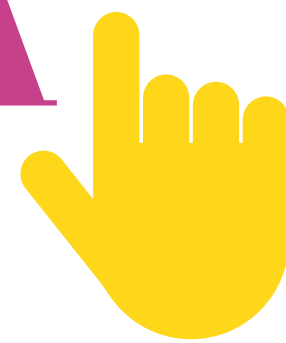


WARSZTATOWNIA

VII Konkurs na Wydziałowy Budżet Dydaktyczny



Wspólna przestrzeń do:

- ✓ nauki
- ✓ współpracy
- ✓ pracy w grupach
- ✓ warsztatów



wielozmysłowe
nauczanie/uczenie się



uczenie się przez
doświadczenie



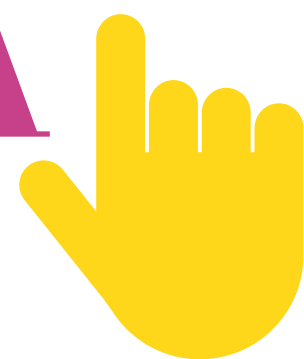
poszerzanie
kompetencji
przyszłego
nauczyciela/lektora



W
F
P
i
K

wiedza
funkcjonalność
praktyczność
nowoczesność
kompetencje

WARSZTATOWNIA



przygotowanie sali na zajęcia
prowadzone w formie warsztatów



sala, której przestrzeń pozwoli na
twórczą pracę zespołową



pozwoli na prace projektowe w czasie
zajęć i spotkań kół naukowych



pokaże, jak pracować za pomocą
metod aktywizujących różne zmysły

*Zaprojektuj
z nami przestrzeń
do nauki!*



Opis projektu:

Przygotowanie sali/przestrzeni, która stałaby się miejscem do prowadzenia zajęć (ćwiczeń, konwersatoriów, a także spotkań kół naukowych i zajęć będących ofertą dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych) w formie warsztatów. Działanie ma na celu silniejsze zaakcentowanie metod aktywizujących w trakcie zajęć dydaktycznych, a także przygotowanie studentów do wykorzystywania takich metod w pracy zawodowej (m.in. nauczyciela, lektora). Udział w zajęciach prowadzonych w takiej formie może zachęcić do rozszerzania własnych kompetencji w zakresie podejmowanego w przyszłości zawodu, organizacji zajęć, których osią konstrukcyjną jest zespołowo budowany projekt lub inna forma pracy tworzona zespołowo.

Przedmioty specjalnościowe i zajęcia przygotowujące do pracy z uczniami metodami zespołowymi i aktywizującymi: strategię prac zespołowych, metodyka nauczania, komunikacja międzykulturowa, lektorat z języka migowego, warsztaty prowadzone przez studentów dla uczniów pod opieką nauczyciela akademickiego służące integracji, współpracy ze środowiskiem, przygotowaniu praktycznemu do przyszłej aktywności zawodowej, np. czytanie performatywne; techniki dramowe; improwizacje ruchowe, słowne; poster; instalacja; gry i zajęcia oparte o schemat escape roomu; stacje zadaniowe i inne.