

(Poziom C1) Zadanie zaprojektowane z myślą o osobach pochodzących z krajów słowiańskojęzycznych, a w szczególności z Ukrainy. Ćwiczenie dotyczy deklinacji liczebników zbiorowych, która sprawia słowiańskim kursantom wiele kłopotów, szczególnie jeśli dotyczy istot niedorosłych i dzieci różnej płci.

Dodatkowo tematyka tekstu dotyczy Poznania i jego atrakcji, co może zachęcić obcokrajowców do wizyty w tym mieście.

**Zadanie 1. Uzupełnij luki odmienionymi liczebnikami zbiorowymi i łączącymi się z nimi rzeczownikami znajdującymi się w nawiasie.**

**Przykład: Mama przyniosła do domu wielki kosz, w którym leżało troje kociąt (3, kocię).**

Nareszcie nadszedł dzień wycieczki do Poznania! Od dwóch dni nie mogłam myśleć o niczym innym. Tym bardziej, że ..... (4) moje ..... (przyjaciółka) odwiedziły już to miasto i były zachwycone!

Gdy przybyłam na miejsce zbiórki okazało się, że na tę wycieczkę jedzie też ..... (2, znajomych) z mojej szkoły podstawowej – Asia i Piotrek! Zawsze dobrze się dogadywaliśmy, dlatego byłam zadowolona z ich towarzystwa. W sumie w wycieczce wzięło udział ..... ( 37, uczeń) i ..... (3, opiekun): pan przewodnik, nasza wychowawczyni i pani bibliotekarka.

Zwiedzanie rozpoczęliśmy od Starego Rynku, który zrobił na mnie ogromne wrażenie. Ratusz w centralnej części wyglądał zjawiskowo. Pięknego obrazu dopełniały kolorowe kamieniczki wokół rynku. Każda z nich była niepowtarzalna i zjawiskowa.

Poszliśmy do Rogalowego Muzeum, które znajdowało się uliczkę dalej. Poświęcone jest ono tradycji wypieku rogała, mającej już 150 lat. Zwiedzanie miało charakter interaktywny - ..... (10, dziecko) mogło pomóc przy produkcji rogalików. W naszej grupie do pomocy zgłosiło się ..... ( 6, chłopiec) i .....( 4, dziewczynka) Na końcu pokazu mogliśmy spróbować tego przysmaku. Punktualnie o 12:00 obejrzelśmy koziołki trykające się rogami na wieży ratusza. Przewodnik opowiedział nam, że nazywają się Pyrek i Tyrek i nawiązują do poznańskiej legendy.

Jeszcze jedną atrakcją, którą warto zobaczyć będąc w pobliżu rynku jest Fara Poznańska, do której prowadzi aż ..... (3, drzwi).

Kolejnym punktem wycieczki było Nowe ZOO, które zajmuje obszar 120,68 hektarów. Wszyscy lubimy zwierzęta, dlatego nie mogliśmy się doczekać zwiedzania.

Podczas wizyty w Ogrodzie Zoologicznym okazało się, że niedawno na świat przyszło ..... (2, źrebię). Najwięcej czasu spędziliśmy na przyglądaniu się ..... ( 8, prosię), które radośnie bawiły się w zagrodzie. Najbardziej dumną mamą była lwica, która razem z ..... (3) swoich .....(dziecko) leżała na najwyższym pagórku i przyglądała się nam uważnie. Po zwiedzaniu przyszedł czas na lody. Zapewne niektórych zwiedzających zdziwił widok opiekunów z .....(37,dziecko) stojących w kolejce po lody.

Ostatnim punktem programu był przejazd Maltanką – kolejką parową, której stacja znajduje się tuż obok ZOO. Można nią dojechać nad Jezioro Maltańskie. Zauważyłam, że dostępne są trzy wagony, więc szybko obliczyłam, że w dwóch wagonach musi pojechać po .....(12,dziecko) i jeden opiekun w każdym, a w ostatnim pojedzie opiekun z .....(13, dziecko). Przejażdżka była fantastyczna! Na zakończenie wycieczki zrobiliśmy sobie wspólne zdjęcie na tle Jeziora Maltańskiego. Bardzo podobało mi się to, że wokół niego jest trasa rowerowa, z której z pewnością korzystają mieszkańcy miasta.

Na pewno wrócę do Poznania – zobaczyłam tylko kilka atrakcji, a jeszcze wiele do odkrycia przede mną.

Klucz odpowiedzi:

1.cztery przyjaciółki 2.dwoje znajomych 3.trzydzieścioro siedmioro uczniów 4.troje opiekunów 5.dziesięcioro dzieci 6. sześciu chłopców 7. cztery dziewczynki 8.troje drzwi 9. dwoje żrebiąt 10. ośmiorgu prosiąt 11. trojgiem dzieci 12. trzydzieścioro siedmiorgiem 13. dwanaścioro dzieci 14. trzynaścioro dzieci