

XXX Krajowa Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej 2024 r.

Termin konferencji: 19–21.09.2024 r.

Pierwszy dzień: czwartek 19.09.2024 r.

Urząd Marszałkowski Województwa Wielkopolskiego, al. Niepodległości 34

9.30–10.00 Rejestracja uczestników		
10.00–10.30 Otwarcie konferencji. Wystąpienia organizatorów i gości prof. UAM dr hab. Krzysztof Skibski, dr Maria Krystyna Szmigel		
10.30–12.30	Sesja plenarna I Szerokie pole diagnoz Prowadzący: dr hab. Beata Udzik, prof. UAM i dr Henryk Szaleniec PTDE prof. dr hab. Bolesław Niemierko , <i>Edukacja według potrzeb przez całe życie</i> dr hab. Maciej Jakubowski , prof. UW <i>Rola pomiaru edukacyjnego w planowanych badaniach IBE</i> dr hab. Roman Dolata , prof. UW, dr Aleksandra Jasińska-Maciążek , <i>Nieobecności szkolne a szanse na edukacyjny sukces</i> dr Maria Krystyna Szmigel , <i>Wewnętrzna analiza wyników egzaminów absolwentów szkół kluczem do lepszego kształcenia</i>	
	W tym pytania i dyskusja	
12.30–13.00 Przerwa kawowa		
13.00–14.30	Sesja plenarna II Przełamywanie barier Prowadzący: Wojciech Małecki PTDE, prof. dr hab. Beata Gromadzka dr inż. Franciszek Wyrwa i dr Michał Wyrwa , <i>Perspektywy generatywnej sztucznej inteligencji w edukacji: wyrównywanie szans czy fragmentaryczna adopcja?</i> prof. dr hab. Zbigniew Marciniak , <i>Szkolna matematyka w oczach uczniów. Na podstawie badań PISA 2022</i> dr hab. Jacek Stańdo , prof. PŁ, <i>Dostrzeganie potrzeb uczących się z niepełnosprawnością</i> dr Grzegorz Humenny , <i>Monitoring karier absolwentów szkół ponadpodstawowych – zadanie ministra w służbie szkół (i nie tylko)</i>	
	W tym pytania, dyskusja	
14.30–15.30 Lunch		
Obrady w sekcjach 15.30–17.00	I A. Przełamywanie barier Prowadzący: Aleksander Ławiński PTDE, dr Sylwia Karolak UAM Wiesława Mitulska , <i>Radość uczenia (się) bez stopni, czyli o diagnozie nauczycielskiej i autodiagnozie uczniowskiej w praktyce edukacji wczesnoszkolnej</i> dr Kinga Kusiak-Witek , <i>Diagnoza kompetencji prospołecznych dzieci w edukacji inkluzyjnej</i>	I B. Diagnostyka edukacyjna – perspektywa psychologiczna Prowadzący: dr hab. Barbara Ciżkowicz, prof. UKW Dorota Pilna , <i>Psychologia pozytywna i jej wykorzystanie w edukacji</i> dr Stanisław Plebański , Katarzyna Rzepczak-Generowicz i Katarzyna Kozieł , <i>Droga ku szkolnej diagnozie jako pomostowi między uczeniem się a dobrostanem ucznia</i>

	dr Julita Wojciechowska , <i>Zmieniające się potrzeby studentów a ocenianie efektów uczenia się. Wybrane aspekty perspektywy psychologicznej</i>	<i>i nauczyciela – studium przypadku na XXX-lecie Konferencji Diagnostyki Edukacyjnej</i> dr Grzegorz Humenny , <i>Dlaczego i jak badać relacje uczniowskie w klasie</i>
	W tym pytania, dyskusja	
17.00–17.15 Przerwa kawowa		
Obrady w sekcjach 17.15–18.30	<p>II A. Perspektywy rozwojowe diagnostyki edukacyjnej Prowadzący: prof. dr hab. Maria Groenwald, PTDE</p> <p>Judyta Kotarba, <i>Nowa era nauczania – kursy asynchroniczne w praktyce na przykładzie uczelni Collegium Da Vinci</i></p> <p>Szymon Grabowski i Łukasz Faliszek, <i>Rozpoznawanie i zaspokajanie potrzeb uczniów z perspektywy nauki, prawa oraz praktyki szkolnej</i></p> <p>Wojciech Małecki, <i>Problemy poznawcze pokolenia Z</i></p>	<p>II B. Nie tylko w szkole Prowadzący: Marek Legutko PTDE</p> <p>Joanna Peter, <i>Czy jesteśmy gotowi do uczenia się przez całe życie?</i></p> <p>Anna Rappe, <i>Egzaminy eksternistyczne drogą do uzyskania formalnych kwalifikacji edukacyjnych</i></p> <p>Bożena Dobosik, <i>Rola Uniwersytetów Trzeciego Wieku w zaspokajaniu potrzeb edukacyjnych seniorów</i></p>
	W tym pytania, dyskusja	
<p style="text-align: center;">Zaproszenie na wyjątkowe wydarzenie muzyczne Muzyka polska w jazzowej odsłonie Koncert odbędzie się w Sali Lubrańskiego w Collegium Minus w Poznaniu, 19.09.2024 r. o godz. 19.15 ul. Wieniawskiego Henryka 1.</p> <p style="text-align: center;">Koleżeńskie spotkanie podczas kolacji (refleksje, wspomnienia), a potem (około 21.15) nocny przejazd BIMBA z przewodnikiem.</p>		

Drugi dzień: piątek 20.09.2024 r.

Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej, Collegium Maius, ul. Fredry 10

9.00–10.30	<p>Sesja plenarna III Być diagnostą (Sala Śniadeckich II piętro) Prowadzący: dr hab. Roman Dolata, prof. UW, dr hab. prof. UAM Renata Beszterda-Wawrzyniak, prof. UAM</p> <p>dr hab. Sylwia Jaskulska, prof. UAM, <i>Problem oceniania zachowania w szkole wobec zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów i uczennic</i></p> <p>prof. dr hab. Beata Gromadzka i dr hab. Beata Udzik, prof. UAM, <i>Budowanie wspólnoty i sprawcza partycypacja jako czynnik integrujący osobowość przyszłego nauczyciela na przykładzie projektu „Jak się robi szkołę? Jak szkoła robi nas?”</i></p> <p>prof. dr hab. Jerzy Kaniewski, <i>Jaki model szkolnego polonisty? Determinanty przygotowania zawodowego nauczycieli</i></p> <p>prof. dr hab. Maria Groenwald, <i>Fotografia w diagnozowaniu edukacyjnym i ewaluacji – źródło danych jawnych i ukrytych. Perspektywa nauczycieli</i></p>
------------	--

W tym pytania, dyskusja				
10.30–11.00 Przerwa kawowa				
Dyskusje panelowe 11.00–12.00	Panel 1. Sala 218 II piętro Justyna Bartol-Baszczyńska, prof. dr hab. Beata Gromadzka, Małgorzata Wilczyńska-Grześ <i>Jakie są wymagane kompetencje zawodowe w pracy nauczyciela? Czy każdy może nim być?</i>		Panel 2. Sala Śniadeckich Małgorzata Dynowska i Paweł Biedny, dr Julita Wojciechowska, wizytator Weronika Kosmalska <i>Relacje uczeń–nauczyciel i ich wpływ na samoocenę i ocenę</i>	
	Panel 3. Sala 219 II piętro Izabela Czerniejewska, dr hab. Marta Wrześniewska-Pietrzak, prof. UAM; starszy wizytator Barbara Zatorska <i>Rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych i językowych uczniów z doświadczeniem migracji</i>			
12.15–13.45	Sesja plenarna IV Humanizacja diagnostyki edukacyjnej (Sala Śniadeckich II piętro) Prowadzący: prof. dr hab. Jerzy Kaniewski, prof. dr hab. Bolesław Niemierko dr hab. Michał Szczyszek , prof. UAM, <i>Norma językowa i jej akwizycja – w szkole i przez całe życie: studia, studia podyplomowe</i> dr hab. Krzysztof Skibski , prof. UAM i dr Sylwia Karolak , <i>Uniwersytet w szkole, szkoła na uniwersytecie, miejsca wspólne – koncepcja stałej obecności i zaangażowania w procesie edukacji</i> dr Anna Broszkiewicz i dr Anna Basińska , <i>Model rozmowy diagnozującej potrzeby edukacyjne studentów i studentek w programie TELL na Wydziale Anglistyki UAM</i>			
	W tym pytania, dyskusja			
13.45–14.45 Lunch (kantyna Kuratorium Oświaty w Poznaniu)				
15.00–16.00 Warsztaty do wyboru dla każdego uczestnika (według zapisów)				
Warsztat 1. Sala 218	Warsztat 2. Sala Śniadeckich	Warsztat 3.	Warsztat 4. Sala 220	Warsztat 5. Sala 327
Małgorzata Michalska Dostosowanie wymagań dla uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi podczas zajęć dydaktycznych oraz dostosowanie warunków i form na egzaminach	Joanna Peter, dr Maria Krystyna Szmigel Wykorzystanie wyników egzaminów do analiz osiągnięć uczniów w szkołach i akademickich pracach badawczych	Dorota Czech-Czerniak Al jako wyzwanie współczesnej szkoły i uczelni	dr hab. Sylwia Jaskulska , prof. UAM Ocenianie zachowania krok po kroku	dr hab. Aneta Grodecka , prof. UAM Rola projektu edukacyjnego w programie rozwoju umysłu
16.00–17.00 Warsztaty do wyboru dla każdego uczestnika (według zapisów)				
Warsztat 6. Sala 219	Warsztat 7. Sala 220	Warsztat 8. Sala Śniadeckich	Warsztat 9. Sala 218	

<p>dr hab. Marta Wrzeźniewska-Pietrzak, prof. UAM</p> <p>Język szkolnej edukacji a skuteczna komunikacja w relacji nauczyciel-uczeń</p>	<p>dr hab. Robert Zakrzewski, prof. UŁ, dr Dominika Kaczorowska-Spychalska</p> <p>Sztuczna inteligencja i jej dydaktyczne zastosowanie</p>	<p>dr Lidia Skibińska, Magdalena Osiadło, Damian Krawczyk</p> <p>Analiza wyników egzaminów zewnętrznych a bieżące diagnozowanie umiejętności uczniów na przykładzie przedmiotów przyrodniczych</p>	<p>dr Joanna Matejczuk, dr Julita Wojciechowska</p> <p>(Do)cenianie w komunikacji z uczniem w duchu Thomasa Gordona</p>
<p>Od 17.15</p>	<p>Spacer po mieście z przewodnikiem, przejście na Stare Miasto Iwona Wysocka <i>Miasto w różnych kontekstach i odśtonach, czyli poznajmy Poznań!</i> (zbiórka w holu Collegium Maius, Fredry 10)</p>	<p>Warsztat 10. (Salka Teatralna, hol Biblioteki) Iwona Wesołowska, Justyna Szychowiak Warsztaty muzyczno-ruchowe <i>Wiaruchna idziemy na migane, hej!</i></p>	

Trzeci dzień: sobota 21.09.2024 r.

Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej, Collegium Maius, ul. Fredry 10

8.30–9.30	Walne zebranie członków i sympatyków Polskiego Towarzystwa Diagnostyki Edukacyjnej (Sala Śniadeckich, II piętro)		
9.30–11.00	<p>Sesja plenarna V Misja polonistyki (Sala Śniadeckich II piętro) Prowadzący: Małgorzata Wilczyńska PTDE, dr hab. Beata Udzik, prof. UAM</p> <p>dr Anna Mazurkiewicz-Szczyszek, <i>Olimpiada Literatury i Języka Polskiego dla Szkół Podstawowych innowacyjną odpowiedzią na potrzeby uczniów i nauczycieli?</i></p> <p>Teresa Bulska-Leśniak, <i>Ach, ten rozszerzony polski! Jeszcze raz o maturze z języka polskiego na poziomie rozszerzonym</i></p> <p>Maria Michłowicz, <i>W poszukiwaniu inspiracji. (Nie)czytanie w kontekście zagadnień związanych z kulturą oceniania wypracowań uczniowskich</i></p> <p>Martyna Kuberka i Kacper Binek, <i>Zastosowanie metody teleturniejów w edukacji polonistycznej na przykładzie „Randki w ciemno”</i></p> <p>W tym pytania, dyskusja</p>		
11.00–11.30 Przerwa kawowa			
11.30-13.00	<p>Sesja plenarna VI Matematyzacja diagnostyki edukacyjnej (Sala Śniadeckich II piętro) Prowadzący: Jerzy Matwijko OKE Kraków</p> <p>dr hab. Robert Zakrzewski, prof. UŁ, <i>Wyzwania zadań rachunkowych dla maturzystów egzaminu maturalnego z chemii w formule 2023</i></p> <p>Małgorzata Iwanowska i Beata Wąsowska-Narojczyk, <i>Diagnozowanie i rozwijanie potrzeb nauczycieli matematyki niezbędnych do nauczania problemowego</i></p> <p>Jerzy Paczkowski, <i>Matematyka szkolna czy praktyczna. Co mówią wyniki badania PISA 2022 i egzaminu ósmoklasisty 2021?</i></p> <p>W tym pytania, dyskusja</p>		
11.30–13.00 Warsztaty do wyboru dla każdego uczestnika			
	<p>Warsztat 10. Sala 218 dr Anna Roter-Bourkane</p>	<p>Warsztat 11. Sala 219</p>	<p>Warsztat 12. Sala 220 dr Wojciech Hofmański</p>

	Nauczycielu, cura te ipsum! - Krótko i praktycznie o tym, jak naturalnie wspierać zdrowie będąc nauczycielem we współczesnej szkole?	dr Lilianna Jaworska- Mondry Elementy coachingowe w edukacji językowej	Wokół (nie) porozumień. Technika 7 sit w warsztacie komunikacyjnym nauczyciela
13.00 Podsumowanie konferencji (Sala Śniadeckich II piętro)			
Catering			

ORGANIZATORZY

POLSKIE TOWARZYSTWO DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ
WYDZIAŁ FILOLOGII POLSKIEJ I KLASYCZNEJ UNIWERSYTETU ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU
INSTYTUT FILOLOGII POLSKIEJ
KURATORIUM OŚWIATY W POZNANIU
OŚRODEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI W POZNANIU

PATRONAT HONOROWY SPRAWUJĄ



Patronat honorowy
JEJ MAGNIFICENCJI REKTOR UAM
prof. dr hab. Bogumiły Kaniewskiej



PARTNERZY EDUKACYJNI



PATRONAT MEDIALNY

