badawczych, łączących różne uczelnie i ośrodki PAN oraz zespołów badawczych (krajowych i międzynarodowych)	dziekan ds. nauki, zainteresowane zespoły badawcze	zadanie ciągle	rozwój interdyscyplinarności badań; rozwój współpracy ponadinstytutowej, ponadwydziałowej, ponaduczelnianej, a także międzynarodowej; organizacja prac badawczych w projektach o zastosowaniu społecznym
	rozwijanie współpracy międzyuczelnianej: zapraszanie wybitnych badaczy krajowych i zagranicznych (w tym wykorzystując ofertę programu Uniwersytet Jutra)	dziekan ds. nauki, dziekan ds. współpracy krajowej i międzynarodowej, dyrektorzy instytutów, kierownicy zakładów, pracowni i laboratoriów	zadanie ciągle	wymiana doświadczeń naukowych, wiedzy, informacji; zwiększenie mobilności pracowników; stały kontakt z najnowszymi osiągnięciami dyscypliny
	inicjowanie i wspieranie organizacji konferencji ponad- i międzywydziałowych w ramach UAM oraz konferencji międzyuczelnianych (w tym z uczeniami zagranicznymi)	dyrektorzy instytutów, kierownicy zakładów, pracowni i laboratoriów	zadanie ciągle	rozwój badań interdyscyplinarnych, budowanie więzi z macierzystą uczelnią
Umiędzynarodowienie badań	stworzenie internetowych edycji czasopism	dziekan ds. nauki, dziekan ds. współpracy krajowej i międzynarodowej, redakcje czasopism	zadanie ciągle	rozpowszechnianie informacji o badaniach prowadzonych na Wydziale, wzrost cytowalności artykułów publikowanych w czasopismach wydawanych na Wydziale

zwiększenie na WFPiK liczby wykładów wygłaszanych przez badaczy ze świata	dziekan ds. współpracy krajowej i międzynarodowej, dyrektorzy instytutów	zadanie ciągle	nawiązywanie nowych kontaktów międzynarodowych o charakterze instytucjonalnym; podejmowanie zespołowej oraz indywidualnej współpracy z wybitnymi naukowcami europejskimi, światowymi
zwiększenie aktywności pracowników korzystających z oferty stypendialnej w ramach różnych programów wymiany badaczy w Europie i na świecie	dziekan ds. współpracy krajowej i międzynarodowej, Wydziałowy Zespół ds. Współpracy Międzynarodowej, specjalista ds. grantów i programów europejskich	zadanie ciągle	zdobywanie doświadczeń badawczych, wzbogacanie warsztatów badawczych, nawiązywanie kontaktów naukowych, zwiększenie aktywności pracowników w programach europejskich
udoskonalenie systemu informacji o możliwości współpracy międzynarodowej (sporządzenie pełnej listy współpracujących uczelni i instytucji, przejrzyste zasady działania; pomoc grantowa)	dziekan ds. nauki, dziekan ds. współpracy krajowej i międzynarodowej, Wydziałowy Zespół ds. Współpracy Międzynarodowej, Zespół ds. Pozyskiwania Funduszy na Działalność Badawczą, specjalista ds. grantów i programów europejskich	zadanie ciągle	zdobywanie kontaktów naukowych, lepszy przepływ informacji; rozwój badawczy poszczególnych jednostek, zakładów, zespołów i pracowników
pozyskiwanie kolejnych partnerów zagranicznych, przekształcanie dotychczasowych, niesformalizowanych form współpracy we współpracę zinstytucjonalizowaną	dziekan, dziekan ds. współpracy krajowej i międzynarodowej	zadanie ciągle	współpraca z wybranymi ośrodkami zagranicznymi ułatwiająca pozyskiwanie grantów europejskich lub z fundacji międzynarodowych

	inicjowanie udziału w międzynarodowych projektach badawczych	kierownicy zakładów, pracownicy i laboratoirów, koordynatorzy projektów	zadanie ciągłe	rodzaj i liczba projektów
Rozwój infrastruktury badawczej	usprawnienie obiegu informacji – dzięki stronom internetowym (modyfikacja strony głównej WFPiK, nadzór nad istniejącymi stronami domowymi jednostek); stworzenie wydziałowej bazy danych konferencyjnych – częściowo zrealizowane	dziekan ds. nauki, dziekan ds. współpracy krajowej i międzynarodowej, dyrektorzy ds. nauki, Wydziałowy Zespół ds. Promocji	zadanie ciągłe	poprawa jakości i szybkości przepływu informacji
	wspieranie aktywności pracowników w zakresie korzystania ze szkoleń i warsztatów dotyczących pozyskiwania środków z funduszy europejskich, prac eksperckich itd.	dziekan ds. nauki, dyrektorzy ds. nauki, Wydziałowy Zespół ds. Pozyskiwania Funduszy na Działalność Badawczą	zadanie ciągłe	wzrost liczby pracowników biorących udział w szkoleniach
	modyfikacja form uczestnictwa Biblioteki Wydziałowej w pracach badawczych, usprawnienie i zacieśnienie współpracy z Biblioteką Uniwersytecką, Poznańską Fundacją Bibliotek Naukowych oraz Wielkopolską Biblioteką Cyfrową – organizowanie szkoleń (nt. bibliotecznych baz danych, wyszukiwarek naukowych i portali naukowych)	dziekan ds. nauki, dyrektorzy ds. nauki, Biblioteka Wydziałowa, Biblioteka Uniwersytecka	zadanie ciągłe	możliwość aktualizowania informacji o badaniach światowych oraz korzystania z ich wyników; unowocześnienie indywidualnych warsztatów i metod badawczych
	doposażenie warsztatów naukowych pracowników	cała społeczność WFPiK	zadanie ciągłe	nowy sprzęt pozyskany dla celów naukowych

systematyczna rozbudowa infrastruktury Biblioteki Wydziałowej, powiązana z udziałem w dostępnych programach finansowania	dziekan, dyrektor Biblioteki Wydziałowej, Zespół ds. Pozyskiwania Funduszy na Działalność Badawczą	zadanie ciągłe	stałe unowocześnianie i aktualizowanie bazy bibliotecznej
--	--	----------------	---

Cel strategiczny 2: Wysoka jakość kształcenia				
Cel operacyjny	Działanie	Odpowiedzialność	Czas realizacji	Oczekiwane rezultaty
Doskonalenie Wewnętrznego Systemu Jakości Kształcenia (WSJK)	adaptacja wewnętrznego systemu jakości kształcenia do zmodyfikowanych przepisów; doskonalenie kompetencji członków rad programowych (kierunków i grup kierunków) przez ich udział w szkoleniach nt. jakości kształcenia; doskonalenie i aktualizacja wydziałowej bazy dokumentów i materiałów związanych z zapewnianiem jakości kształcenia	prodziekan ds. studenckich, dyrektorzy ds. dydaktyki, przewodniczący rad programowych kierunków i grup kierunków WFPiK	zadanie ciągłe	profesjonalizacja działań wydziałowych zespołów odpowiedzialnych za zapewnianie i ocenę jakości kształcenia
	upowszechnianie wiedzy o systemie zapewnianiu jakości kształcenia wśród pracowników WFPiK (kadra badawczo-dydaktyczna, administracja – pracownicy Biura Obsługi Studenta)	prodziekan ds. studenckich, dyrektorzy ds. dydaktyki, kierownicy zakładów, przewodniczący rad programowych kierunków i grup kierunków, kierownicy dziekanatu oraz sekretariatów instytutowych	zadanie ciągłe	usprawnienie organizacji procesu dydaktycznego; podniesienie poziomu wiedzy kadry badawczo-dydaktycznej i pracowników administracji na temat jakości kształcenia; zarządzenia dziekana regulujące podstawowe zadania projakościowe;

zdefiniowanie zakresu obowiązków osób odpowiedzialnych za organizację i jakość procesu dydaktycznego na różnych poziomach struktury wydziałowej i zaopiniowanie stosownych regulacji przez Radę Dziekańską WFPiK	prodziekan ds. studenckich, dyrektorzy ds. dydaktyki, przewodniczący rad programowych kierunków i grup kierunków	2020	osiągnięcie jasności i precyzji co do kompetencji i odpowiedzialności osób zarządzających procesem dydaktycznym
usprawnienie systemu ankietyzacji oceniającej jakość zajęć dydaktycznych prowadzonych na Wydziale (za pomocą USOSWeb), przeprowadzanie ankiet oceniających nakład pracy studenta w stosunku do otrzymywanych punktów ECTS, ankietyzacja pracowników naukowych, administracji i biblioteki	prodziekan ds. studenckich, rady programowe kierunków i grup kierunków	zadanie ciągle	podniesienie jakości kształcenia
rozszerzanie funkcjonalności systemów informatycznych (USOSWeb, intranet)	prodziekan ds. studenckich, dyrektorzy ds. dydaktycznych, przewodniczący rad programowych kierunków i grup kierunków	zadanie ciągle	usprawnienie organizacji procesu dydaktycznego
monitorowanie praktyk studenckich, weryfikacja zasad ich organizacji	pełnomocnik dziekana ds. praktyk studenckich, rady programowe kierunków i grup kierunków	zadanie ciągle	podniesienie jakości kształcenia

	przegląd programów i planów kształcenia na wszystkich poziomach i rodzajach studiów pod kątem ich zgodności z ECTS oraz Krajowymi Ramami Kwalifikacji (KRK) i Polską Ramą Kwalifikacji (PRK); ewentualna korekta sylwetki absolwenta i efektów kształcenia	prodziekan ds. studenckich, dyrektorzy ds. dydaktyki, rady programowe kierunków i grup kierunków	zadanie ciągłe	analizy, przygotowujące Wydział do przeprowadzania niezbędnych korekt w programach i planach studiów
Monitorowanie zasad organizacyjnych i programowych na trzech poziomach studiów oraz na studiach podyplomowych	przeprowadzanie niezbędnych zmian w programach studiów; podjęcie stosownych uchwał	prodziekan ds. studenckich, dyrektorzy ds. dydaktyki, rady programowe kierunków i grup kierunków	zadanie ciągłe	zapewnianie zgodności programów studiów z aktualizowanymi przepisami
	stałe monitorowanie i modernizowanie programów studiów w celu dostosowania ich do zmian w obrębie dyscypliny oraz do zmieniających się potrzeb rynku	dyrektorzy ds. dydaktyki, rady programowe kierunków i grup kierunków	zadanie ciągłe	utrzymywanie wysokiej jakości kształcenia na WFPiK
	opracowanie i wdrażanie systemu motywacyjnego w zakresie osiągnięć dydaktycznych	zespół dziekański, dyrektorzy instytutów	zadanie ciągłe	podniesienie jakości kształcenia
Podnoszenie kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich	wspieranie doktorantów i najmłodszych pracowników badawczo-dydaktycznych w rozwijaniu ich umiejętności dydaktycznych	dyrektorzy instytutów, kierownicy zakładów, pracowni i laboratoriów, pracowni i laboratoriów	zadanie ciągłe	podniesienie jakości kształcenia

	(zajęcia specjalistyczne, system hospitacji, zajęcia w relacji mistrz			
	dokształcanie pracowników WFPiK w zakresie wykorzystywania nowoczesnych technologii kształcenia	zespół dziekański, dyrektorzy instytutów	zadanie ciągłe	podniesienie jakości kształcenia
	pobudzanie inicjatyw grantowych w zakresie dydaktyki (jeśli to możliwe – w powiązaniu z projektami badawczymi)	zespół dziekański, dyrektorzy instytutów	zadanie ciągłe	podniesienie jakości kształcenia
	stymulowanie mobilności doktorantów i pracowników WFPiK	kierownicy zakładów, pracowni i laboratoriów, promotorzy	zadanie ciągłe	wzbogacenie doświadczeń kadry akademickiej w zakresie dydaktyki, możliwość wykorzystania wzorów dobrych praktyk w organizacji procesu dydaktycznego na WFPiK
	zorganizowanie forów dydaktycznych w jednostkach Wydziału	dyrektorzy ds. dydaktyki	zadanie ciągłe	integracja kadry w jednostkach i podniesienie jakości kształcenia
Wzbogacanie i modernizowanie oferty dydaktycznej Wydziału	przeгляд możliwości kadrowych WFPiK pod kątem tworzenia nowych programów studiów i specjalności, ze szczególnym uwzględnieniem inicjatyw międzyinstytutowych	zespół dziekański, dyrektorzy instytutów	zadanie ciągłe	optymalizacja wydziałowej oferty dydaktycznej

	wykorzystanie interdyscyplinarnego potencjału WFPiK do tworzenia nowych programów studiów przeznaczonych dla studentów z kraju i zagranicy (również w zakresie studiów podyplomowych i kształcenia ustawicznego)	dyrektorzy instytutów, grupy inicjatywne pracowników WFPiK	zadanie ciągłe	unowocześnienie wydziałowej oferty dydaktycznej
	tworzenie i utrzymywanie szerokiej oferty zajęć w językach obcych (zwłaszcza w języku angielskim) dla studentów zagranicznych	dyrektorzy ds. dydaktyki, wydziałowy koordynator programu Erasmus	zadanie ciągłe	internacjonalizacja kształcenia
	sukcesywne analizowanie możliwości WFPiK pod kątem tworzenia studiów międzyobszarowych, międzywydziałowych i programów studiów wspólnych z partnerami zagranicznymi	dyrektorzy instytutów, kierownicy zakładów, pracowni i laboratoriów	zadanie ciągłe	wzbogacanie oferty dydaktycznej, internacjonalizacja kształcenia
	wspieranie działalności jednostek wydziałowych kształcących obcokrajowców	zespół dziekański, dyrektorzy instytutów	zadanie ciągłe	internacjonalizacja kształcenia
Kształtowanie sylwetki absolwenta w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw	podtrzymywanie wysokiej kultury relacji między pracownikami WFPiK i studentami	zespół dziekański, pracownicy i Rada Samorządu Studenckiego WFPiK	zadanie ciągłe	podnoszenie jakości kształcenia
	ulepszanie dostępu studentów do informacji związanych z zajęciami dydaktycznymi, programami mobilności, zasadami rekrutacji na studia drugiego i trzeciego stopnia i in.	dyrektorzy instytutów, pracownice techniczne	zadanie ciągłe	optymalizacja procesu kształcenia

weryfikowanie programów studiów pod kątem przydatności w przyszłej pracy zawodowej absolwenta	rady programowe kierunków i grup kierunków, Rada Samorządu Studentów	zadanie ciągłe	podnoszenie jakości kształcenia
doskonalenie metod monitorowania losów absolwentów; współpraca z Biurem Karier UAM	dyrektorzy instytutów, rady programowe kierunków i grup kierunków,	zadanie ciągłe	podnoszenie jakości kształcenia
stosowanie i monitorowanie systemu antyplagiatowego opracowanego w UAM	prodziekan ds. studenckich, rady programowe kierunków i grup kierunków	zadanie ciągłe	kształtowanie właściwych postaw studentów
rozwój tutoringu i innych form indywidualizacji procesu kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb studentów z niepełnosprawnościami; włączanie studentów do projektów badawczych	dyrektorzy instytutów, kierownicy zakładów, pracowni i laboratoriów pracowni i leboratoriów, opiekunowie kół naukowych, promotorzy, pełnomocnik dziekana ds. wsparcia studentów	zadanie ciągłe	podnoszenie kształcenia, kreowanie na Wydziale atmosfery wspólnoty
wspieranie i promowanie studenckiej działalności kulturalnej, naukowej, sportowej, współpraca z Radą Samorządu Studentów	zespół dziekański, dyrektorzy instytutów, opiekunowie kół naukowych	zadanie ciągłe	podnoszenie kształcenia, kreowanie na Wydziale atmosfery wspólnoty
zapewnianie studentom (zwłaszcza studiów drugiego stopnia) współprowadzenia badań naukowych na WFPiK	zespół dziekański, dyrektorzy instytutów, opiekunowie kół naukowych	zadanie ciągłe	podnoszenie jakości kształcenia, kreowanie na Wydziale atmosfery wspólnoty

	wspieranie inicjatyw studenckich – zwłaszcza o charakterze naukowym i popularyzatorskim – realizowanych przez koła naukowe lub we współpracy z pracownikami badawczo-dydaktycznymi WFPiK lub instytucjonalnymi partnerami Wydziału	zespół dziekański, dyrektorzy instytutów, opiekunowie kół naukowych	zadanie ciągłe	podnoszenie jakości kształcenia, kreowanie na Wydziale atmosfery wspólnoty
Rozwój nowoczesnej infrastruktury kształcenia	systematyczne doposażanie pomieszczeń dydaktycznych WFPiK (nowoczesny sprzęt multimedialny)	zespół dziekański, dyrektorzy instytutów, kierownicy katedr	zadanie ciągłe	podnoszenie jakości kształcenia
	monitorowanie infrastruktury pod kątem jej przydatności do realizacji przyjętych efektów uczenia się	dyrektorzy ds. dydaktyki, rady programowe kierunków i grup kierunków	raz w roku stosowny raport każdej jednostki	optymalizacja procesu kształcenia
	optymalizacja form kształcenia i planów zajęć	dyrektorzy ds. dydaktyki, kierownicy zakładów, pracowni i laboratoriów	zadanie ciągłe	podnoszenie jakości kształcenia i komfortu pracowników oraz studentów
Kontynuowanie i intensyfikowanie działań na rzecz wsparcia studentów	przeprowadzanie kampanii społecznych służących zwiększaniu świadomości potrzeb związanych ze wsparciem studentów (w zakresie pomocy materialnej, psychologicznej, a także w odniesieniu do zindywidualizowanych potrzeb edukacyjnych)	zespół dziekański, dyrektorzy instytutów, kierownicy zakładów, pracowni i laboratoriów, pracowni i laboratoriów, pełnomocnik dziekana ds. wsparcia studentów, pełnomocnik dziekana ds. kół naukowych, pracownicy administracji	zadanie ciągłe	organizowanie wydarzeń zgodnych z wypracowaną praktyką Wydziału (np. Akcja-Integracja, szkolenia, wystawy, spotkania dotyczące jakości kształcenia)

	Stymulowanie aktywności studenckiej w zakresie badań naukowych, działań społecznych i samorządowych	j.w.	zadanie ciągłe	Udział studentów w konkursach ministerialnych i uniwersyteckich (np. Diamentowy Grant); aktywność w pracach RSS, inicjowanie akcji charytatywnych
--	---	------	----------------	---

Cel strategiczny 3: Wydział otwarty na otoczenie				
Cel operacyjny	Działanie	Odpowiedzialność	Czas realizacji	Oczekiwane rezultaty
Kulturotwórcza rola WFPiK	wspieranie inicjatyw rozwijających kulturotwórczą rolę środowiska	zespół dziekański, dyrektorzy instytutów	zadanie ciągłe	wykorzystanie potencjału naukowego WFPiK w kreowaniu kultury
	humanistycznego			regionu, formowanie wizerunku WFPiK jako środowiska kulturotwórczego
	organizacja spotkań literackich	zespół dziekański, dyrektorzy instytutów	zadanie ciągłe	promowanie i rozwijanie kultury literackiej w regionie
	zwiększenie kulturotwórczej roli Biblioteki Wydziałowej	zespół dziekański, dyrektor Biblioteki Wydziałowej	zadanie ciągłe	program otwartych imprez kulturalnych
	zacieśnienie kontaktów Wydziału z Biblioteką Raczyńskich oraz PTPN	zespół dziekański	zadanie ciągłe	partycypowanie w imprezach kulturalnych i oświatowych
	wykorzystanie muzealnej wartości gmachu Collegium Maius; współpraca z CIM i Urzędem Miasta Poznania; włączenie gmachu do programów wycieczkowych na trakcie „cesarskokrólewskim”	dyrektorzy instytutów, kierownicy zakładów, pracowni i laboratoriów, Wydziałowy Zespół ds. Promocji, Zespół ds. Współpracy z Otoczeniem	zadanie ciągłe	włączenie budynku Collegium Maius do przestrzeni historycznej i kulturowej miasta; stworzenie płaszczyzny dla dialogu współczesności z tradycją; promocja wagi i doniosłości historycznej miejsca wśród studentów; spopularyzowanie wśród mieszkańców Poznania i turystów Collegium Maius jako interesującego historycznie i

			kulturowo miejsca
organizacja wykładów otwartych, także w języku angielskim	dyrektorzy instytutów i kierownicy zakładów, pracowni i laboratoriów	zadanie ciągłe	promocja dydaktyki WFPiK; pozyskiwanie studentów zagranicznych
dokumentalizacja i upowszechnianie tradycji poznańskiej polonistyki, sławistyki, filologii klasycznej; zdigitalizowanie spuścizny po profesorach WFPiK (Archiwum PAN i Archiwum UAM); umieszczenie portretów oraz informacji (biogramów) o patronach sal wykładowych; cykl artykułów w „Kronice Miasta Poznania”; rozpowszechnianie informacji o wybitnych uczonych z WFPiK za pośrednictwem serwisów internetowych popularyzujących wiedzę – częściowo zrealizowane	dyrektorzy instytutów, Zespół ds. Promocji, Zespół ds. Współpracy z Otoczeniem	zadanie ciągłe	odtworzenie i spopularyzowanie historii poznańskiej polonistyki i całego Wydziału wśród mieszkańców Poznania oraz studentów; wykreowanie w przestrzeni publicznej postaci ważnych dla rozwoju Poznania – miasta aspirującego do miana europejskiej stolicy kultury; popularyzacja historii WFPiK nierozzerwalnie związanej z dziejami UAM
podjęcie współpracy z władzami miasta i regionu; udział w kreowaniu kultury Poznania; korelacja inicjatyw naukowych z wydarzeniami kulturalnymi w Poznaniu i regionie	dziekan, dyrektorzy instytutów, kierownicy zakładów, pracowni i laboratoriów	zadanie ciągłe	zacieśnienie współpracy z władzami miasta, zwiększenie potencjału kulturowego miasta i regionu
intensyfikacja promocji oferty dydaktycznej	Wydziałowy Zespół ds. Promocji	zadanie ciągłe	rozpowszechnienie oferty edukacyjnej wśród potencjalnych odbiorców

**Otwarcie WFPiK
na potrzeby i aspiracje
dydaktyczne i
naukowe Poznania
i regionu**

rozwijanie współpracy z Biurem Karier UAM	dziekan, dyrektorzy instytutów, Zespół ds. Współpracy z Otoczeniem	zadanie ciągłe	zwiększenie preorientacji zawodowej studentów i absolwentów, zwiększenie atrakcyjności absolwentów WFPiK na rynku pracy
rozwijanie bogatej oferty edukacyjnej dla dorosłych (LLL) – studia podyplomowe, kursy, szkolenia	dziekan, dyrektorzy instytutów, pełnomocnik ds. studiów podyplomowych, kursów i szkoleń	zadanie ciągłe	przygotowanie oferty edukacyjnej, z uwzględnieniem takich zagadnień, jak np. komunikacja w Internecie; zorganizowanie naboru
udział pracowników Wydziału w Uniwersyteckiej Bazie Ekspertów	dyrektorzy instytutów, kierownicy zakładów, pracowni i laboratoriów	zadanie ciągłe	przygotowanie oferty
rozwijanie współpracy z ośrodkami polonijnymi, zwłaszcza na Wschodzie: z polskimi szkołami, z Wspólnotą Polską, polonistykami i pozostałymi filologiami pokrewnymi	Zespół ds. Współpracy Międzynarodowej, dyrektorzy instytutów, kierownicy katedr	zadanie ciągłe	popularyzacja oferty dydaktycznej
wspieranie inicjatyw popularyzujących wiedzę humanistyczną: konkursy, olimpiady przedmiotowe; pozyskiwanie sponsorów wymienionych imprez	dyrektorzy instytutów, kierownicy zakładów, pracowni i laboratoriów	zadanie ciągłe	rozszerzenie oferty konkursów dla uczniów o konkurs filmowy, teatralny, o antyku – promocja WFPiK; popularyzacja wiedzy i pozyskiwanie potencjalnych studentów
organizowanie zajęć przygotowujących do matury	dyrektorzy instytutów	zadanie ciągłe	popularyzacja oferty dydaktycznej; uzupełnienie przygotowania potencjalnych studentów do kolejnego etapu kształcenia

popularyzacja działalności naukowej WFPiK: drogą internetową – informacje o wydawnictwach i organizowanych konferencjach; przez prasę środowiskową („Forum Akademickie”, „Nauka Polska”, „Nauka”, „Biuletyn Polonistyczny” etc.)	dyrektorzy instytutów, kierownicy zakładów, pracowni i laboratoriów, Zespół ds. Promocji	zadanie ciągłe	wykłady otwarte dla uczniów ze szkół ponadgimnazjalnych; baza adresowa szkół w Poznaniu i regionie
rozwój tzw. klas akademickich, wykłady otwarte dla uczniów szkół ponadpodstawowych	dziekan, dyrektorzy instytutów	zadanie ciągłe	rozpowszechnienie oferty dydaktycznej WFPiK wśród licealistów; poszerzenie współpracy z klasami akademickimi lub ich utworzenie; prowadzenie lekcji przez doktorantów i studentów w ramach działalności kół naukowych
rozwój poradnictwa językowego; stworzenie stron internetowych poradni i udzielanie porad drogą mailową; działania na rzecz popularyzacji kultury języka polskiego, sławistyki i łaciny	dyrektorzy instytutów, kierownicy Poradni Językowej, Poradni Onomastycznej, Zakładu Latynistyki IFK	zadanie ciągłe	propagowanie kultury języka; działania łączące naukę z gospodarką i życiem społecznym
udział w przedsięwzięciach popularyzujących naukę organizowanych przez UAM (głównie warsztaty); wykłady i prezentacje pracowników oraz doktorantów w ramach Festiwalu Nauki i Sztuki	dyrektorzy instytutów, kierownicy zakładów, pracowni i laboratoriów, Zespół ds. Promocji	zadanie ciągłe	kształtowanie nowoczesnego wyobrażenia o współczesnej nauce; zainteresowanie atrakcyjnymi studiami na WFPiK
kontynuacja współpracy z projektem Verba Sacra	dyrektorzy instytutów	zadanie ciągłe	obecność komentowanych arcydzieł literatury na wieczorach poezji i prozy

	współpraca z mediami, głównie z „Życiem Uniwersyteckim” i „Forum Akademickim” oraz USI	zespół dziekański, dyrektorzy instytutów, kierownicy zakładów, pracowni i laboratoriów	zadanie ciągłe	cykliczne informacje, artykuły; stałe kształtowanie wizerunku medialnego WFPiK
	wzbogacenie oferty staży i praktyk	dyrektorzy instytutów	zadanie ciągłe	przygotowanie studentów do wejścia na rynek pracy po studiach
	wykłady dla seniorów w ramach Uniwersytetu Trzeciego Wieku	Dziekan ds. współpracy krajowej, dyrektorzy instytutów	zadanie ciągłe	zwiększenie zainteresowania humanistyką
	organizacja studiów podyplomowych	dyrektorzy instytutów, pełnomocnik dziekana ds. studiów podyplomowych, kursów i szkoleń	zadanie ciągłe	pozyskiwanie osób zainteresowanych reorientacją zawodową lub poszerzeniem wiedzy i kompetencji
	poszerzenie oferty wydawniczej instytutów, także o wydawnictwa internetowe	dyrektorzy instytutów	zadanie ciągłe	szerszy dostęp oferty wydawniczej adresowanej do młodzieży
	wydawanie ekspertyz dotyczących spraw z regionów objętych przez WFPiK badaniami naukowymi	dziekan, dyrektorzy instytutów	zadanie ciągłe	poprawa sytuacji finansowej instytutów, podnoszenie prestiżu WFPiK
Wzmacnianie więzi z absolwentami	wykłady otwarte i gościnne skierowane do absolwentów WFPiK	dyrektorzy instytutów, promotorzy prac magisterskich	zadanie ciągłe	wzmocnienie więzi z absolwentami
	aktualizowanie informacji dla absolwentów na stronie internetowej Wydziału	dziekan, kierownicy powołanych zespołów w instytutach, administrator strony internetowej Wydziału	zadanie ciągłe	wzmocnienie więzi z absolwentami
	organizacja imprez kulturalnych i spotkań z absolwentami	dziekan, kierownicy powołanych zespołów w instytutach	zadanie ciągłe	wzmocnienie więzi z absolwentami

	tworzenie zbioru materiałów (filmy, spektakle, nagrania dźwiękowe itp.) z wykładów i spotkań organizowanych na WFPiK	kierownicy zakładów, pracowni i laboratoriów, kierownik Pracowni Dydaktyczno-Technicznej	zadanie ciągłe	wzbogacenie zasobów archiwalnych; urozmaicenie zbiorów pomocy dydaktycznych
Intensyfikacja współpracy z władzami miasta i regionu	udział w organizacji imprez miejskich, udzielanie konsultacji w kwestiach językowych lub kulturalnych związanych z obszarami zainteresowań badawczych pracowników WFPiK	Dyrektorzy instytutów, kierownicy zakładów, pracowni i laboratoriów, Wydziałowy Zespół ds. Promocji, Zespół ds. Współpracy z Otoczeniem	zadanie ciągłe	zwiększenie rozpoznawalności instytutów i atrakcyjności oferty WFPiK; poprawa sytuacji finansowej WFPiK
	współpraca poszczególnych instytutów z miastami partnerskimi; zaangażowanie w rozwój sieci miast partnerskich pomiędzy Poznaniem a miastami Europy	dyrektorzy instytutów	zadanie ciągłe	poszerzenie i uatrakcyjnienie kontaktów międzynarodowych z miastami, z którymi WFPiK nawiązał lub podejmie lub współpracę naukowodydaktyczną

Cel strategiczny 4: Wydział profesjonalnie zarządzany				
Cel operacyjny	Działanie	Odpowiedzialność	Czas realizacji	Oczekiwane rezultaty
Wdrażanie i aktualizacja Strategii Rozwoju WFPiK na lata 2020–2026	wdrażanie misji, wizji, celów strategicznych oraz kart strategicznych	zespół dziekański	zadanie ciągłe	realizacja zaplanowanych celów strategicznych
Ocena koordynacji realizacji strategii wydziału z realizacją strategii Szkoły Nauk o Języku i Literaturze	ocena stopnia realizacji i korekta Strategii Rozwoju WFPiK	Komisja Monitorująca Strategię Rozwoju WFPiK	zadanie ciągłe; pierwszy raport: 2020; drugi raport: 2025	realizacja zaplanowanych celów strategicznych; odsetek działań zrealizowanych w terminie
Demokratyzacja zarządzania	wspieranie działań powołanych zespołów, włączanie do zespołów pracowników administracji	dziekan	zadanie ciągłe	zwiększenie udziału pracowników w życiu Wydziału
	modyfikowanie struktury organizacyjnej Wydziału zgodnie z kierunkami rozwoju	kierownicy jednostek, kierownik dziekanatu	zadanie ciągłe	powstanie zakładów

Zarządzanie marką i kształtowanie wizerunku		dziekan ds. współpracy krajowej i międzynarodowej	zadanie ciągłe	raporty dla władz WFPiK
	przygotowanie nowej strategii promocyjnej Wydziału, spójna strategia dla wszystkich jednostek koordynowana przez wydziałowego specjalistę ds. promocji	dziekan ds. współpracy krajowej i międzynarodowej, Wydziałowy Zespół ds. Promocji, Zespół ds. Współpracy z Otoczeniem	2020 i aktualizacja – zadanie ciągłe	strategia promocyjna WFPiK
	monitorowanie i diagnozowanie społecznego wizerunku WFPiK	dziekan ds. współpracy krajowej i międzynarodowej, Wydziałowy Zespół ds. Promocji	zadanie ciągłe	raporty dla władz WFPiK
	modernizacja strony internetowej WFPiK oraz stron w mediach społecznościowych: wprowadzenie wersji anglojęzycznej i chińskojęzycznej, informacji o pracownikach, publikacjach, prowadzonych wykładach, odbywanych stażach itd. – systematycznie realizowane	dziekan ds. współpracy krajowej i międzynarodowej, administrator strony internetowej, administratorzy stron WWW w instytutach	2020 i aktualizacja – zadanie ciągłe	strona internetowa
	usprawnienie obiegu informacji – dzięki stronom WWW (wymieniona powyżej modyfikacja strony głównej WFPiK, nadzór nad istniejącymi stronami domowymi jednostek, wdrażanie EZD)	dziekan ds. współpracy krajowej i międzynarodowej, dyrektorzy instytutów	zadanie ciągłe	poprawa jakości i tempa przepływu informacji
	Kształtowanie umiejętności organizacyjnych promujących profesjonalizm zawodowy	udział kadry kierowniczej i przyszłych kierowników zespołów badawczych w szkoleniach i pracowników administracji organizowanych przez	zespół dziekański, dyrektorzy instytutów	zadanie ciągłe

	UAM			
Promowanie aktywnych i innowacyjnych postaw wspierających stale doskonalenie procesów organizacyjnych	udział kadry kierowniczej i przyszłych liderów zespołów badawczych w szkoleniach z zakresu zarządzania zespołem, reagowania w sytuacjach kryzysowych itp., włączanie wszystkich grup pracowniczych w inicjatywy wydziałowe (np. konkurs na budżet dydaktyczny)	zespół dziekański, dyrektorzy instytutów	zadanie ciągłe	liczba przeszkolonych
Wprowadzenie mechanizmów stałego podnoszenia jakości procesów organizacyjnych przez wdrożenie systemu zarządzania jakością i zarządzania problemami	udział w szkoleniach z zakresu technik zarządzania jakością i metodologii rozwiązywania problemów; w przypadku braku takich szkoleń: opracowanie planu i ich przeprowadzenie tworzenie procedur, doskonalenie struktury administracyjnej wydziału zapewniającej spójny przepływ informacji, spójną realizacją zadań	zespół dziekański, dyrektorzy instytutów	zadanie ciągłe	liczba przeszkolonych, plan szkoleń
	zaplanowanie i uruchomienie mechanizmów monitorowania problemów organizacyjnych (wykorzystanie ustaleń kadry zarządzającej UAM)	zespół dziekański, dyrektorzy instytutów	zadanie ciągłe	liczba zidentyfikowanych problemów
	udział kadry administracyjnej w tematycznych, organizowanych przez UAM szkoleniach dla administracji i pracowników naukowotechnicznych	zespół dziekański, dyrektorzy instytutów	zadanie ciągłe	liczba przeszkolonych

	przygotowanie informacji dotyczących staży dla administracji w uczelniach partnerskich (w tym zagranicznych)	zespół dziekański, dyrektorzy instytutów, kierownicy zakładów, pracowni i laboratoriów	zadanie ciągłe	liczba osób, które odbyły staż
	stałe monitorowanie procesów organizacyjnych, identyfikacja zależności pomiędzy poziomami organizacyjnymi i identyfikacja problemów powodowanych przez obecną strukturę organizacyjną	zespół dziekański, dyrektorzy instytutów, kierownicy zakładów, pracowni i laboratoriów	zadanie ciągłe	usprawnienie działania obecnej struktury organizacyjnej
Doskonalenie systemu zarządzania finansami	monitorowanie sposobu przydzielania i wydawania środków finansowych w poszczególnych jednostkach WFPiK	zespół dziekański, dyrektorzy instytutów	zadanie ciągłe	opracowanie i monitorowanie systemu zarządzania finansami