

HOLISTYCZNE PODEJŚCIE TERAPEUTYCZNE

CYKL SZKOLEŃ I WARSZTATÓW DLA STUDENTÓW

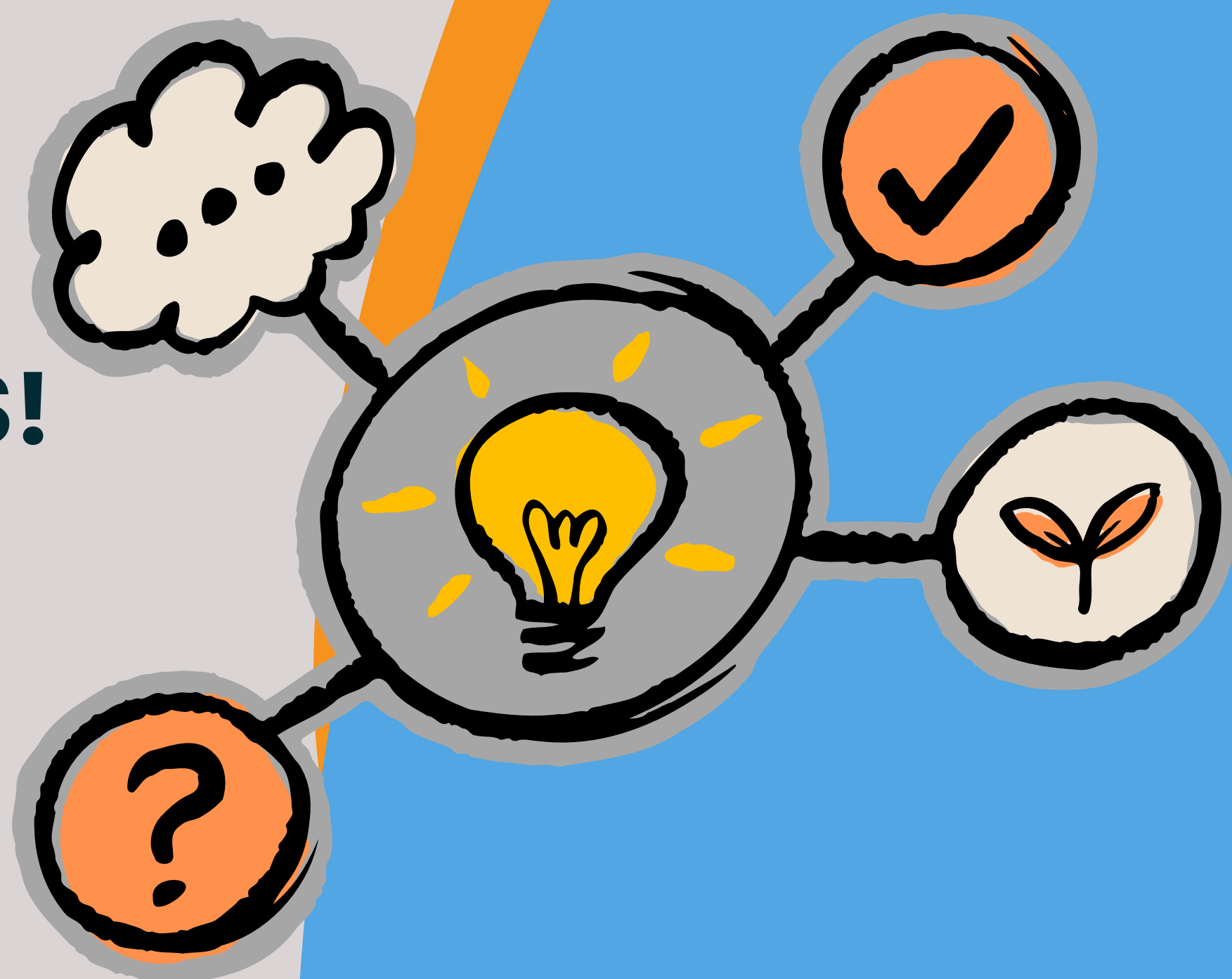
FIZJOTERAPIA W SŁUŻBIE LOGOPEDII –
SKUTECZNA WSPÓŁPRACA W TERAPII DZIECI

INTEGRACJA SENSORYCZNA W PRAKTYCE
– JAK WSPIERAĆ ROZWÓJ DZIECKA?

OCENIANIE KSZTAŁTUJĄCE – KLUCZ DO
EFEKTYWNEJ EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

TERAPIA KARMIENTA – FUNDAMENT
KOMUNIKACJI I MOWY DZIECKA

**ZAGŁOSUJ NA
PROJEKT
I DOŁĄCZ DO NAS!**



Projekt zakłada organizację cyklu szkoleń i warsztatów poświęconych terapii dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, a także wskazanie wielości podejść terapeutycznych oraz możliwości współpracy między specjalistami różnych dziedzin, w tym: fizjoterapeutów, terapeutów integracji sensorycznej, pedagogów, terapeutów karmienia, logopedów i psychologów.

Zajęcia kierowane będą do studentów specjalności pedagogicznych, logopedycznych oraz innych kierunków, których programy kształcenia obejmują zagadnienia rozwoju i wsparcia dzieci.

Każde spotkanie będzie prowadzone przez specjalistów w swojej dziedzinie, a uczestnicy – poza wiedzą i materiałami – otrzymają zaświadczenia dokumentujące ich udział w szkoleniach. Dodatkowo uczestnicy zyskają dostęp do wybranych pomocy dydaktycznych, które będą mogli wykorzystać w przyszłej pracy zawodowej. Jest to okazja do rozwoju kompetencji i poszerzania wiedzy w zakresie terapii dzieci i młodzieży, a także możliwość zwiększania swoich szans na rynku pracy.

W ramach podsumowania projektu zostaną przygotowane i wydrukowane materiały w formie ulotek popularyzujących wiedzę zdobytą podczas spotkań z ekspertami.

W ramach cyklu zorganizowane zostaną spotkania prowadzone przez specjalistów:

- Rola fizjoterapii w terapii logopedycznej
- Integracja sensoryczna w praktyce oraz wpływ problemów z przetwarzaniem bodźców sensorycznych z otoczenia na rozwój dziecka
- Ocenianie kształtujące w edukacji
- Terapia karmienia jako krok do mówienia

Cele projektu:

- Przeprowadzenie cyklu warsztatów dla studentów które wskażą różne ścieżki terapeutyczne, a także zwrócą uwagę na znaczenie współpracy pomiędzy określonymi specjalistami oraz holistyczne podejście do pacjenta. Studenci będą mogli się dowiedzieć, jak odpowiednio reagować w przypadku konkretnych zachowań dziecka oraz w jaki sposób można je wspierać w różnych sytuacjach. Na przykład nadmierna ruchliwość, dziecka, trudności z koncentracją i uwagą mogą świadczyć o zaburzeniach w przetwarzaniu bodźców sensorycznych na poziomie propriocepcji (czucia głębokiego), a z kolei problemy z pracą narządów mownych oraz prawidłową artykulacją mogą być wynikiem nieprawidłowych funkcji jedzenia i picia.
- Podczas warsztatów studenci dowiedzą się również, do jakich innych specjalistów należy skierować rodziców oraz gdzie znajdą oni pomoc nie tylko dla swojego dziecka, ale też dla siebie.
- Przygotowanie materiałów promocyjnych i informacyjnych w postaci posterów i ulotek, skierowanych głównie do rodziców dzieci, ale także do studentów, którzy w przyszłości zamierzają pracować z dziećmi.
- Zwiększenie świadomości społecznej w zakresie złożoności zaburzeń rozwoju, występujących u najmłodszych dzieci oraz potrzeby wieloaspektowego, holistycznego podejścia w diagnozie i terapii między innymi dzięki powszechnej dostępności do materiałów informacyjnych.

Oczekiwane rezultaty:

Zwiększenie dostępności szkoleń i warsztatów dla całej społeczności wydziałowej. Bezpłatne zapisy na spotkania ze specjalistami oraz uzyskanie zaświadczeń potwierdzających udział w wydarzeniach. Projekt zakłada również bezpłatny dostęp do materiałów popularyzujących wiedzę z zakresu interdyscyplinarności terapii i współpracy między specjalistami. Atutem jest możliwość samodzielnego pobrania i wydrukowania pomocy i ulotek. Materiały publikowane na

ogólnodostępnym portalu społecznościowym, czy stronie internetowej mogą przyczynić się do wzrostu świadomości społecznej.

Użyteczność projektu dla WFPiK:

Realizacja projektu pozwoli dostrzec, jak różnorodna i wieloobszarowa jest oferta studiów na WFPiK. Umożliwi ona studentom z różnych kierunków zdobycie praktycznej wiedzy podczas udziału w warsztatach oraz wsparcie merytoryczne, np. w czasie praktyk zawodowych. W ten sposób możliwy będzie większy rozwój praktycznych kompetencji studentów na rynku pracy.

Ponadto projekt pozwoli także na rozpowszechnianie wiedzy wśród studentów i pracowników Uniwersytetu, ze szczególnym uwzględnieniem Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej. Logo Uniwersytetu oraz Wydziału, umieszczone na ulotkach i plakatach, stanie się dodatkową formą promocji zarówno uczelni, jak i jednostki realizującej projekt.

Harmonogram działań:

Termin	Działanie	Miejsce
Październik 2025	Rozpoczęcie promocji projektu – publikacja plakatów i informacji na stronie	WFPiK/ online
Listopad – grudzień 2025	Szkolenie i warsztaty	MS Teams, Centrum Diagnostyki i Terapii Ogrody, WFPiK
Styczeń 2026	Przygotowanie i publikacja materiałów informacyjnych i dydaktycznych	WFPiK /online
do 31.01.2026	Zakończenie realizacji projektu i ewaluacja	WFPiK / online