

B1

1. Proszę uzupełnić tekst wybranymi formami rzeczownika i przymiotnika.

...../15 p.(30x0,5)

Pan Jan Kowalski kończy dziś 40¹ (*lat, lata, laty*). Zastanawia się nad²³⁴ (*całe swoje życie, całym swoim życiem, całego swojego życia*). Tak niedawno był⁵⁶ (*młody człowiek, młodego człowieka, młodym człowiekiem*), miał wiele⁷⁸ (*ambitne plany, ambitnego planu, ambitnych planów*) i⁹ (*marzenie, marzeń, marzenia*). Studiował¹⁰ i¹¹ (*matematyka i astronomia, matematyki i astronomii, matematykę i astronomię*) i wierzył, że zostanie¹² (*pracownika, pracownikowi, pracownikiem*) NASA. Żeby studiować, musiał pracować, bo jego rodzice nie należeli do¹³¹⁴ (*ludzi bogatych, ludziom bogatym, ludźmi bogatymi*). Pomagał¹⁵¹⁶ (*słabi uczniowie, słabych uczniów, słabym uczniom*) w¹⁷ (*nauki, nauce, naukę*). Niestety jego marzenia się nie spełniły – jest¹⁸ (*nauczycielem, nauczyciel, nauczycielowi*) w¹⁹²⁰ (*wiejską szkołą, wiejskiej szkole, wiejską szkołą*). Uczniowie bardzo lubią²¹²² (*pan Kowalski, panem Kowalskim, pana Kowalskiego*), więc jest zadowolony z²³ (*życiem, życie, życia*), chociaż nie zarabia dużo²⁴ (*pieniędzy, pieniądze, pieniędzmi*). Ma też²⁵²⁶ (*udana rodzina, udaną rodziną, udaną rodzinę*):²⁷²⁸²⁹ i³⁰ (*żona, dwie córki i syn; żoną, dwiema córkami i synem; żonę, dwie córki i syna*).

2. Proszę wybrać czasownik i użyć go we właściwej formie (czas przeszły).

...../10 p.

Kiedy byłem⁰ dzieckiem, całe dni¹ (*biec, pobiec, biegać*) z kolegami.² (*grać, zagrać*) też w piłkę nożną w reprezentacji szkoły. Jednego razu³ (*strzelać, strzelić*) aż trzy gole w ważnym meczu, ale później⁴ (*łamać, złamać*) nogę i nie⁵ (*móc*) już uprawiać tego sportu. Kiedy mój tato⁶ (*dostawać, dostać*) nową pracę,⁷ (*przeprowadzać się, przeprowadzić się*) całą rodziną do dużego miasta. Zaczęłem trenować pływanie i⁸ (*pływać, płynąć, przepłynąć*) trzy godziny dziennie – rano i wieczorem.⁹ (*uczyć się, nauczyć się*) w szkole mistrzostwa sportowego i nawet w 1999 roku¹⁰ (*brać, wziąć*) udział w zawodach międzynarodowych.

3. Proszę wybrać czasownik i użyć go we właściwej formie (czas przyszły).

...../10 p.

Za 10 lat będę⁰ już człowiekiem dojrzałym.¹ (*zakładać, założyć*) rodzinę,² (*budować, zbudować*) dom,³ (*mieć*) syna i⁴ (*sadzić, posadzić*) drzewo. Może nawet mały las?⁵ (*pracować*) w wielkiej korporacji albo⁶ (*zakładać, założyć*) własną firmę. Moja żona nie⁷ (*musieć*) pracować, bo ja⁸ (*być*) bogaty. Jak⁹ (*zarabiać, zarobić*) kilka milionów,¹⁰ (*płynąć, popłynąć*) w podróż dookoła świata.

4. Proszę wybrać właściwe formy przymiotników i przysłówków.

...../10 p.

Coraz (często, częściej, częstszy)¹ właściciele psów mogą pokazać swoje (najbardziej ulubione, bardziej ulubione, bardziej ulubiony)² zwierzęta na wystawach, które są organizowane nawet w (mniej, mniejszych, najmniejszych)³ miastach Polski.

W zeszłą sobotę w jednej z (największych, większej, najwięcej)⁴ hal Targów Poznańskich odbyła się taka wystawa. Przyszło na nią o wiele (większy, więcej, najwięcej)⁵ ludzi niż w ubiegłym roku. Sędziowie mieli (trudne, trudniej, trudniejsze)⁶ zadanie, bo pieski były jeszcze (ładny, najładniejsze, ładniejsze)⁷ niż rok temu. Trudno było wybrać tego (pięknego, pięknie, najpiękniejszego)⁸.

Mój pies nie zdobył tytułu (dobrego, lepiej, najlepszego)⁹ psa, ale przecież nie to jest (najważniejsze, najważniejszy, ważniejsze)¹⁰. Ważne, że dla mnie jest najpiękniejszy na świecie.

5. Proszę przekształcić stronę czynną na stronę bierną.

...../5 p.

a. Izaak Newton odkrył prawo powszechnego ciążenia.

.....

b. Leonardo da Vinci namalował Monę Lizę.

.....

c. Andrzej Wajda wyreżyserował „Człowieka z nadziei”.

.....

d. Ewa zerwała jabłko z drzewa.

.....

e. Polacy odbudowali Warszawę.

.....



https://pl.wikipedia.org/wiki/Andrzej_Wajda

6. Proszę utworzyć rzeczowniki odczasownikowe.

...../10 p.

Dzieci nie lubią mycia⁰ (myć) szyi.

Kiedy mama była zajęta¹. (gotować) obiadu, tato zajmował się² (sprzątać) ogrodu.

Wolę³ (pływać) od⁴ (jeździć) na rowerze.

Nie ma lepszej rozrywki od⁵ (czytać) książek, ale Michał woli⁶ (słuchać) jazzu.

Przed⁷ (jeść) umyj ręce.

Często śnię o⁸ (latać).

Marzył o⁹ (zarobić) fortuny, a zostało mu¹⁰ (zbierać) butelek.

7. Proszę wpisać wybrane słowa z tabelki.

...../5 p. (10x0,5)

a ale więc dlatego czyli albo dlatego, że bo żeby że
--

1. Chciałbym kupić sobie nowy rower, nie mam pieniędzy.
2. Jutro będzie słoneczny dzień, możemy pójść na spacer.
3. Dom jest zamknięty, nikogo nie ma w domu.
4. Dowiedziałem się, jutro przyjedzie ciocia.
5. Uczę się polskiego, móc rozmawiać z Polakami.
6. Wolę kino europejskie Jola amerykańskie.
7. Kupię sobie rower..... skuter.
8. Napisałem test słabo, się nie uczyłem systematycznie.
9. Nie kupiłem ci prezentu, nie miałem pieniędzy.

10. Dużo ćwiczę i dobrze się odżywiam, jestem zdrowy.

8. Proszę posłuchać piosenki Renaty Przemyk pt. „Odjazd” i uzupełnić słowa.

<https://www.youtube.com/watch?v=aaM5WeYDKbs>

Renata Przemyk, **Odjazd**

2009, Anna Saraniecka, Renata Przemyk

https://www.youtube.com/watch?v=-EmzGXCMugY&ab_channel=ARTPROMOTEK

[EmzGXCMugY&ab_channel=ARTPROMOTEK](https://www.youtube.com/watch?v=-EmzGXCMugY&ab_channel=ARTPROMOTEK)



Kupujesz najdroższy i

Ustawiasz się do jazdy przodem

Lecz skąd możesz wiedzieć gdzie los ma

Początek swój a gdzie ma ogon

Przecież to nie ty rozkładasz te

Nie masz na to wpływu gdzie ich koniec

Myślisz - jestem bóg wie jak wyjątkowy

Ale mylisz się

fot. <http://renataprzemyk.art.pl/>

Co to da że przy oknie usiądziesz

Nawet wśród

..... tak samo skończy się gdybyś

W korytarzu stał

O cały swój martwisz się

Nie zaśniesz skoro z tobą jedzie

Jakbyś się zachował gdyby on

Pozostał - ale zniknął?

Przecież...

Obawiasz się tylko tego czy

Twój pociąg będzie

Czemu się nie boisz wcale czy

On jedzie we właściwą stronę

Przecież...

9. Gdzie to jest? Proszę podpisać obrazek podanymi słowami.

peron, tor, przedział, tory, pociąg, wagon, lokomotywa, ławka

Źródło: <https://pixabay.com/pl/photos/kobieta-platforma-oczekiwanie-5477042/>



10. Proszę obejrzeć film z cyklu „Warto jeździć z kulturą” i na jego podstawie dokończyć zdania:

https://www.youtube.com/watch?v=2sTtTTCF_Rw&t=11s

ZAPAMIĘTAJ! BAGAŻ → walizka
→ plecak
→ torba podróżna

Proszę dokończyć zdania. Proszę połączyć kolumnę A z kolumną B zgodnie z podanym przykładem:

	A		B
0	Przewożony bagaż powinien być	1	aby Twój bagaż nie zrobił krzywdy innym i nie przeszkadzał im np. w przemieszczaniu się po pojeździe!
A	Podróżujesz z plecakiem?	2	wózków dziecięcych, rowerów czy zwierząt domowych.
B	Zajmujesz miejsce siedzące?	0	prawidłowo ustawiony, zabezpieczony i nadzorowany w czasie przejazdu.
C	Zasada ta dotyczy każdego bagażu, także	3	W pojeździe warto go zdjąć z pleców. Dzięki temu nikt nie zostanie nim uderzony.
D	Przed wszystkim uważaj,	4	które mogłyby zająć inny pasażer.
E	Niech torba nie zajmuje miejsca,	5	Położ plecak lub torebkę na kolanach

			albo na podłodze przy nogach!
--	--	--	-------------------------------

KLUCZ:

A	B	C	D	E
3	5	2	1	4

Źródło: <https://ztm.poznan.pl/pl/aktualnosci/starajmy-sie-aby-nasz-bagaz-nie-przeszkadzal-innym>

11. Proszę posłuchać piosenki Kaśki Sochackiej pt. „Wiśnia” i uzupełnić brakujące słowa w tekście.

<https://www.youtube.com/watch?v=3C2SBoAaqK4>

Wiśnia, Kaśka Sochacka

sł., muz., Kaśka Sochacka (sł. + Agata Trafalska)

Podobno w Rzymie napadało aż po kolana

W Japonii wiśnie zakwitły o dwie wcześniej

A ja tęsknię

[....]

A ja ciągle tęsknię

Podobno kiedyś codziennością będą

..... mieszają ze sobą zimę równocześnie

A ja tęsknię

.....

A ja ciągle tęsknię

Podobno obok otworzyli jakieś nowe miejsce

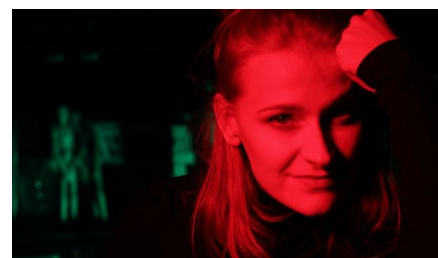
Ludzie w ogródkach piją piwo

..... wreszcie w mieście

A ja tęsknię

...

A ja dalej tęsknię



źródło fot.: <https://kultura.gazeta.pl/kultura/7,114526,26924971,kaska-sochacka-kiedys-myslalam-ze-piosenkarka-musi-miec-obciska.html>

Podobno teraz radzę sobie już o wiele lepiej

I mówią mi, że praca dobrze zrobi mi na serce

A ja tęsknię

[....]

A ja nadal tęsknię

Podobno ona oczy takie ma jak ja niebieskie

W centrum handlowym wczoraj ktoś widział jak szedłeś z nią za rękę

A ja tęsknię

[....]

12. Proszę uzupełnić podane słowa o brakujące litery (ortografia)

sty.....eń / luty / ma.....ec / kwie.....eń / maj / czerw.....c / lipiec /erpień /
w.....esień / pa.....dziernik / listopa.... / grudzie.....

13. Proszę przyporządkować pasujące zjawiska atmosferyczne i klimatyczne do pór roku.

ZIMA / WIOSNA / LATO / JESIEŃ

trąba powietrzna / zamieć / śnieg / upał / ulewa / powódź / susza / burza z piorunami / wichura /
grad / mróz / zamieć śnieżna

14. Proszę posłuchać piosenki zespołu Voo Voo pt. „Gdybym” i uzupełnić brakujące słowa w tekście.

<https://www.youtube.com/watch?v=a3jTbku8aG8>

Gdybym, Voo Voo, 2014
muz., sł. Wojciech Waglewski

..... teraz dzieckiem

Iwszystko przed sobą,
O tobie tylko śnić,
Tylko śnić o tobie

..... niewiele lat i niewielki dość,
Nie przewidzieć, że kiedyś będę z tobą żył.
Jakiż sprawił to bóg?
Jakiż sprawił to bóg?

..... później jak nasi synowie
..... czemu tak zawróciłem ci w głowie
Chwali mi się jednak, że
Przez całe lata zatrzymałem cię,
By zabrać dziś na koniec świata
(...)



https://en.wikipedia.org/wiki/Voo_Voo

15. Proszę przekształcić zdania zgodnie z przykładem.

...../5 p.

1. Jola nie ma pieniędzy, więc nie pojedzie nad morze.
Gdyby Jola miała pieniądze, pojechałaby nad morze.

2. Studenci nie uczą się przed egzaminem, więc nie napiszą dobrze testu.
.....

3. Rodzice nie kupili dzieciom komputera, więc dzieci nie miały dostępu do Internetu.
.....

4. Nigdy nie byliśmy w Krakowie, więc nie zwiedziliśmy Wawelu.
.....

5. Nie zdałem matury, więc nie poszedłem na studia.
.....

6. Dzieci nie odrobiły lekcji, więc mama nie pozwoliła im się bawić.

.....

16. Proszę posłuchać piosenki zespołu Maanam pt. „Po prostu bądź” i uzupełnić brakujące słowa w tekście.

<https://www.youtube.com/watch?v=hIIJrDTv2kI>

Po prostu bądź, Maanam
sł. muz. Olga Jackowska / Marek Jackowski
1996 r.



Kto kocha naprawdę
Będzie kochać zawsze
Gniew zamieni w kochanie
A zdradę w niepamięć

źródło fotografii: <https://www.rp.pl/arttykul/246126-Prawdziwa-historia-Maanamu.html>

Nie mnie
Ani dobrze ani źle
Po prostu, po prostu i
Po prostu, po prostu i

Jak dziecko mnie wysoko
Jak dziecko mnie do łóżka
Rano ze mną śniadanie
Rano ze mną śniadanie
Po prostu, po prostu i
Po prostu, po prostu i

W zuchwałej chwili pożądania
Nadałam tobie takie imię
Że znajdę cię na końcu świata
I już się z tobą nie rozminę
...

17. Proszę wstawić słowa we właściwej formie (tryb rozkazujący).

...../5 p.

Przed wyjazdem pamiętaj⁰ (pamiętać):

- 1.....(wyłączyć) wszystkie urządzenia elektryczne;
- 2.....(dać) sąsiadom klucze od mieszkania;
- 3.....(zabrać) ze sobą potrzebne dokumenty;
- 4.....(wykupić) ubezpieczenie;
- 5.....(zamknąć) dobrze drzwi.

18. Proszę wysłuchać nagrania i uzupełnić tekst brakującymi słowami.

JA SAMA!

„Będę uczyć się języków” - obiecujemy sobie w ramach noworocznych postanowień. Jak robić to skutecznie i wytrwać w decyzji? Znakiem czasu jest samodzielna nauka w domu, nowością - opieka mentora, który w tym pomaga. Na czym polega? Rozmawiamy z Patrykiem Topolińskim, trenerem językowym.

Twój STYL: Czy można nauczyć się języka bez kursu i lektora?

Patryk Topoliński: To zawsze praca, zwłaszcza jeśli chcemy nie tylko się uczyć, ale i nauczyć. Dziś zadanie..... platformy internetowe, jak E-tutor czy Multi-kurs, kanały na YouTubie, aplikacje, na przykład Babbel czy Memrise, e-booki, podcasty. Z nimi nauka w domu może być równie..... jak kurs. Na początku warto próbować różnych metod, by w końcu skupić się na jednej, dwóch, które sprawiają.....

TS: Jak bez lektora weryfikować poprawność.....?

PT: Takie możliwości daje aplikacja Babbel. Wymawiamy ćwiczone słowo i jeśli robimy to dobrze - aplikacja je zalicza. Do pracy nad akcentem polecam też Forvo Pronunciation, platformy internetowe do nauki wymowy.

TS: To wystarczy?

PT: Musimy „zanurzyć się” w języku. Chodzi o to, żeby towarzyszył nam na co dzień. Uczysz się niemieckiego? w tym języku listy zakupów, proste notatki w kalendarzu. Podczas spaceru językowych podcastów lub rozmówek. W autobusie - zamiast przeglądać Facebooka - słówka w smartfonie. Polecam czytanie i słuchanie o sprawach, które nas interesują.

TS: Jaka jest rola mentora-trenera w samodzielnej nauce?

PT: W..... do lektora nie ćwiczy z uczniami słownictwa i nie z gramatyki. Uczy... jak się uczyć. Pomaga określić cele i osiągnąć je najlepszą drogą..... skuteczną strategię. Motywuje. Moja profesja istnieje dopiero od kilku lat.

TS: Czy istnieje talent do języków?

PT: Zwykle twierdzą tak osoby, którym... nie chce się uczyć. To dla nich wygodna wymówka. Nie biorą pod uwagę pracy, którą ci rzekomo „utalentowani” włożyli w swoje

TS: W szkole do nauki skłania wyznaczony termin, poniesiony koszt. A jak motywować się samemu?

PT: Motywują drobne sukcesy: to, że wychytujemy więcej słów w angielskim serialu, że coraz łatwiej przychodzi nam..... Pomaga przynależność do językowej społeczności, na przykład facebookowej grupy, której członkowie podpowiadają sobie metody, piszą o osiągnięciach, wspierają. Ważne jest, by uczyć się codziennie, bo nowe wyrazy zapominamy w ciągu kilkunastu godzin. Krótkie codzienne lekcje są..... niż nauka dwa razy w tygodniu po dwie godziny. Trzeba wyznaczyć sobie na nią..... porę i uczyć się w pełnej koncentracji: nie odbierać telefonów, nie sprawdzać e-maili.

TS: Po co właściwie uczyć się języków, jeśli każdy ma w telefonie Google Translate?

PT:..... obcego języka daje przekonanie o własnej „sile sprawczej”. Każdy z nich jest kluczem do innej rzeczywistości. Przekonałem się o tym wiele razy,..... Ludwig Wittgenstein, słynny filozof języka, powiedział: „Granice języka określają granice mojego świata” Dlaczego ich nie przesuwamy?

Patryk Topoliński, trener językowy i poliglota

źródło: Twój styl, nr 3 (368), 2021, s. 135.

KLUCZ

samodzielna, ułatwiają, skuteczna, przyjemność, wymowy, rób, słuchaj, ćwicz, przeciwieństwo, odpytuje, dobiera, osiągnięcia, rozmowa, efektywniejsze, stałą, opanowanie, podróżując,

„Będę uczyć się języków” - obiecujemy sobie w ramach noworocznych postanowień. Jak robić to skutecznie i wytrwać w decyzji? Znakiem czasu jest samodzielna nauka w domu, nowością - opieka mentora, który w tym pomaga. Na czym polega? Rozmawiamy z Patrykiem Topolińskim, trenerem językowym.

Twój STYL: Czy można nauczyć się języka bez kursu i lektora?

Patryk Topoliński: To zawsze samodzielna praca, zwłaszcza jeśli chcemy nie tylko się uczyć, ale i nauczyć. Dziś zadanie ułatwiają platformy internetowe, jak E-tutor czy Multi-kurs, kanały na YouTubie, aplikacje, na przykład Babbel czy Memrise, e-booki, podcasty. Z nimi nauka w domu

może być równie skuteczna jak kurs. Na początku warto próbować różnych metod, by w końcu skupić się na jednej, dwóch, które sprawiają przyjemność.

TS: Jak bez lektora weryfikować poprawność wymowy?

PT: Takie możliwości daje aplikacja Babbel. Wymawiamy ćwiczone słowo i jeśli robimy to dobrze - aplikacja je zalicza. Do pracy nad akcentem polecam też Forvo Pronunciation, platformy internetowe do nauki wymowy.

TS: To wystarczy?

PT: Musimy „zanurzyć się” w języku. Chodzi o to, żeby towarzyszył nam na co dzień. Uczysz się niemieckiego? Rób w tym języku listy zakupów, proste notatki w kalendarzu. Podczas spaceru słuchaj językowych podcastów lub rozmówek. W autobusie - zamiast przeglądać Facebooka - ćwicz słówka w smartfonie. Polecam czytanie i słuchanie o sprawach, które nas interesują.

TS: Jaka jest rola mentora-trenera w samodzielnej nauce?

PT: W przeciwieństwie do lektora nie ćwiczy z uczniami słownictwa i nie odpytuje z gramatyki. Uczy... jak się uczyć. Pomaga określić cele i osiągnąć je najlepszą drogą. Dobiera skuteczną strategię. Motywuje. Moja profesja istnieje dopiero od kilku lat.

TS: Czy istnieje talent do języków?

PT: Zwykle twierdzą tak osoby, którym... nie chce się uczyć. To dla nich wygodna wymówka. Nie biorą pod uwagę pracy, którą ci rzekomo „utalentowani” włożyli w swoje osiągnięcia

TS: W szkole do nauki skłania wyznaczony termin, poniesiony koszt. A jak motywować się samemu?

PT: Motywują drobne sukcesy: to, że wychytujemy więcej słów w angielskim serialu, że coraz łatwiej przychodzi nam rozmowa. Pomaga przynależność do językowej społeczności, na przykład facebookowej grupy, której członkowie podpowiadają sobie metody, piszą o osiągnięciach, wspierają. Ważne jest, by uczyć się codziennie, bo nowe wyrazy zapominamy w ciągu kilkunastu godzin. Krótkie codzienne lekcje są efektywniejsze niż nauka dwa razy w tygodniu po dwie godziny. Trzeba wyznaczyć sobie na nią stałą porę i uczyć się w pełnej koncentracji: nie odbierać telefonów, nie sprawdzać e-maili.

TS: Po co właściwie uczyć się języków, jeśli każdy ma w telefonie Google Translate?

PT: Opanowanie obcego języka daje przekonanie o własnej „sile sprawczej”. Każdy z nich jest kluczem do innej rzeczywistości. Przekonałem się o tym wiele razy, podróżując. Ludwig Wittgenstein, słynny filozof języka, powiedział: „Granice języka określają granice mojego świata” Dłaczego ich nie przesuwamy?

Patryk Topoliński, trener językowy i poliglota

19. Proszę przeczytać poniższy tekst i wykonać zadania.

Dzień dobry, herbatko!

2009/02/26, Polityka, <https://chetkowski.blog.polityka.pl/2009/02/26/dzien-dobry-herbatko/>

felieton Dariusza Chętkowskiego

*Trudno **uczyć** dzieci kultury, gdy dorośli są niekulturalni. Staram się **przekonać** swoją 3-letnią córkę, aby **mówiła** “dzień dobry” lub “do widzenia”, ale dziecku prawie nikt **nie odpowiada**. Przekonuję ją zatem, że “dzień dobry” czy “do widzenia” nie mówi się ludziom, tylko zwierzętom, roślinom albo przedmiotom. Ludzie dorośli na kulturalne zachowanie dziecka nie zasługują, za to reszta świata jak najbardziej. Chodzimy sobie po świecie i **pozdrawiamy** wszystko, co nie jest człowiekiem. Mówimy więc: “dzień dobry, herbatko”, “dzień dobry, szczoneczko do zębów”, “dzień dobry, drzewko”, “dzień dobry, kupko śniegu”, natomiast ludziom nie **kłaniamy się** prawie wcale, ponieważ nam się **nie odkłaniają**. Staram się w dziecku wyrobić nawyk **pozdrawiania** przynajmniej tej części świata, która jest kulturalna.*

Ludzie chcieliby mieć mnóstwo znajomych, a nawet im się nie **chce mówić** “dzień dobry”. Mnóstwo osób dręczy się tym, że nie spodobało się światu, a nawet nie chciało im się buzi **otworzyć**, aby ten świat **pozdrawić**. Ludzie szkolą się w skomplikowanych zasadach komunikacji międzyludzkiej, w technikach public relations, a kardynalny błąd **popołniają** już na wejściu: nie mówią “dzień dobry”. Jeśli ktoś **zapomniał**, jak to się robi, niech poćwicz z przedmiotami. A zatem: “dzień dobry, herbatko”.

Ćwiczenia:

1. Przypomnij formy witania się i zegnania (niektóre z nich są podkreślone).
2. Czego możemy sobie codziennie życzyć? (+ dop.)
3. Stwórz formy czasu teraźniejszego, przyszłego i przeszłego wybranych czasowników.

20. Po przeczytaniu fragmentu tekstu, proszę zaznaczyć właściwą odpowiedź, zgodnie z podanym przykładem:/3

0. *Jak Polska długa i szeroka ostatnia niedziela przed Wielkanocą zdominowana jest przez procesje z palmami. Te największe i najpiękniej udekorowane stają do konkursów. Najsłynniejszy z nich odbywa się od lat w Lipnicy Murowanej w Małopolsce.*

Z tego fragmentu dowiadujemy się, że:

- a) W całej Polsce w Niedzielę Palmową organizuje się manifestacje
- b) głównym bohaterem niedzieli przed Świątami Wielkanocnymi jest palma**
- c) Najpopularniejszy plebiscyt na palmę organizuje się w murowanej chacie obok starej lipy.

1. *Nauka kaligrafii poprawia charakter i to nie tylko pisma. Cyzelowanie pięknych liter sprzyja skupieniu uwagi, wycisza. Eleganckie pismo było kiedyś symbolem statusu i elementem wizerunku, jak strój czy uczesanie.*

Z tego fragmentu dowiadujemy się, że:

- a) nauka ładnego pisma ma same zalety
- b) staranne pisanie rozprasza
- c) nauka ładnego pisma wpływa na wygląd.

2. *Szklane, stalowe, a nawet bambusowe. I najważniejsze: wielorazowe! Nowoczesne bidony do napojów mogą służyć latami, dzięki czemu do środowiska trafi mniej plastikowych butelek. Są eko i cieszą oko: kształtem, kolorami, wzorami i pomysłami, choćby mocowaniem do torebki i roweru.*

Z tego fragmentu dowiadujemy się, że nowoczesne bidony:

- a) spowodują, że ilość plastiku w środowisku się nie zmniejszy
- b) zazwyczaj są tylko z naturalnych materiałów.
- c) są długotrwałe i funkcjonalne

3. *Nicnierobienie rozleniwia umysł? Przeciwnie, pobudza go! Odczuwanie nudy oznacza, że mózgowi brak „stymulacji neurologicznej” - wyjaśniają specjaliści. Umysł zaczyna szukać zajęcia, a wtedy przychodzą ci do głowy najbardziej błyskotliwe pomysły i rozwiązania problemów.*

Potwierdziły to badania, których wyniki opublikowano w piśmie „Akademy of Management Discoveries”.

Z tego fragmentu dowiadujemy się, że

- a) wysiłek intelektualny wpływa niekorzystnie na kreatywność
- b) nuda może być pożyteczna
- c) gdy nic nie robisz, to szkodzisz mózgowi

21. Proszę wybrać zdania prawdziwe.

...../4 p.

Pracuję 24 godziny na dobę, bo na własny rachunek. Piszę programy dla różnych firm, ale nie mam etatu. Sam decyduję, o której kończę i o której zaczynam.

- a) on ma stałe godziny pracy;
- b) on pracuje w wielu firmach;
- c) on pracuje cały dzień.

Przez całą okupację dziadkowie mieszkali w Warszawie. Dziadek pracował nielegalnie, publikował artykuły i uczył studentów podziemnego uniwersytetu.

- a) Dziadek uczył podczas wojny;
- b) Dziadek studiował nielegalnie;
- c) Dziadek pracował na Uniwersytecie Warszawskim.

Mój syn nigdy nie lubił przedmiotów ścisłych. Zawsze interesował się poezją, historią i językami. Teraz się boję, że będzie miał problemy na rynku pracy.

- a) Syn lubił matematykę;
- b) Ojciec martwi się, że syn nie znajdzie zatrudnienia;
- c) Syn nie lubił literatury.

Prowadziła własną firmę, ale bez sukcesu. Podczas studiów pracowała w Anglii jako niania. Bardzo lubi dzieci, jest wesoła i dynamiczna, ale często zmienia własne plany i jest niepunktualna.

- a) Ona nie ma doświadczenia zawodowego;
- b) Ona zna język angielski;
- c) Zawsze przychodzi o umówionej godzinie.

22. Proszę słuchać nagrania i wpisywać odpowiednie słowa.

Słyszałem, że brat Marka jest **rektorem** na tym uniwersytecie, ale on jest **lektorem** i uczy języka polskiego. Marek bardzo lubi zwierzęta i ma psa w czarne **ciapki**. Kiedy jest zimno nie nosi **czapki**, bo nie lubi. Nie nosi też **parasola**, kiedy pada deszcz. Za to lubi siedzieć w parku na **ławce**, kiedy jest ładna pogoda, a zimą lepić **bałwana** ze śniegu. Śnieg jest biały i puszysty jak **wata** cukrowa, którą Marek bardzo lubi. Biała jest też **lata** na uchu jego psa. Marek to mój najlepszy kolega, choć znamy się dopiero dwa **lata**.

Słyszałem, że brat Marka jest¹na tym uniwersytecie, ale on jest²i uczy języka polskiego. Marek bardzo lubi zwierzęta i ma psa w czarne³. Kiedy jest zimno nie nosi.....⁴, bo nie lubi. Nie nosi też⁵, kiedy pada deszcz. Za to lubi siedzieć w parku na.....⁶, kiedy jest ładna pogoda, a zimą lepić⁷ ze śniegu. Śnieg jest biały i puszysty jak⁸cukrowa, którą Marek bardzo lubi. Biała jest też⁹na uchu jego psa. Marek to mój najlepszy kolega, choć znamy się dopiero dwa.....¹⁰.

Klucz:

1.	rektorem
2.	lektorem
3.	ciapki
4.	czapki
5.	parasola
6.	ławce
7.	bałwana
8.	wata
9.	łata
10	lata

23. Proszę uzupełnić tekst słowami z ramki.

...../5 p.

kogo, kto, komu, którego, któremu,

1. Człowiek,..... kocham, mieszka w tym mieście.
2. Ten,przygotowuje się do egzaminu, musi się dużo uczyć.
3. ufasz? Kolegom, czy rodzinie?
4. Przyjaciel,pomagam, jest bardzo chory.
5. się boisz? To tylko nasz sąsiad.

24. Proszę uzupełnić tekst poprawnymi formami wyrazów podanych w nawiasach zgodnie z podanym przykładem (czas teraźniejszy).

...../ 5 p. (10 x 0,5 p)

Zuzanna zwykle **rozpoczyna**⁰ (rozpocząć)⁰ pracę o ósmej.¹
 (Pracować)¹ jako asystentka w dużej firmie medycznej. Do biura²
 (przychodzić)² wcześniej rano. Najpierw szef przedstawia plan dnia: - o godzinie dwunastej
³ (ja, mieć)³ spotkanie z zastępcą kierownika, a
 potem⁴ (ja, organizować)⁴ zebranie całego zespołu. W tym
 czasie Pani⁵ (odpisywać)⁵ na listy, a następnie
 razem⁶ (przygotować)⁶ plan zakupu lekarstw.
 Zwykle o godzinie pierwszej po południu pracownicy firmy⁷ (jeść)⁷
 lunch. Po przerwie Zuzanna i jej szef jeszcze tego samego
 dnia⁸ (musieć)⁸ skontaktować się z partnerskimi firmami.
 Kiedy pracownicy⁹ (kończyć)⁹ pracę w firmie, jest już
 późne popołudnie. Zuzanna, zmęczona ale
 zadowolona,¹⁰ (porządkować)¹⁰ dokumenty przed
 powrotem do domu.

Klucz:

1.	pracuje	6.	przygotowujemy
2.	przychodzi	7.	jedzą
3.	mam	8.	muszą

4.	organizuję	9.	kończą
5.	odpisuje	10.	porządkuje

25. Proszę uzupełnić tekst poprawnymi formami wyrazów podanych w nawiasach zgodnie z przykładami (stopniowanie przymiotników i przysłówków).

____/5p.



https://pl.wikipedia.org/wiki/Krystyna_Janda

Krystyna Janda to (popularną / najbardziej popularną / **najpopularniejsza**)⁰ polska aktorka filmowa i teatralna. Od 10 lat także coraz (częsty / **częściej** / częstsza)⁰ śpiewa i reżyseruje w teatrze i telewizji. Jej film fabularny „Pestka” krytycy ocenili (dobre / lepsze / najlepiej)¹ w kategorii debiutów filmowych. Ma na swoim koncie sukcesy we wszystkich gatunkach scenicznych. W ostatnim czasie publiczność lubi ją jeszcze (bardziej / bardzo / najbardziej)² za felietony i książki. (Najwięcej / Duży / Większy)³ rolę zagrała w latach 80. w filmach kinowych i telewizyjnych oraz w sztukach teatralnych. Zwykle gra kobiety (silniej / silniejsze / najsilniejsze)⁴ i (bardziej niezależne / niezależnie / najbardziej niezależnie)⁵, które mają o wiele (bogato / bogatsze / najbogatsze)⁶ życie wewnętrzne niż inne bohaterki filmowe. W 2000 roku trasa teatralna Krystyny Jandy trwała (najdłużej / długo / dłuższy)⁷ w historii polskiego teatru - w ciągu dwóch miesięcy zagrała 48 spektakli w (większy / więcej / największych)⁸ miastach Polski.

Klucz:

1.	najlepiej
2.	bardziej
3.	Najwięcej
4.	silniejsze
5.	bardziej niezależne
6.	bogatsze
7.	najdłużej
8.	największych

26. Proszę uzupełnić tekst poprawnymi formami wyrazów podanych w nawiasach zgodnie z przykładami (odmiana rzeczowników, przymiotników i zaimków).

____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

<https://media.szlachetnapaczka.pl>



Wiele lat temu wśród krakowskich⁰ (krakowski)⁰ studentów⁰ (student)⁰ zrodził się pomysł, żeby zrobić coś dla innych⁰ (inny)⁰. Już w latach 80. ci młodzi ludzie razem z¹ (przyjacieli)¹ próbowali pomagać osobom² (chory)². Był to dla³ (oni)³ po prostu nowy pomysł na życie. Tak powstała w 2001 r. „Szlachetna paczka”, czyli akcja społeczna, łącząca⁴ (wolontariusz)⁴ z całej Polski. Zadaniem⁵ (oni)⁵ jest szukanie potrzebujących rodzin i poznawanie ich⁶ (potrzeba)⁶. Opisy tych rodzin umieszczane są w⁷ (internetowa)⁷⁸ (baza)⁸ danych. Następnie wykazać się mogą⁹ (darczyńca)⁹. Z bazy można wybrać jedną rodzinę i przygotować dla¹⁰ (ona)¹⁰ pomoc na święta.

„W podróży” 2009/11(30)

Klucz:

1.	przyjaciółmi	6.	potrzeb
2.	chorym	7.	internetowej
3.	nich	8.	bazie
4.	wolontariuszy	9.	darczyńcy
5.	ich	10.	niej

27. Proszę uzupełnić tekst poprawnymi formami wyrazów podanych w nawiasach zgodnie z przykładem (czas przeszły i czas przyszły).

_____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

O Łodzi będzie mówił⁰ (mówić)⁰ niedługo cały świat. Program „Nowe Centrum Łodzi” to śmiały projekt rewitalizacji, który zrodził się, gdy do miasta przyjechał⁰ (przyjechać)⁰ słynny reżyser David Lynch i¹ (zachwycić się)¹ zabudowaniami najstarszej łódzkiej elektrowni EC1. My z kolei² (zacząć)² myśleć o całej przestrzeni wokół EC1 – opowiada wiceprezydent Łodzi, Włodzimierz Tomaszewski.³ (Zachęcać)³ nas do tego słynny architekt sprowadzony przez fundację – Rob Krier, który⁴ (stworzyć)⁴ projekt wychodzący poza elektrownię. Do współpracy⁵ (my, zaprosić)⁵ także Daniela Libeskinda, który przecież⁶ (urodzić się)⁶ w Łodzi.

W przyszłości⁷ (powstać)⁷ ukryty pod ziemią dworzec. Nasi specjaliści budowlani⁸ (zmodernizować)⁸ linię kolejową Warszawa–Łódź, a na górze, na wygospodarowanej przestrzeni, światowej sławy architekt Frank Gehry niedługo⁹ (zaprojektować)⁹ Centrum Festiwalowo-Kongresowe. W tym celu cały teren¹⁰ (my, podzielić)¹⁰ na dwie strefy: kulturalną i komercyjną.

„W podróży” listopad 2009 / (30)

Klucz:

1.	zachwycił się	6.	urodził się
2.	zaczęliśmy	7.	powstanie
3.	zachęcał / zachęcił	8.	zmodernizują / zmodernizowali
4.	stworzył	9.	zaprojektuje
5.	zaprosiliśmy	10.	podzielimy / podzieliliśmy

28. Proszę uzupełnić tekst poprawnymi formami wyrazów podanych w nawiasach zgodnie z podanymi przykładami (czas teraźniejszy i przyszły prosty).

_____ / 5 p. (10 x 0,5 p.)

Mój najlepszy przyjaciel mieszka⁰ (*mieszkać*)⁰ niedaleko mnie i jutro przyjdzie⁰ (*przyjść*)⁰ do mnie po pracy. Zwykle razem¹ (*grać*)¹ w piłkę albo w tenisa, ale jutro na pewno² (*pojechać*)² na wycieczkę rowerową. To już, niestety, ostatnie ciepłe dni lata, więc wszyscy³ (*planować*)³ na ten weekend wycieczki. Tym razem⁴ (*ja - chcieć*)⁴ pojechać z kolegą do Parku Wielkopolskiego na południu miasta. Najpierw w samo południe⁵ (*my - obejrzeć*)⁵ słynne krajobrazy nad Wartą, później pewnie⁶ (*wykąpać się*)⁶ w rzece. Następnie⁷ (*my - odwiedzić*)⁷ naszych znajomych, którzy⁸ (*mieć*)⁸ tam mały domek w lesie. Oni, jak zwykle,⁹ (*przygotować*)⁹ dla nas pyszny obiad, a może też¹⁰ (*zaprosić*)¹⁰ na świetną kawę.

Klucz:

1.	gramy	6.	wykąpiemy się
2.	pojedziemy	7.	odwiedzimy
3.	planują	8.	mają
4.	chęć	9.	przygotują
5.	obejrzemy	10.	zaproszą

29. Proszę wstawić do tekstu brakujące fragmenty.

Nikt z nas nie chce żyć w świecie, **0: w którym śmieci wylewają się z rzek i wysypują z lasów.** Skoro tak, to jak zmniejszyć ilość odpadów? To nie takie trudne, ale trzeba zacząć od siebie. Wiecie, co to zero waste?.....**A**..... Entuzjaści potrafią zamknąć śmieci z całego roku w półlitrowym słoiku. Ale choć ich osiągnięcia są inspirujące, wydają się tak trudne, że zniechęcają.**B**.....„Less waste" (mniej śmieci) brzmi bardziej przystępnie. Kiedyś w filozofii less waste mówiło się o zasadzie 3xR, czyli Reduce, Reuse, Recycle (redukuj, używaj ponownie, utylizuj). Dzisiaj 3xR zostało rozszerzone do 6xR, czyli Rethink (przemysł), Refuse (odmawiaj), Reduce (ogranicz), Reuse (użyj ponownie), Recycle (recykluj) i Recover (naprawiaj).**C**..... Największy pożytek dla środowiska płynie z... niekupowania nowych, niepotrzebnych rzeczy. Stąd Rethink, czyli zastanów się, czego potrzebujesz. Nie kupuj pod wpływem impulsu. Przemysł, skąd pochodzi produkt. Refuse, czyli odmawiaj. Nie daj się wpędzić w konsumpcyjną spiralę nakręcaną reklamami. Skoro twój telefon jest dobry, naprawdę potrzebujesz nowszego modelu?**D**..... Czy 5 cali nowego telewizora więcej podniesie twój poziom szczęścia? Czy rzeczywiście najlepiej spaceruje się po galerii handlowej? A co zrobić z tym wszystkim, co już zajmuje nasze szafy i garderoby?.....**E**..... W sieci znajdziemy mnóstwo grup, gdzie można oddać niepotrzebne meble, gadzety, ubrania. (...)

Według Barometru Providenta, cyklicznego badania Polaków, które pozwala na lepsze zrozumienie zachowań i decyzji finansowych konsumentów, prawie połowa Polaków (42,8%) deklaruje, że kupuje rzeczy z drugiej ręki. Z różnych powodów - bo tak jest taniej, bo dzięki temu znajdują rzeczy unikatowe, których próżno szukać w sklepach.**F**..... Jeszcze więcej Polaków (62,2%) deklaruje, że sprzedaje bądź oddaje nieużywane już przez nich rzeczy. Co to znaczy?**G**..... 13,5% Polaków sprzedaje lub oddaje rzeczy regularnie. I to jest dobry trend, któremu nieoczekiwanie pomaga pandemia.**H**..... Opróżnialiśmy szafy, czyściliśmy kuchenne półki, przestawialiśmy meble. Zamknięte centra handlowe i niepewność jutra utemperowały zakupowy szał. Może warto się w tym rozsmakować?

1. Czy jedyne, co może ci poprawić humor, to zakup nowej bluzki, jak twierdzi pani w reklamie?
2. Hasło „nie produkuj śmieci” brzmi świetnie, jednak trudno wprowadzić je w życie.
3. Jeszcze inni - bo zdają sobie sprawę, że tak jest lepiej dla środowiska.
4. Zyskaliśmy czas, który wielu z nas poświęciło na generalne porządki czy remonty.
5. To takie myślenie o sobie i świecie, żeby generować jak najmniej odpadów
6. Że mniej przedmiotów ląduje na śmietniku, a przecież o to chodzi!
7. Kolejność nie jest przypadkowa.
8. Ponoć jeśli mamy w szafie coś, czego nie nosiliśmy przez rok, to znaczy, że możemy się tego pozbyć

0	A	B	C	D	E	F	G	H
0								

KLUCZ

0	A	B	C	D	E	F	G	H
0	5	2	7	1	8	3	6	4